

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - Licence - Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	30	2819	104	152	13	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

La réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNIQUES DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES (STAPS) :

* Disposer de compétences scientifiques

Les études en STAPS comportent en effet des enseignements scientifiques pluridisciplinaires (sciences de la vie, sciences humaines et sociales). Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté

Les études en STAPS demandent en effet fréquemment aux étudiants de rédiger des documents de synthèse ou des mémoires et d'en assurer la présentation orale. Par ailleurs, de nombreux étudiants s'orientent vers la présentation de concours, dans lesquelles les compétences rédactionnelles sont essentielles. Il s'agit donc de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser des informations.

* Disposer de compétences sportives

Les études en STAPS comportent une part importante de pratique sportive. Il semble donc nécessaire au préalable, en tant que pratiquant, de posséder une expérience régulière et diversifiée dans les activités physiques et sportives ainsi que d'un bon niveau de préparation physique.

* Manifester de l'intérêt pour l'exercice de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes

Le domaine professionnel auquel préparent les études en STAPS renvoie en effet majoritairement aux métiers de l'enseignement, de l'éducation, de l'entraînement, de l'accompagnement des personnes ou de la réhabilitation, dans lesquels l'intervenant est responsable de la sécurité du public qui lui est confié, et garant de l'éthique et des valeurs qu'il transmet. De ce fait, l'exercice préalable de fonctions d'animation, d'encadrement, de responsabilités collectives, associatives ou citoyennes constitue un atout.

* Disposer des méthodes de travail et de l'autonomie nécessaires pour réussir des études universitaires en STAPS

Les licences en Sciences et techniques des activités physiques et sportives sont avant tout des études universitaires pluridisciplinaires. Les candidats doivent donc montrer qu'ils font preuve d'autonomie et qu'ils disposent des méthodes de travail adéquates. Ces capacités figurent statistiquement parmi les plus décisives dans la réussite de leurs études.

Ces attendus décrivent les compétences favorables à la réussite en Licence STAPS. Ils ne sont pas hiérarchisés, les compétences étant toutes considérées d'égale importance. Comme il y a plusieurs manières de réussir en STAPS, un attendu faiblement développé peut être compensé par d'autres.

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : entraînement sportif

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : activité physique adaptée et santé

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : management du sport

Attendus nationaux - Mention Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives : éducation et motricité

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours STAPS - MMOPK (Maïeutique, Médecine, Odontologie, Pharmacie, Kinésithérapie) propose un socle de connaissances autour d'enseignements théoriques et pratiques d'activités physiques sportives et artistiques éclairés par les sciences humaines et sociales et les sciences biologiques. En parallèle, des unités d'enseignements spécifiques aux filières MMOPK permettront de compléter le cursus de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'esprit de la commission est de classer les candidats en s'appuyant sur plusieurs principes :

Equité de traitement entre les candidats ;

Evaluation des chances de réussite de chaque candidat ;

Travailler uniquement sur l'application Parcoursup ;

Tenir compte des propositions de la C3D STAPS et coller aux attendus précisés sur Parcoursup.

Ne créer aucune discrimination entre les types de Bac, le Sexe, le Lycée et la région d'origine;

Tenir compte, dans la mesure du possible et des compétences de la commission, de l'ensemble des pièces de chaque dossier ;

Porter une attention particulière aux SHN sur liste ministérielle et aux étudiants de l'Université de Bordeaux ayant fait l'objet d'un suivi de réorientation attesté.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Depuis la mise en place de Parcoursup, la commission d'examen des vœux de STAPS Bordeaux a constaté un nombre annuel de candidatures au-delà de 5000. Pour la campagne 2023, plus de 6000 candidatures ont été examinées pour la L1 STAPS (pour une capacité d'accueil de 300 places) et près de 3000 candidatures pour la L1 LAS-STAPS (pour une capacité d'accueil de 30 places). Cette tension très forte a des conséquences en termes de profils des étudiants se voyant proposer une admission.

Aujourd'hui, le niveau attendu, sur le plan scolaire, sportif et d'investissement permettant une proposition d'admission est élevé. C'est pour cela que la commission alerte en particulier sur la nécessité pour les candidats de s'investir pleinement (et cela dès la classe de première) dans leur scolarité ; les résultats obtenus sur les trois trimestres de classe de première et les deux premiers trimestres de terminale étant capitaux.

Pour les candidats déjà bachelier, ce sont les notes du baccalauréat qui sont prises en compte.

La prise en compte du niveau sportif, du niveau d'investissement associatif, civique ou encore d'animation est une particularité des formations STAPS. Ces éléments dûment attestés ont également une importance forte.

Aussi, la commission précise que chaque dossier fait l'objet d'un prétraitement algorithmique basé sur le calcul d'une note finale prenant en compte, de manière pondérée, un grand ensemble de données communiqué par les lycées, le rectorat et le candidat.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- Disposer de compétences scientifiques : Les étudiants doivent être en mesure d'assimiler ces contenus et de construire un raisonnement à partir de concepts scientifiques. - Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite afin de pouvoir développer un raisonnement argumenté. - Compétences en EPS au lycée	Ensemble des résultats des trois trimestres de première et des deux premiers trimestres de terminale dans les matières associées aux trois critères	Notes de première et terminale de l'ensemble des matières "scientifiques" (ex : Mathématiques, physique, SVT,...), de l'ensemble des matières "littéraire et argumentaire" (ex : français, philosophie, histoire,...) et de l'ensemble des notes d'EPS. Pour les candidats déjà bacheliers, les notes du baccalauréat sur les matières concernées	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail et capacité à s'investir	Fiche avenir	Champ "Méthode de travail" et "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie et engagement citoyen	Fiche avenir	Champ "Autonomie", "Engagement citoyen" et de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Projet de formation motivé et fiche avenir	Projet de formation motivé et champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Niveau de pratique sportive ou culturelle en dehors de l'EPS - Qualifications d'encadrement, d'animation ou de sécurité – Expériences et compétences civiques, citoyennes, de défense, de protection civile, d'engagement associatif	Réponses attestées aux questions spécifiques STAPS sur Parcoursup	Niveaux et attestations délivrés par l'autorité demandée et déposé sur Parcoursup par le candidat	Très important

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux

- Bordeaux Métropole