

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Portail Physique, chimie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Physique, chimie	Jury par défaut	Tous les candidats	54	1957	617	1569	15	5
Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Physique, chimie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	1957	360	1573	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE, CHIMIE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

En compléments des attendus nationaux de la licence Physique Chimie, certains attendus sont spécifiquement liés à l'organisation et au contenu de la licence de Physique-Chimie au sein de l'université Paul Sabatier (UPS)

- Disposer d'une culture générale scientifique, indispensable à une interprétation raisonnée des différents phénomènes relevant de la Physique et/ou de la Chimie.

- Vouloir comprendre les phénomènes physiques et/ou chimiques par la maîtrise des concepts théoriques. La licence de Physique-Chimie est une formation théorique qui s'appuie sur la compréhension des concepts, pierre angulaire sur laquelle se construit toute pensée scientifique. La maîtrise de ces concepts est une tâche difficile qui ne va pas de soi. L'université Paul Sabatier met en œuvre des dispositifs pédagogiques innovants qui permettent de travailler ces concepts. Il est attendu que l'étudiant ait déjà une compréhension correcte des concepts du programme de spécialité physique/chimie de terminale (au-delà du « par cœur » ou de la résolution d'un exercice stéréotypé). Il est également attendu un intérêt réel de l'étudiant pour comprendre en profondeur les théories qui se présentent à lui.

- Etre volontaire dans l'utilisation de l'outil informatique. L'outil informatique est très important en physique comme en chimie. Il est devenu incontournable dans la modélisation, le traitement de données expérimentales ou encore la représentation graphique. Pour cela, des TP numériques, une initiation à la programmation utilisant des langages tels que Python, Matlab, avec des projets sont proposés tout au long de la Licence Physique --Chimie.

- Disposer de compétences pluridisciplinaires : les Enseignements De Spécialités recommandés (EDS) sont :

- en Première : Mathématiques, Physique/ Chimie;
- en Terminale : Mathématiques, Physique/ Chimie.

- Disposer d'un intérêt fort pour l'expérimentation. Cette Licence met l'accent sur l'expérimentation dans les deux disciplines. Un intérêt réel pour cette approche scientifique est attendu. Il devra porter sur l'attitude en TP et donc le soin apporté aux mesures (bonnes pratiques de laboratoire), sur la réflexion sur le protocole à mettre en œuvre pour répondre à la problématique, sur la pertinence de l'analyse des résultats (incluant les incertitudes) et sur leur interprétation en regard des connaissances théoriques acquises.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Physique - chimie :

Du fait de sa bi-disciplinarité, le nombre de modules à choix dans le cadre de la licence flexible Physique-Chimie est réduit.

La progression/répartition des enseignements dans les différents champs disciplinaires au cours de la licence est la suivante : La licence de Physique-Chimie est obtenue après validation de 180 ECTS. La licence s'obtient en 3 ans en cas de progression sans échec, mais l'étudiant peut moduler son parcours selon ses capacités et objectifs, et ainsi ralentir voire accélérer sa formation (en modulant le nombre d'ECTS par semestre).

0-60 ECTS : Enseignements de mathématique et informatique (18ECTS), physique (18 ECTS), chimie (18ECTS) et anglais (3ECTS) et DVE (3ECTS). Ces enseignements sont en majorité mutualisées avec la licence de Physique et celle de Chimie.

60-120 ECTS : la part des enseignements de mathématique et informatique est réduite (9 ECTS) pour approfondir la physique (21 ECTS) et la chimie (24 ECTS) avec en complément l'anglais (6 ECTS). Beaucoup d'enseignements sont encore mutualisés avec les

deux licences disciplinaires.

120-180 ECTS : les enseignements sont majoritairement disciplinaires, également répartis entre Physique (24 ECTS) et Chimie (24 ECTS). La formation est complétée par un enseignement d'anglais et la possibilité de faire un stage en milieu scolaire, recherche académique ou R&D industrie en fin de cursus. La quasi-totalité des enseignements sont spécifiques à la licence Physique-Chimie.

Université Toulouse 3 Paul Sabatier - Licence - Physique, chimie - Accès Santé (LAS) :

Du fait de sa bi-disciplinarité, le nombre de modules à choix dans le cadre de la licence flexible Physique-Chimie est réduit.

La progression/répartition des enseignements dans les différents champs disciplinaires au cours de la licence est la suivante : La licence de Physique-Chimie est obtenue après validation de 180 ECTS. La licence s'obtient en 3 ans en cas de progression sans échec, mais l'étudiant peut moduler son parcours selon ses capacités et objectifs, et ainsi ralentir voire accélérer sa formation (en modulant le nombre d'ECTS par semestre).

0-60 ECTS : Enseignements de mathématique et informatique (18ECTS), physique (18 ECTS), chimie (18ECTS) et anglais (3ECTS) et DVE (3ECTS). Ces enseignements sont en majorité mutualisées avec la licence de Physique et celle de Chimie.

60-120 ECTS : la part des enseignements de mathématique et informatique est réduite (9 ECTS) pour approfondir la physique (21 ECTS) et la chimie (24 ECTS) avec en complément l'anglais (6 ECTS). Beaucoup d'enseignements sont encore mutualisés avec les deux licences disciplinaires.

120-180 ECTS : les enseignements sont majoritairement disciplinaires, également répartis entre Physique (24 ECTS) et Chimie (24 ECTS). La formation est complétée par un enseignement d'anglais et la possibilité de faire un stage en milieu scolaire, recherche académique ou R&D industrie en fin de cursus. La quasi-totalité des enseignements sont spécifiques à la licence Physique-Chimie.

Option Santé : Une UE Santé d'une centaine d'heures (100% distanciel) est proposée au second semestre, en complément des 30 ECTS du 2ème semestre. Cette UE n'est prise en compte que pour l'accès en 2ème année des études de santé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus de la formation, le classement des dossiers a été réalisé en fonction des résultats obtenus pendant les années de première et terminales et aux épreuves du Baccalauréat, de la pertinence du projet de formation et de l'avis du conseil de classe traduit dans la fiche avenir. L'évaluation du dossier du candidat s'est appuyée notamment sur :

- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir ;
- le projet de formation de l'élève ou de l'étudiant en réorientation ;
- les notes de première et terminale dans les disciplines scientifiques si celles ci ont été suivies par l'élève ;
- les notes de première et de terminale dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement ;
- les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français ;
- les résultats en langue vivante : anglais ;
- les résultats aux épreuves du baccalauréat/DAEU/notes acquises dans l'enseignement supérieur en cas de réorientation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Du fait de sa bidisciplinarité, la licence Physique-Chimie est une licence qui exige beaucoup de travail et nécessite des prérequis en mathématiques, physique et chimie.

Les enseignements de spécialités "Mathématiques" et "Physique & Chimie" sont donc les EDS indispensables, donc fortement recommandés, pour une réussite de cette licence Physique-Chimie.

Les élèves qui ne sont pas titulaires d'un baccalauréat général avec les EDS pré-requis doivent s'interroger sur le choix de cette licence par rapport à leur cursus scolaire et leur projet professionnel pour ne pas se trouver en difficulté.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie	Notes en mathématiques, physique et chimie	Notes de première et terminale dans les spécialités précitées	Essentiel
	Notes dans les autres spécialités		Notes dans les autres spécialités	Complémentaire
	Notes dans les autres spécialités scientifiques éventuellement suivies	Notes dans les autres spécialités suivies	Notes dans les autres spécialités scientifiques éventuellement suivies	Complémentaire
	Notes		Notes en Maths expertes si option suivie	Très important
	Notes pour les candidats en réorientation	notes dans les matières scientifiques	En cas de réorientation, notes acquises dans l'enseignement supérieur et notes obtenues au baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en argumentation d'un raisonnement		Appréciations des professeurs des classes de première et de terminale dans les disciplines non scientifiques mobilisant l'expression écrite comme moyen pour argumenter un raisonnement	Très important

Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité à réussir dans la formation	capacité à réussir dans la formation	Avis porté sur la fiche Avenir par l'équipe enseignante, le/la professeur principal.e et le/la chef d'établissement	Très important
	Projet de formation		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

JEAN-MARC BROTO,
Président de l'établissement Université Toulouse 3 Paul Sabatier