

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Les 3 Provinces - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	6	34	20	28	8	25
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	17	10	12	8	25
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	16	14	15	8	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Attendus locaux

Le profil d'un étudiant en BTSA Anabiotec est d'être méthodique, rigoureux, avoir un regard critique et le sens des responsabilités. Faire preuve d'un bon esprit de synthèse et d'analyse. Être autonome (organisation du travail, adaptation des protocoles, maintenance des matériels...) et force de proposition (validation des résultats, recherche de solutions).

Voyage à l'étranger avec visites cultures et professionnelles

Effectifs limités à 15 étudiants pour promouvoir accompagnement personnalisé de qualité

Pédagogie permettant la meilleure intégration possible dans le monde du travail

Le campus Jeanne Delanoue qui regroupe 250 étudiants se trouve au centre de la ville de Cholet. Les secteurs de la santé (laboratoire de biologie médicale), de l'agroalimentaire et de l'environnement sont de plus en plus tournés vers la qualité, aboutissant, par voie de conséquence, à des analyses de plus en plus poussées dans ces domaines.

Pour de plus amples informations sur la formation et les modalités d'organisation vous pouvez consulter le site internet de notre établissement www.jeannedelanoue.com

Il vous est possible de rencontrer l'équipe pédagogique et des étudiants :

- Lors des forums, des salons...
- Lors des Journées PORTES OUVERTES (vendredi 20 janvier et samedi 21 janvier 2023 - mercredi 12 avril 2023)

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ANABIOTEC est un diplôme de niveau 5 qui s'obtient en 4 semestres, sur une base de 50 % contrôle continu / 50 % épreuves finales. Les principaux domaines d'étude sont : la pharmacologie, la cosmétique, l'agroalimentaire, l'environnement, la santé. La formation s'articule autour de modules généraux (expression, communication, EPS, anglais...) et de modules professionnels (techniques d'analyses biologiques, biochimiques et microbiologiques, procédés biotechnologiques, informatique et traitement de données...).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont examinés par la commission d'examen qui prend en compte tous les éléments du dossier de candidature.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Mettre en avant la motivation et les expériences de vie personnelle et professionnelle.

L'investissement dans une association, la persévérance dans une activité, les engagements personnels sont à mettre en valeur.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Basé sur les bulletins de notes : les résultats en maths, physique-chimie, biologie et les notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies.	Basé sur les bulletins de notes : Résultats obtenus en mathématiques, physique-chimie, biologie... Notes dans les éventuelles spécialités ou options scientifiques suivies	Important
	Résultats dans les matières littéraires	Etude des bulletins de notes	Basé sur les bulletins de notes Résultats obtenus en français /philosophie, langue vivante	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Etude de la fiche avenir et sur les appréciations des bulletins : capacité d'organisation, efficacité, rigueur, efforts réalisés	Basé sur la fiche avenir et sur les appréciations sur les bulletins : Capacité d'organisation, efficacité, rigueur, efforts réalisés	Très important
	Qualités pratiques	Etude de la fiche avenir sur les matières professionnelles	Basé sur les appréciations figurant sur les bulletins : Capacités en TP	Important
Savoir-être	Investissement dans le travail	Basé sur les bulletins de notes et la fiche avenir	Basé sur les bulletins de notes et la fiche avenir	Important
	Savoir-être et capacités de coopération	Basé sur les bulletins de notes et la fiche avenir	Basé sur les bulletins de notes et la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Basé sur le projet de formation : qualité de rédaction, cohérence avec la formation	Basé sur le projet de formation et la fiche avenir : Qualité rédactionnelle, cohérence, solidité du projet, investissement démontré	Essentiel
	Un projet porteur de sens	Basé sur la fiche avenir, les appréciations sur les bulletins, les résultats académiques et le niveau en français. Faisabilité de la formation au vu du profil et de la motivation	Basé sur la fiche avenir, les appréciations sur les bulletins, les résultats académiques obtenus et le niveau en français : Faisabilité de la formation au vu du profil et de la motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Capacités à s'engager	Basé sur les activités et centres d'intérêt	Basé sur les activités et centres d'intérêt	Important

Signature :

Pascal VENDE,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Les 3
Provinces