

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35686)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 58%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35686)	Jury par défaut	Autres candidats	1	94	80	8	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	150	144	50	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	88	80	37	9

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35686)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	30	5	1	100 %
			Masculin	61	50	3	0	0 %
			Total	94	80	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	56	54	21	6	42,9 %
			Masculin	94	90	29	8	57,1 %
			Total	150	144	50	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	34	31	19	4	44,4 %
			Masculin	54	49	18	5	55,6 %
			Total	88	80	37	9	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35686)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	3	0	0	0 %
				Sans mention	52	44	1	0	0 %
				AB	25	23	4	0	0 %
				B	9	9	3	1	100 %
				Total	91	79	8	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	6	0	0	0 %
				Sans mention	46	42	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	50	50	14	3	21,4 %
				B	33	33	21	8	57,1 %
				TB	13	13	13	3	21,4 %
				Total	150	144	50	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	56	50	15	3	33,3 %
				AB	21	21	15	5	55,6 %
				B	6	6	6	1	11,1 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	88	80	37	9	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35686)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	80	73	7	1	100 %
			En réorientation	11	6	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	94	80	8	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	138	135	49	13	92,9 %
			En réorientation	3	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	9	6	1	1	7,1 %
			Total	150	144	50	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	69	65	33	8	88,9 %
			En réorientation	10	7	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	7	2	1	11,1 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	88	80	37	9	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Emile Combes - BTS - Services - Management opérationnel de la sécurité (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (35686)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins scolaires de l'année de Première et de Terminale	Notes de terminale et notes de l'oral de l'épreuve anticipée de français du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis saisi par le chef d'établissement	Fiche « Avenir »	Très important
Savoir-être	Appréciations dans les bulletins	Appréciations saisies dans les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet du candidat	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est réunie entre le 6 mai et le 21 mai 2024 pour étudier toutes les candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le BTS Management opérationnel de la sécurité est un BTS demandant des connaissances spécifiques dans le domaine de la sécurité privée.

La commission des vœux a apprécié les candidats qui poursuivent un projet d'études cohérent et qui ont démontré une bonne connaissance des spécificités et des attendus du BTS Management opérationnel de la sécurité soit en ayant suivi des stages de découverte, soit en ayant participé à des forums ou des portes ouvertes.

D'une manière générale, il est recommandé aux candidats d'expliquer de manière explicite leur motivation pour intégrer cette formation.

Signature :

Thierry VAYSSIÈRES,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Emile Combes