

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Licence - Portail Philosophie - Philosophie Grenoble

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université Grenoble Alpes - Licence - Philosophie - Philosophie Grenoble - Accès Santé (LAS) | Jury option Santé | Tous les candidats | 7 | 111 | 59 | 103 | 27 | 5 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique

La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- Maîtriser la pratique de la dissertation et du commentaire de texte
- Savoir comprendre le sens d'un texte en langue étrangère
- Intérêt pour les disciplines scientifiques : mathématiques, sciences de la nature, sciences sociales
- Intérêt pour l'actualité politique, économique, sociale et les questions qu'elle pose, et/ou pour la littérature, les arts, l'histoire
- Goût pour la lecture (la formation philosophique demande de nombreuses lectures attentives et sérieuses)
- Capacité de concentration et d'élaboration d'écrits argumentés
- Le travail en bibliothèque est nécessaire à la formation

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La philosophie s'interroge sur l'essence, le sens et la valeur de toutes les activités humaines. La formation à l'université offre un parcours dans l'ensemble des domaines fondamentaux de la réflexion : philosophie politique et morale, philosophie de la connaissance et des sciences, philosophie du langage, logique, esthétique, histoire de la philosophie. L'enseignement privilégie le développement des capacités d'analyse conceptuelle, de problématisation, d'argumentation et d'expression rigoureuse de la pensée, tout en s'appuyant sur une connaissance de l'histoire de la discipline. Il s'agit d'acquérir esprit critique et autonomie dans la réflexion. La licence comporte aussi l'étude assidue d'une langue vivante et des options d'ouverture visant à donner à tous les étudiants une solide culture générale.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats qui n'ont pas étudié de philosophie au lycée (cas des baccalauréats professionnels et de certaines reprises d'études) sont admis sous condition (selon la formule « oui si ») de suivre obligatoirement un cours d'initiation qui leur est destiné, de se rendre aux rendez-vous fixés par leur tuteur (étudiant de 4e ou 5e année), de suivre l'enseignement d'expression française en cas de difficultés d'orthographe ou de syntaxe.

Le classement établi d'après l'algorithme valorise les résultats académiques dans les disciplines principales (philosophie, littérature, anglais, mathématiques, notes de français aux épreuves anticipées) ; il est généralement confirmé par l'étude des dossiers en commission. Seuls les dossiers signalés comme particuliers (réorientations, reprises d'études, absence de note de philosophie, diplôme étranger...) font l'objet d'une étude plus approfondie et d'une discussion susceptible de remonter la candidature dans le classement.

Il est recommandé d'éviter les généralités dans la lettre de motivation, de faire plutôt référence à un domaine particulier de la philosophie, auquel le candidat aura été sensible et d'en expliciter les données. L'indication d'un projet d'études et, éventuellement, d'un projet professionnel large est appréciée.

Si elle est solide, la volonté d'étudier la philosophie, d'apprendre à argumenter, de constituer une vraie culture théorique, bref, de développer son intelligence pour quelque projet professionnel que ce soit, a de très fortes chances d'aboutir à une admission puisque jusqu'ici le nombre d'inscrits a toujours été inférieur à notre capacité d'accueil.

En revanche, un désir très modéré et une candidature « par défaut » conduit généralement à des difficultés importantes en cours d'année, à des

échecs et des abandons. En effet, les études de philosophie sont passionnantes mais exigeantes en capacités de lecture, de suivi des cours et de qualités d'expression écrite.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes français, philosophie, histoire géographie | | Notes des bulletins de Première et Terminale | Essentiel |
| | Notes de LV1 | | Relevés de notes de Première et de Terminale | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Notes de français et de philosophie | | Notes et appréciations des enseignants sur les bulletins de Première et Terminale en français et philosophie / notes aux épreuves anticipées du baccalauréat | Essentiel |
| Savoir-être | Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe | | Projet de formation motivé / Fiche Avenir / Appréciations des enseignants dans les bulletins de Première et Terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation du projet avec le contenu de la formation | | Projet de formation motivé, Fiche Avenir, Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde | | Rubrique activités et centres d'intérêt de la Fiche Avenir | Complémentaire |

Signature :

Yassine LAKHNECH,

Président de l'établissement Université Grenoble
Alpes