Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Corte - Diplôme d'Université - PAREO - DU Passeport pour Réussir et s'Orienter

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Corte - Diplôme d'Université - PAREO - DU Passeport pour Réussir et s'Orienter (35544) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-----------------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| Université de Corte - Diplôme d'Université - PAREO - DU Passeport pour Réussir et s' Orienter (35544) | Jury par défaut | Tous les candidats | 20 | 80 | 57 | 57 | 5 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|----------|--------------------|----------|-------------------------|---|--|--|-------------|
| d'arrectation | | | | ont confirmé le vœu | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de | Jury par | Tous les candidats | Féminin | 54 | 42 | 42 | 5 | 100 % |
| Corte - Diplôme d'Université - | défaut | | Masculin | 26 | 15 | 15 | 0 | 0 % |
| PAREO - DU Passeport pour Réussir et s' Orienter (35544) | | | Total | 80 | 57 | 57 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|--------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|--|--|-------------|
| | | | | | qui ont confirmé le vœu | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Corte - | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| Diplôme d'Université - PAREO - DU | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 17 | 13 | 13 | 2 | 50 % |
| Passeport pour Réussir et s' | | | | AB | 22 | 18 | 18 | 2 | 50 % |
| Orienter | | | | В | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| (35544) | | | | ТВ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 46 | 38 | 38 | 4 | 100 % |
| | | | | Échec au bac | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 10 | 7 | 7 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | В | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | ТВ | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 20 | 15 | 15 | 1 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | ury Groupe | e Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|-------------------------------|-----------------|-----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | | Sans mention | 7 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | АВ | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| | | | В | 2 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | ТВ | 1 | 1 | 1 | 0 | | |
| | | | | Total | 14 | 4 | 4 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui | Nombre de candidats | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|----------|--------|------------------|-------------------------|---|--|--|-------------|
| | | | | ont confirmé le vœu | classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | | Nombre | Pourcentage |
| Université de | Jury par | | En terminale | 70 | 50 | 50 | 5 | 100 % |
| Corte - Diplôme d'Université - | défaut | | En réorientation | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| PAREO - DU Passeport pour Réussir et s' Orienter (35544) | | | Non scolarisés | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 80 | 57 | 57 | 5 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|--------------------|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| Université de Corte - Diplôme | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| d'Université - PAREO - DU Passeport pour | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas aff | | | | |
| Réussir et s' Orienter (35544) Baccalauréat Professionnel À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont | | | | | | es. Elles ne sont pas affi | chées. |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences rédactionnelles nécessaires à une poursuite d'étude dans le supérieur | Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation | Très important |
| | Qualité de l'expression et la traduction d'une pensée | Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir | Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir et lettre de motivation | Important |
| | Comportement, assiduité et attitude face au travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir | Essentiel |
| | Ouverture sur le monde, curiosité, esprit d'initiative | Champ « Engagement, Esprit d'initiative » de la fiche Avenir et rubrique «Activités et centre d' intérêts» | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation à trouver sa voie et à explorer diverses pistes d'orientation | Lettre de motivation | Essentiel |
| | Connaissance de la formation | Lettre de motivation | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires | Valoriser les expériences (professionnelles ou non) ainsi que les engagements (associatifs, citoyens, sportifs) susceptibles d'enrichir la lettre de motivation | Lettre de motivation et rubrique « Activités et centres d'intérêts » | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une attention particulière a été portée sur :

- la cohérence de la lettre de motivation avec la formation,
- les appréciations des professeurs relatives à l'attitude et au comportement en société et vis-à-vis du travail.,
- les éléments renseignés dans "capacité à s'investir" et "engagements et responsabilités de l'élève au sein de l'établissement" de la fiche avenir,
- la rubrique "Activités et centres d'intérêt".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit mettre en avant des motivations personnelles sincères, en évitant des formulations standardisées qui peuvent paraître impersonnelles.
- La lettre de motivation doit également faire transparaître la connaissance de la formation et l'ouverture d'esprit nécessaire pour expérimenter différentes pistes d'orientation.
- L'engagement dans des activités extrascolaires, qu'il s'agisse du domaine sportif, associatif ou scolaire, doivent être valoriser.

Signature:

Dominique FEDERICI,

Président de l'établissement Université de Corte