

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35740)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35740)	Jury par défaut	Autres candidats	2	29	23	22	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	39	36	36	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	44	40	40	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35740)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	29	23	22	0	
			Total	29	23	22	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	38	35	35	6	100 %
			Masculin	1	1	1	0	0 %
			Total	39	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	40	36	36	3	75 %
			Masculin	4	4	4	1	25 %
			Total	44	40	40	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35740)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	19	15	14	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	4	4	4	0	
				Total	27	23	22	0	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0		
			Total	2	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	11	9	9	3	50 %
				AB	13	12	12	2	33,3 %
				B	13	13	13	1	16,7 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	39	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	19	15	15	4	100 %
				AB	15	15	15	0	0 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	44	40	40	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35740)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	20	18	17	0	
			En réorientation	4	3	3	0	
			Non scolarisés	3	2	2	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Total	29	23	22	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	36	36	6	100 %
			Total	39	36	36	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	35	31	31	3	75 %
			En réorientation	6	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	1	25 %
			Total	44	40	40	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Delphine Gay - BTS - Services - Métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35740)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : matières scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnelles, sciences économiques, anglais, sciences humaines	Notes des classe de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Éléments saisis par le professeur principal	Important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir dans le travail	Éléments saisis par le professeur principal	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence et motivation du projet	Lettre de motivation	Très important
	Appréciation du travail et de l'investissement scolaire	Bulletins des classes de première et de terminale	Très important
	Avis du chef d'établissement	Avis du chef d'établissement	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier tri des dossiers a été effectué via Parcoursup à l'aide :

- Des critères académiques (notes en classes de première et terminale dans les matières ciblées)
- L'autonomie et la capacité à s'investir dans le travail
- De l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir

L'ensemble des dossiers a été trié par trois commissions d'analyse des dossiers

- Une commission « Bac professionnel »
- Une commission « Bac technologique»
- Une commission « Bac général »

Les critères analysés par les commissions sont :

- **Cohérence et motivation du projet** (sur la base de la lettre de motivation)
- **Appréciation du travail et de l'investissement scolaire** (à partir des appréciations des bulletins scolaires des classes de première et de terminale),
- **Parcours scolaire** (malus pour redoublement, mise en valeur de la cohérence dans la poursuite d'étude).

Note : Selon l'arrêté de Madame la rectrice, cinquante pourcents des élèves recrutés sont issus de l'enseignement professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation et les bulletins scolaires, sont analysés pour fournir une vision complète du candidat. Les jurys cherchent à identifier les candidats les plus motivés et les mieux préparés pour la formation demandée.

Beaucoup trop de candidats ne mettent pas en avant dans leur lettre de motivation l'aspect « management » de la formation. Il est donc crucial pour les candidats de soigner à la fois leur lettre de motivation et leurs bulletins scolaires pour maximiser leurs chances d'être retenus.

Signature :

LAURENCE CHRONOPOULOS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Delphine Gay