

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique (35602)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques- Economie, Informatique (35602)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	806	795	795	64

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques- Economie, Informatique (35602)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	251	246	246	20	31,3 %
			Masculin	555	549	549	44	68,8 %
			Total	806	795	795	64	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique (35602)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	122	122	122	18	33,3 %
				AB	218	218	218	18	33,3 %
				B	241	241	241	13	24,1 %
				TB	139	139	139	4	7,4 %
				TBF	22	22	22	1	1,9 %
				Total	743	743	743	54	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	5	83,3 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	11	11	11	1	16,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	35	35	35	6	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	5	5	5	0	
				Total	6	6	6	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	5	5	0	0 %
				AB	7	2	2	1	25 %
				B	5	4	4	3	75 %
				Total	22	11	11	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques- Economie, Informatique (35602)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	618	618	618	34	53,1 %
			En réorientation	135	124	124	18	28,1 %
			Non scolarisés	29	29	29	6	9,4 %
			Scolarité étrangère	18	18	18	4	6,3 %
			Autres	6	6	6	2	3,1 %
			Total	806	795	795	64	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique (35602)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	573	573	573	36
			Autres doublettes	146	146	146	12
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique (35602)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79,7 %	79,7 %	79,7 %	75 %
		Autres doublettes	20,3 %	20,3 %	20,3 %	25 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique - Accès Santé (LAS) (35685)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique - Accès Santé (LAS) (35685)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	214	211	211	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique - Accès Santé (LAS) (35685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	85	84	84	0	0 %
			Masculin	129	127	127	2	100 %
			Total	214	211	211	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique - Accès Santé (LAS) (35685)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	35	35	35	1	50 %
				AB	54	54	54	0	0 %
				B	67	67	67	1	50 %
				TB	36	36	36	0	0 %
				TBF	9	9	9	0	0 %
				Total	202	202	202	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	3	3	3	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	6	6	6	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				Total	2	2	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	3	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	4	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique - Accès Santé (LAS) (35685)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	168	168	168	2	100 %
			En réorientation	31	28	28	0	0 %
			Non scolarisés	7	7	7	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	214	211	211	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique - Accès Santé (LAS) (35685)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	157	157	157	2
			Autres doublettes	32	32	32	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Brest - Licence - Portail MPMEI : Mathématiques, Physique, Mathématiques-Economie, Informatique - Accès Santé (LAS) (35685)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	83,1 %	83,1 %	83,1 %	100 %
		Autres doublettes	16,9 %	16,9 %	16,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes et appréciations dans les disciplines scientifiques concernées par la formation.	Notes en mathématiques, physique /chimie, numériques et sciences informatiques et en enseignement scientifique. Notes dans les disciplines scientifiques analogues (bac non généraux).	Essentiel
	Moyennes et appréciations dans les disciplines scientifiques concernées par la formation.	Notes en Sciences Economiques et Sociales, si spécialité suivie (bac général).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau de compétences en langue vivante 1, Maîtrise de l'expression écrite et orale en français	Notes oral et écrit en français (bacheliers)	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre projet et profil du candidat	Projet de formation motivé, cursus antérieur.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement définitif des dossiers a été finalisé par la commission d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etant donné que les disciplines principales de la formation sont scientifiques, la commission recommande aux candidats n'ayant pas suivi de spécialités ou de filières à dominante scientifique de justifier leur choix d'orientation, et de présenter tout élément permettant d'évaluer d'éventuels acquis dans ces disciplines.

D'autre part, la commission conseille aux candidats dont les relevés de notes sont entrés de façon déclarative de déposer, autant que possible, les documents justificatifs en pièces jointes de leur dossier.

Signature :

Pascal OLIVARD,

Président de l'établissement Université de Brest