

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage	Jury par défaut	Autres candidats	1	3	1	1	52	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	5	3	3	52	25
	Jury par	Bacheliers	1	2	2	2	52	25

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
	défaut	technologiques toutes séries						

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'établissement propose les deux options présentées ci-dessous. La première année comporte un grand nombre d'enseignement commun et il est possible d'affiner son orientation en fin de première année en choisissant l'une ou l'autre des options.

Option Pilotage et Optimisation de la production : Le technicien supérieur Europlastic et composites, option POP (Pilotage et Optimisation de la Production) met en œuvre les matériels (presse...) et pilote les étapes de transformation de la matière brute en un nombre d'exemplaires de l'objet attendu.

Option conception d'outillage :

Le technicien conçoit un outil (moule) permettant d'obtenir l'objet souhaité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression 3h

Langue vivante étrangère 2h

Mathématiques 2,5h

Physique - Chimie 4h

Enseignement professionnel 20h

Enseignement professionnel STI 18h

EP en langue vivante étrangère en co-intervention 1h

EP en chimie organique en co-intervention 1h

Accompagnement Personnalisé 1,5h

Points forts :

La première année comporte un grand nombre d'enseignement commun aux 2 options (Pilotage et Optimisation de la Production et Conception d'outillage) et il est possible d'affiner son orientation en fin de première année en choisissant l'une ou l'autre des options.

Attraits du métier :

- ouverture sur le monde industriel
- ouverture européenne à travers la possibilité de faire des stages dans la communauté européenne,
- d'œuvrer dans un milieu industriel en perpétuel mouvement,
- développer des compétences propres à l'entreprise,
- avoir des offres d'emploi dans tous les secteurs industriels (médicale, jouet, transports, bâtiment, sport...)
- avoir de réelles possibilités d'insertion dans le monde du travail en France et à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des dossiers en commission

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Motivation et connaissance de la formation

Projet professionnel en lien avec la formation demandée*

Résultats dans les matières scientifiques

Intérêt pour la démarche de projet*.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale de toutes les notes disponibles	Moyennes et appréciations des bulletins	Bulletins de la classe de terminale.	Important
	Notes d'enseignement professionnel ou technologique et Sciences Physiques	Moyennes des bulletins de premières et terminales	Bulletins des classes de première et terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacité à travailler en autonomie et à s'investir dans son travail personnel	Fiche avenir : avis du chef d'établissement et appréciations des professeurs.	Important
	Capacité à s'exprimer en français et en anglais	Notes et appréciations de bulletins	Fiche avenir : appréciations des professeurs de langues.	Important
Savoir-être	Compétences à travailler en équipe	Capacité à travailler en équipe et à s'investir dans des projets.	Fiche avenir : appréciations des professeurs d'enseignement professionnel ou technologique.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance de la formation demandée et de ses attentes	Projet de formation : détail des démarches prouvant l'intérêt à s'engager dans le cursus demandé.	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé en lien avec le projet professionnel	Fiche avenir : avis du chef d'établissement.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Parcours citoyen de l'élève	Activités et centres d'intérêt : Implication dans les structures associatives ou caritatives, bénévolat, ...	Complémentaire

Signature :
Gérald SEMONT,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Nelson Mandela