

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raymond Naves - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Raymond Naves - BTS - Services - Banque conseiller de clientèle	Jury par défaut	Autres candidats	7	390	40	67	36	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	10	260	65	131	36	40
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	402	56	103	36	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Etre capable d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser aux activités relevant des secteurs financier et bancaire

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se découpent de la façon suivante (par semaine) :

- Culture générale et expression (3h)
- Langue vivante étrangère - anglais (2h)
- Gestion de la relation client (7h)
- Développement et suivi de l'activité commerciale (8h)
- Environnement économique, juridique et organisationnel de l'activité bancaire (6h)
- Ateliers de professionnalisation (4h)
- Certification professionnelle 2h

14 semaines de stage sur les 2 années de formation

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission a procédé au classement des dossiers en s'appuyant sur les outils d'aide à la décision mis à sa disposition.

3 éléments composent la note globale permettant le classement des dossiers :

- Une évaluation quantitative réalisée à partir des moyennes des notes des bulletins scolaires et celles obtenues au baccalauréat le cas échéant. Une pondération est appliquée sur certaines disciplines : français, mathématiques, LV, économie, gestion et management le cas échéant.
- Les éléments de la fiche avenir sont coefficientés afin d'obtenir une note tenant compte de l'avis du chef d'établissement et de celui des professeurs principaux
- Une évaluation qualitative est ajoutée à partir des appréciations portées sur les bulletins (assiduité, ponctualité, attitude en classe, travail fourni, participation, progrès réalisés, projet motivé...).

La note globale ainsi obtenue permet de générer le classement des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent préparer leur projet d'orientation dès la classe de 1ère voire de seconde, et bien se renseigner sur le contenu et les exigences de la formation (Salons, journées portes ouvertes, mini stages d'immersion, sites d'information institutionnels...). Cette formation est très spécifique et doit correspondre à de réelles appétences pour le secteur bancaire avec une perspective commerciale très forte (négociation, vente).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité de l'expression écrite et orale	Notes en français -	Bulletins de 1ère et notes du bac	Très important
	Résultats de Terminale	Notes obtenues en mathématiques, anglais, économie gestion, droit, SES, enseignement professionnel le cas échéant; moyenne générale	Notes des bulletins et du baccalauréat le cas échéant	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Capacité à s'organiser et à travailler	Fiche avenir et appréciations concernant les méthodes de travail portées dans les bulletins	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Capacité à fournir des efforts, concentration en classe, progrès réalisés	Fiche avenir et appréciations portées aux bulletins concernant la concentration en classe, l'investissement personnel	Très important
	Assiduité - ponctualité	Capacité à suivre une scolarité régulière	Appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Connaissance du contenu de la formation de ses exigences et des poursuites d'études possibles, des débouchés	Contenu de la lettre de motivation. Participation aux JPO et salons	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture culturelle, curiosité	Éléments complémentaires apportés par la ou le candidat(e)	Contenu de la lettre de motivation et fiche avenir	Complémentaire
---	---------------------------------	--	--	----------------

Signature :

Michel CARRIE,
Proviseur de l'établissement Lycée Raymond Naves