

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcelin Berthelot - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcelin Berthelot - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	238	35	50	37	43
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	377	88	165	37	43
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	493	82	135	37	43

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS gestion de la PME est une formation généraliste qui comprend une trentaine d'heures d'enseignements hebdomadaires (cours, travaux dirigés, travaux pratiques) en 1<sup>ère</sup> année et 2<sup>ème</sup> année. Elle articule enseignements généraux et enseignements techniques et professionnels axés principalement sur la gestion, les tâches administratives et commerciales.

Elle comprend les modules de formation suivants :

- Culture générale et expression (volume horaire par an : 60h)
- LV1 (volume horaire par an : 120h/1<sup>ère</sup> année, 90h/2<sup>ème</sup> année)
- Culture économique, juridique et managériale (volume horaire par an : 120h)
- Gérer les relations avec les clients et les fournisseurs de la PME (volume horaire par an : 150h/1<sup>ère</sup> année, 30h/2<sup>ème</sup> année)
- Participer à la gestion des risques de la PME (volume horaire par an : 105h/2<sup>ème</sup> année)
- Gérer le personnel et contribuer à la GRH (volume horaire par an : 90h/2<sup>ème</sup> année)
- Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME (volume horaire par an : 120h/1<sup>ère</sup> année, 150h/2<sup>ème</sup> année)
- Culture économique, juridique et managériale appliquée (volume horaire par an : 45h)
- Communication (volume horaire par an : 90h/1<sup>ère</sup> année, 30h/2<sup>ème</sup> année)
- Atelier de professionnalisation (volume horaire par an : 120h/1<sup>ère</sup> année, 90h/2<sup>ème</sup> année)

Un stage de 12 semaines est également intégré à la formation.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'expression et la compréhension écrites et orales, analysées à partir des notes et des appréciations en Français, Histoire-géographie,

Philosophie et Langues Vivantes ont été fortement coefficientées.

Le projet de formation, la motivation et l'esprit d'initiative et l'assiduité dans les formations antérieures ont constitué des éléments très appréciés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il convient de présenter un bulletin assez homogène en termes de résultats et d'attitudes. Les candidats assidus, volontaires et faisant preuve d'initiative ont été valorisés.

La lettre de motivation doit être personnalisée et rédigée avec attention en soignant la qualité de l'expression.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Notes dans les disciplines littéraires et linguistiques	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat. Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie. Progression des moyennes.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Autonomie-Capacité à s'investir-Implication- Capacité à fournir des efforts-Concentration en classe- Capacité d'organisation-Esprit d'équipe-Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle	Autonomie-Capacité à s'investir-Implication- Capacité à fournir des efforts- Concentration en classe- Capacité d'organisation- Esprit d'équipe-Ouverture au monde-Curiosité intellectuelle.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation-Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des exigences de la formation	Motivation-Capacité à réussir dans la formation- Connaissance des exigences de la formation-Cohérence du projet-Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen- Engagement étudiant (CVL, MDL...)-Engagement associatif- Curiosité pour les questions sociétales.	-Engagement citoyen- Engagement étudiant (CVL, MDL...)-Engagement associatif-Curiosité pour les questions sociétales	Très important

**Signature :**

Frédéric CROS,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcelin  
Berthelot