

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint-Sernin - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint-Sernin - CPGE - Lettres (4049)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Sernin - CPGE - Lettres (4049)	Jury par défaut	Tous les candidats	144	1671	1074	754	144

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Sernin - CPGE - Lettres (4049)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1135	826	600	119	82,6 %
			Masculin	536	248	154	25	17,4 %
			Total	1671	1074	754	144	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Sernin - CPGE - Lettres (4049)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	0	0	0 %
				Sans mention	39	21	2	0	0 %
				AB	164	142	23	10	6,9 %
				B	416	396	242	57	39,6 %
				TB	421	414	390	66	45,8 %
				TBF	99	99	97	11	7,6 %
				Total	1141	1073	754	144	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	5	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	404	0	0	0	
				AB	95	0	0	0	
				B	23	0	0	0	
				Total	522	0	0	0	
		Autres diplômes de niveau bac		Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint-Sernin - CPGE - Lettres (4049)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1059	1012	727	135	93,8 %
			En réorientation	64	62	27	9	6,3 %
			Non scolarisés	159	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	378	0	0	0	0 %
			Autres	11	0	0	0	0 %
			Total	1671	1074	754	144	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Sernin - CPGE - Lettres (4049)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	257	239	182	25
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	236	219	135	26

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	109	106	79	17
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	91	87	56	18
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	65	63	39	9
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	38	36	27	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	34	32	22	0
			Autres doublettes	303	285	213	46
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint-Sernin - CPGE - Lettres (4049)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	22,7 %	22,4 %	24,2 %	17,4 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	20,8 %	20,5 %	17,9 %	18,1 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,6 %	9,9 %	10,5 %	11,8 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8 %	8,2 %	7,4 %	12,5 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	5,7 %	5,9 %	5,2 %	6,3 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	3,4 %	3,4 %	3,6 %	2,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3 %	3 %	2,9 %	0 %
		Autres doublettes	26,7 %	26,7 %	28,3 %	31,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques et parcours	Toutes les notes de terminale, celles de contrôle continu de français et de l'épreuve anticipée de français sont prises en compte. Les dispositifs particuliers (Section Euro et Langues orientales, BFI, ABIBAC...), la participation à des épreuves du concours général, les bons résultats dans les options facultatives et les enseignements complémentaires sont valorisés.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques et méthodologiques	Démontrer les qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	On attend de la curiosité, de l'ouverture d'esprit sur un large spectre disciplinaire. Les problèmes de comportement relevés au lycée sont pénalisants	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lettre de motivation	Lettre de motivation bien rédigée (orthographe, syntaxe), informée, adaptée à la formation et personnelle	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Les engagements péri-scolaires sont appréciés.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Candidater avec un bac professionnel ou technologique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Elément qui peut être utilisé pour départager les candidats

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux, composée de professeurs de la formation, s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures :

Critères quantitatifs :

Toutes les notes de terminale sont prises en compte

Les notes de contrôle continu de français et de l'épreuve anticipée de français sont prises en compte

Les dispositifs particuliers (Section Euro et Langues orientales, BFI, ABIBAC...), la participation à des épreuves du concours général, les bons résultats dans les options facultatives et les enseignements complémentaires sont valorisés.

Critères qualitatifs :

Les appréciations des bulletins de première et de terminale sont considérées, la fiche avenir est consultée

La lettre de motivation est lue avec beaucoup d'attention

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien se renseigner sur le contenu de la formation (enseignements dispensés), les exigences et les débouchés variés
Des résultats et les appréciations de tous les enseignements, de Première et de Terminale, sont considérés : il faut de la régularité et une attitude positive

Porter une attention toute particulière à sa lettre de motivation qui doit être personnelle (veiller à l'orthographe et à la syntaxe)

Signature :

Pascal TOUZANNE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint-Sernin