

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Portail Chimie - Portail Chimie - Biologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Chimie - Portail Chimie - Biologie	Jury par défaut	Tous les candidats	75	936	658	881	14	25
Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Chimie - Portail Chimie - Biologie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	936	347	810	14	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

- Bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes-rendus
- Aptitude à mener un travail en équipe et la faculté d'adaptation à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formations pratiques
- Bonne maîtrise des compétences attendues en sciences.
- Niveau minimum B1 requis en anglais écrit et parlé.
- Nous vous conseillons de vous entraîner sur les bases nécessaires pour étudier dans ce parcours en suivant le lien : Tests d'entraînement des prérequis en L1 Sciences et Technologies <http://chamilo.univ-grenoble-alpes.fr/courses/UGA002681/index.php>

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Chimie - Portail Chimie - Biologie :

En Sciences et Technologies, la 1^e année de licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2^e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

Le portail « Chimie-Biologie » de Valence a pour objectif de donner un socle commun en chimie, biologie, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en parcours « Chimie-Biologie » en 2^e année de licence à

Valence ou en parcours de la mention Chimie ou dans le parcours Biologie de la mention Sciences de la Vie, à Grenoble. Ce portail vise à former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biologie et physique et à l'approche pluridisciplinaire des problèmes scientifiques.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Université Grenoble Alpes - Antenne de Valence - Licence - Chimie - Portail Chimie - Biologie - Accès Santé (LAS) :

En Sciences et Technologies, la 1^e année de Licence est organisée en portails, dont une partie des enseignements est mutualisée. Cela permet d'éventuelles réorientations au second semestre ainsi qu'une spécialisation progressive dès la 2^e année, grâce à une offre différenciée de parcours mono- ou pluridisciplinaires.

Le portail « Chimie-Biologie » de Valence a pour objectif de donner un socle commun en chimie, biologie, mathématiques, physique et informatique à ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en parcours « Chimie-Biologie » en 2^e année de licence à Valence ou en parcours de la mention Chimie ou dans le parcours Biologie de la mention Sciences de la Vie, à Grenoble. Ce portail vise à former les étudiants aux méthodes expérimentales de base en chimie, biologie et physique et à l'approche pluridisciplinaire des problèmes scientifiques.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Ce portail offre la possibilité de suivre en parallèle les enseignements de l'option Santé dont la validation en fin d'année permet de candidater pour un accès aux études de santé (Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique, Kinésithérapie).

Cursus et organisation identique au parcours classique - Enseignements supplémentaires pour acquérir les compétences nécessaires pour candidater en 2^e année des études de santé

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session

Le parcours proposait 75 places, plus 35 places en parcours Santé. Le jury a examiné les dossiers de 776 candidats et 492 en parcours Santé. Tous les candidats ont reçu une proposition. La phase complémentaire a ensuite été proposée. Au final 51 candidats ont été appelés en licence classique et 26 en licence option Santé.

Beaucoup de candidats avaient suivi en terminale des spécialités cohérentes avec les prérequis du parcours. Toutefois, un nombre important de candidats n'avaient semble-t-il pas compris l'aspect pluridisciplinaire du parcours et l'importance des mathématiques.

Conseils aux candidats

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, notamment en mathématiques, physique-chimie et sciences de la vie, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire, ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Dans le cas du portail Chimie-Biologie, un bon niveau en physique-chimie et biologie est attendu, ainsi que des bases solides en mathématiques, sans oublier de bonnes qualités d'expression écrite et orale. Le jury rappelle que la spécialité « mathématique » du baccalauréat général n'est pas exigée pour cette formation. Cependant, l'option « mathématiques complémentaires » s'avère indispensable si la spécialité « mathématique » n'a pas été choisie en terminale.

Outre ces compétences scientifiques, deux autres domaines de compétences sont également essentiels, à savoir :

- des compétences en communication, c'est-à-dire avoir une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, être apte à mener un travail en équipe et à s'adapter à de nouveaux outils requis pour réussir dans les épreuves de formation pratique. Il est important de savoir aussi se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement l'anglais, et de pouvoir l'écrire et à la parler à un niveau B1 au minimum.

- des compétences méthodologiques et comportementales, c'est-à-dire une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée (bonne aptitude à la lecture d'énoncés, à la prise de notes, à la rédaction de réponses claires et précises et à la rédaction de comptes-rendus).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de physique-chimie et SVT ou Biologie-écologie et mathématiques		Relevés de notes de Première et de Terminale / Résultats au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en français		Bulletins de première, notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Appréciation des professeurs sur la partie récapitulative de la fiche Avenir	Important
	Qualité du travail		Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Important
Savoir-être	Acquisition de l'autonomie		Fiche Avenir champ autonomie	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour sa future formation		Projet de formation motivé	Très important
	Enthousiasme pour les projets expérimentaux (TPE, stages de découverte...)		Partie "Expériences professionnelles et stages" de la rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés; Aptitude à travailler en équipe		Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important
	Investissement personnel		Rubrique activités et centres d'intérêts de la Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes - Antenne de Valence