

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Déodat de Séverac - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Déodat de Séverac - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique	Jury par défaut	Autres candidats	7	559	40	51	38	29
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	77	27	44	38	29
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	105	48	65	38	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux applications industrielles de la chimie et de la physique

Disposer de compétences permettant une approche concrète et expérimentale de la chimie et de la physique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel ou de laboratoire, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement.

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, y compris en anglais.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur en Contrôle Industriel et Régulation Automatique assure des responsabilités dans une entreprise qui produit en continu et en automatique. Il peut travailler en bureau d'études, en suivi de production, en maintenance, en mise en place d'une production ou d'un contrôle qualité dans des domaines très variés comme la chimie, la pétrochimie, les produits pharmaceutiques, la papeterie, le traitement de l'eau, la production électrique entre autres.... Il est attentif à la sécurité, aux économies d'énergie, à la protection de l'environnement, à l'optimisation de la production, à l'amélioration de la qualité du produit et des conditions de travail. Les domaines technologiques abordés en formation sont très divers : automatisme, régulation, génie des procédés, chimie, instrumentation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement après prise en compte:

des notes de premières et terminales

des notes des épreuves anticipées de première du BAC

des appréciations des professeurs de 1ère et terminale

de la fiche avenir

de la notation de la commission de recrutement

des informations fournies en matière d'investissement dans la scolarité

la motivation du projet sur la fiche avenir devra permettre d'évaluer la motivation du candidat et d'expliquer éventuellement un redoublement ou

une réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

RAS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats scolaires	id	notes dans toutes les disciplines	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	appréciations littérales	id	appréciations professeurs	Important
Savoir-être	vie scolaire	id	appréciations	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

JEAN-YVES SOULIER,
Proviseur de l'établissement Lycée Déodat de Séverac