

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35761)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35761)	Jury par défaut	Autres candidats	2	5	5	5	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	8	7	7	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35761)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	4	4	4	1	100 %
			Total	5	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	8	7	7	3	100 %
			Total	8	7	7	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35761)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	B	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	2	2	2	1	100 %
				Total	4	4	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	4	4	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				Total	8	7	7	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35761)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	4	4	4	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Total	5	5	5	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	8	7	7	3	100 %
			Total	8	7	7	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Nelson Mandela - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Conception d'Outillage (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35761)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale de toutes les notes disponibles	Bulletins de la classe de terminale.	Important
	Notes d'enseignement professionnel ou technologique et Sciences Physiques	Bulletins des classes de première et terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir : avis du chef d'établissement et appréciations des professeurs.	Important
	Capacité à s'exprimer en français et en anglais	Fiche avenir : appréciations des professeurs de langues.	Important
Savoir-être	Compétences à travailler en équipe	Fiche avenir : appréciations des professeurs d'enseignement professionnel ou technologique.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation : détail des démarches prouvant l'intérêt à s'engager dans le cursus demandé.	Important
	Cohérence du projet	Fiche avenir : avis du chef d'établissement.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Activités et centres d'intérêt : Implication dans les structures associatives ou caritatives, bénévolat, ...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Commission interne

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre motivé par les métiers de la plasturgie

Prendre des renseignements sur la formation lors des salons étudiants et portes ouvertes de l'établissement

Avoir un projet professionnel cohérent avec la formation demandée

Signature :

Gérald SEMONT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Nelson Mandela