

# Rapport public Parcoursup session 2023

Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Portail Chimie - MIPC

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie - MIPC	Jury par défaut	Tous les candidats	60	490	273	479	17	10
Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie - MIPC - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	16	490	143	474	17	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention CHIMIE :

#### \* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

#### \* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

#### \* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

En complément des attendus nationaux, une bonne maîtrise des compétences attendues en Anglais à la fin de la classe de terminale est préconisée, que ce soit en LV1 ou LV2.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Université Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie - MIPC :

L'accès à la formation s'effectue au choix par l'un des deux portails de la Faculté :

- « Mathématiques-Informatique-Sciences Pour l'Ingénieur-Chimie » (MIPC)
- « Biologie-Géologie-Chimie » (BGC)

La L1 ouvre l'étudiant aux sciences par la pluridisciplinarité scientifique et le renforcement des bases. La chimie est abordée par l'atome, la matière et sa structuration, la thermodynamique et la chimie des solutions. En L2 et L3, les étudiants poursuivent par un parcours unique, constitué d'un tronc commun pluridisciplinaire renforçant les thèmes de L1 déjà abordés, complétés par de nouveaux: chimie organique, inorganique, du vivant et les techniques analytiques. Des enseignements optionnels orientés vers la biologie ou les sciences des matériaux rapprochent des enjeux actuels de notre société tels que la santé, l'énergie et

l'environnement.

[en savoir plus](#)

Universite Jean Monnet, Saint-Etienne - Licence - Chimie - MIPC - Accès Santé (LAS) :

La [licence Chimie](#) avec Accès Santé (L.AS) est une des nouvelles voies d'accès aux études de santé : Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie, kiné.

L'Accès Santé (10 crédits) propose des enseignements dont les contenus sont en lien avec les connaissances et compétences nécessaires à la poursuite d'études en deuxième année dans une formation de santé.

Elle comprend un ensemble de 3 UE à valider parmi 4 possibilités en fonction du profil de l'étudiant et de sa formation d'inscription principale en Licence .Les UE sont obligatoirement "Sciences de la santé" (4 crédits en anatomie, embryologie, physiologie, sciences du médicament) et deux parmi "Sciences biologiques" (3 crédits en biologie cellulaire, biologie moléculaire, biochimie, histologie), "Sciences exactes" (3 crédits en biophysique, biostatistiques, chimie) et "Sciences humaines et sociales" (3 crédits en sociologie, éthique, histoire de la médecine, système de santé...).Les cours se font à distance et sont encadrés par des séances de cours ou de travaux dirigés de régulation, en grands groupes, ainsi que par du tutorat par des étudiants avancés.

[Pour en savoir plus](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait par la prise en compte de l'ensemble des critères précisés dans les attendus.

L'impact des spécialités scientifiques, de première et terminale, est majeur dans les classements.

Les étudiants en réorientation post-bac ne sont pas pénalisés dans les classements.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités à consulter le contenu et les attentes de la formation et à prendre le cas échéant, un rendez-vous auprès d'un psychologue de l'éducation nationale afin de finaliser leur projet professionnel.  
La licence avec accès Santé propose un accès vers les filières MMOPK.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Chimie		Notes de Chimie	Essentiel
	Résultats en Sciences		Notes de Sciences	Essentiel
	Résultats en Mathématiques		Notes de Mathématiques	Essentiel
	Résultats en Physique / Chimie		Notes de Physique / Chimie	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre		Notes de Sciences de la Vie et de la Terre	Important
	Résultats en Biologie/Ecologie		Notes de Biologie/Ecologie	Important
	Résultats en Enseignements technologiques transversaux		Notes des Enseignements technologiques transversaux	Important
	Résultats en Chimie, biochimie, sciences du vivant		Notes de Chimie, biochimie, sciences du vivant	Très important
	Résultats en Biologie et physiopathologie humaines		Notes de Biologie et physiopathologie humaines	Très important
	Résultats en Sciences physiques et chimiques		Notes de Sciences physiques et chimiques	Essentiel



	Résultats en Langue vivante	Notes de Langue vivante 1	Important
	Résultats en Français	Notes de Français	Important
	Résultats en Français	Oral et écrit des épreuves anticipées du bac	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ Méthode de travail de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir	Champ Avis sur la capacité à réussir de la Fiche avenir	Important
	Capacité à réussir	Fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ Autonomie de la Fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Complémentaire
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ Capacité à s'investir de la Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation	Important
	Cohérence du projet de formation	Projet de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

**Signature :**

Florent PIGEON,  
Président de l'établissement Université Jean Monnet,  
Saint-Etienne