

Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-coréen

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-coréen (35556)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-coréen (35556) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10 | 140 | 30 | 19 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-coréen (35556) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 121 | 30 | 19 | 10 | 100 % |
| | | | Masculin | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 140 | 30 | 19 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-coréen (35556) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 49 | 8 | 4 | 3 | 30 % |
| | | | | TB | 24 | 19 | 13 | 6 | 60 % |
| | | | | TBF | 3 | 3 | 2 | 1 | 10 % |
| | | | | Total | 130 | 30 | 19 | 10 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 3 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 6 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 3 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-coréen (35556) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 120 | 30 | 19 | 10 | 100 % |
| | | | En réorientation | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 140 | 30 | 19 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-coréen (35556) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | résultats | Notes au baccalauréat et classes de première et terminale notamment pour les disciplines littéraires et linguistiques, sciences humaines et sociales. | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | toutes les appréciations académiques des professeurs | bulletins et fiche avenir. | Très important |
| Savoir-être | savoir être | bulletin et fiche avenir | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation pour la formation et ses débouchés professionnels | projet de formation motivé. Un haut niveau de motivation est exigé ainsi qu'une grande capacité d'adaptation. Grande capacité de travail nécessaire. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | activités extra scolaires | informations fournies dans le projet de formation motivée. Une ouverture culturelle est particulièrement appréciée. Indiquer les séjours à l'étranger et les stages éventuels. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission d'examen des vœux, commission composée d'enseignants des disciplines de la double formation DROIT LEA;

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent soigner leur lettre de motivation et bien expliquer pourquoi ils choisissent ce parcours de la Double licence DROIT LEA et pas un autre. Ils doivent aussi présenter leurs qualités personnelles, gages de réussite pour un double diplôme et leur éventuel projet professionnel.

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université