Rapport public Parcoursup session 2025

La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-chinois

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-chinois (35555)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-chinois (35555)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	94	44	19	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-chinois (35555)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	70	35	15	10	90,9 %
			Masculin	24	9	4	1	9,1 %
			Total	**94**	**44**	**19**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-chinois (35555)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	29	10	4	4	36,4 %
				B	39	20	10	5	45,5 %
				TB	12	11	4	2	18,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**85**	**42**	**19**	**11**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	3	1	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	**8**	**2**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**1**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-chinois (35555)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	80	41	19	11	100 %
			En réorientation	8	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	5	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	0	0	0 %
			Total	**94**	**44**	**19**	**11**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Double licence - Droit / Langues étrangères appliquées - Double Licence Droit / LEA anglais-chinois (35555)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats académiques	Notes au baccalauréat et classes de première et de terminale notamment pour les disciplines littéraires et linguistiques. Notes en sciences humaines et sociales.	Essentiel
	Excellent résultat en français, en langues, et dans les matières fondamentales.	appréciation des enseignants. Note de l'écrit en français.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs	Bulletins et fiche avenir.	Très important
	apprentissage des langues	très bon niveau écrit et oral	Essentiel
Savoir-être	commentaires sur le savoir être	Bulletins et fiche avenir.	Important
	motivation	la motivation est évaluée par rapport au niveau d'information sur les débouchés professionnels.	Très important
	organisation et autonomie	Excellente capacité d'organisation et goût pour le travail en autonomie.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation pour la formation et ses débouchés professionnels	projet de formation motivé. Un haut niveau de motivation est nécessaire avec une grande capacité d'adaptation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra scolaires	informations fournies dans le projet de formation motivé. Une ouverture culturelle est particulièrement appréciée. Indiquer les séjours à l'étranger et les stages éventuels.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

des notes pour le bac de français et en langues en dessous de 10 et des lettres de motivation non adaptées à la formation peuvent conduire à ne pas retenir la candidature.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

prise en compte sous forme de bonus. cela peut aider à départager des candidatures.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

commission d'examen des voeux après entretiens de candidat-e-s présélectionnés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent soigner leur lettre de motivation en présentant leur motivation pour le parcours choisi de la Double licence. Ils doivent notamment développer leur ouverture sur l'international et l'adéquation de la formation à leur projet professionnel.

Signature :
Gérard BLANCHARD,
Président de l'établissement La Rochelle Université