

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (35740)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (35740)	Jury par défaut	Autres candidats	2	27	21	19	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	53	52	26	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	13	12	12	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (35740)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	25	20	18	4	100 %
			Masculin	2	1	1	0	0 %
			Total	27	21	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	53	52	26	6	100 %
			Total	53	52	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	12	11	11	1	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	13	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (35740)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	15	13	12	3	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	23	20	18	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	1	1	100 %
				Total	4	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	13	12	1	1	16,7 %
				AB	17	17	7	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	16	16	13	4	66,7 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				Total	53	52	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	6	6	0	0 %
				AB	5	5	5	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	13	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (35740)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	16	15	14	2	50 %
			En réorientation	3	2	2	1	25 %
			Non scolarisés	4	4	3	1	25 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	27	21	19	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	50	50	25	6	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Total	53	52	26	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	10	9	9	1	100 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Total	13	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (35740)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Esthétique, cosmétique, parfumerie	42	42	24	4
			Autres spécialités	10	9	1	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (35740)	Jury par défaut	Esthétique, cosmétique, parfumerie	80,8 %	82,4 %	96 %	80 %
		Autres spécialités	19,2 %	17,6 %	4 %	20 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : matières scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnelles, sciences économiques, anglais, sciences humaines	Notes des classe de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments saisis par le professeur principal	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir dans le travail	Éléments saisis par le professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et motivation du projet	Lettre de motivation	Très important
	Appréciation du travail et de l'investissement scolaire	Bulletins des classes de première et de terminale	Très important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- dossier incomplet
- fiche Avenir non convaincante
- résultats scolaires très bas notamment en économie-gestion

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Critère pris en compte lors de l'examen des candidatures.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri des dossiers a été effectué via PARCOURSUP sur la base ;

- des résultats académiques (notes en classes de première et terminale dans les matières ciblées);
- de l'autonomie et de la capacité à s'investir dans le travail;
- de l'avis du chef d'établissement sur la capacité du candidat à réussir dans la formation.

L'analyse des candidatures a été réalisée par trois commissions distinctes :

- une commission pour les bacs pro
- une commission pour les bacs techno
- une commission pour les bacs généraux et autres candidats

Les critères étudiés par ces commissions ont porté sur :

- la cohérence et la motivation du projet (lettre de motivation);
- l'appréciation du travail et de l'investissement scolaire (à partir des bulletins de notes des classes de première et de terminale);
- le parcours scolaire, en valorisant la continuité d'orientation, et en prenant en compte les redoublements éventuels.

Conformément à l'arrêté du rectorat, 50% au moins des candidats recrutés sont issus de la voie professionnelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission insiste sur l'importance d'une lettre de motivation personnalisée et structurée, non générée par l'IA, permettant d'apprécier la bonne connaissance de la formation et la cohérence et pertinence du projet professionnel.

Les bulletins scolaires demeurent un élément essentiel pour évaluer la rigueur, la régularité du travail et la progression.

De nombreux candidats ne valorisent pas suffisamment dans leur lettre la dimension managériale du BTS métiers de l'esthétique-cosmétique- parfumerie, option A "management".

Au-delà des compétences techniques de la discipline "esthétique", les compétences en gestion, encadrement et relation clients sont primordiales.

Signature :

LAURENCE CHRONOPOULOS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Delphine Gay