

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Portail Histoire / Géographie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Histoire / Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	70	475	324	472	19	
Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Histoire / Géographie - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	475	44	459	19	

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

Application des ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Histoire / Géographie :

La licence d'histoire-Géographie repose sur l'étude des évolutions spatiales et temporelles des sociétés. Elle permet d'acquérir les compétences de l'historien (analyse, esprit critique, étude des documents, techniques et méthode écrit/oral, culture générale). [site internet de la formation](#)

Journée Portes ouvertes samedi 4 février 2023, programme sur notre site <https://www-actus.univ-ubs.fr/fr/index/actualites/service-communication/portes-ouvertes-2023.html>

Université de Bretagne Sud - Site de Lorient - Licence - Histoire / Géographie - Accès Santé (LAS) :

La licence d'histoire-Géographie repose sur l'étude des évolutions spatiales et temporelles des sociétés. Elle permet d'acquérir les compétences de l'historien (analyse, esprit critique, étude des documents, techniques et méthode écrit/oral, culture générale). [site internet de la formation](#)

Journée Portes ouvertes samedi 4 février 2023, programme sur notre site <https://www-actus.univ-ubs.fr/fr/index/actualites/service-communication/portes-ouvertes-2023.html>

ubs.fr/fr/index/actualites/service-communication/portes-ouvertes-2023.html

La licence Accès Santé est une licence généraliste avec une option « Accès Santé » ; cette licence permet une entrée vers les formations en santé [MMOPK](#).

Cette option n'est pas accessible aux étudiants ayant déjà tenté d'accéder aux études de santé (PASS) : ces étudiants doivent postuler dans le portail sans option santé et pourront utiliser leur seconde chance en deuxième année de licence.

L'option « Accès Santé » est dispensé exclusivement en distanciel.

Les épreuves écrites et orales se déroulent à Brest

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

examen du pré-classement par la commission pour ajustements en fonction des filières suivies au lycée et de leur adéquation avec les pré-requis de la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

réussite des bacs professionnels proches de zéro

réussite des bacs technologiques d'environ 10%

réussite des bacs généraux d'environ 65%

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B). Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.	moyennes obtenues dans les disciplines retenues	La série du baccalauréat et les notes de 1ère et Terminale, et en particulier le français (y compris les résultats au baccalauréat), l'histoire géographie emc, l'économie, la philosophie, les langues, svt.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.	appréciation des conseils de classe	Les appréciations des équipes pédagogiques du lycée.	Essentiel
Savoir-être	Être intéressé par la démarche scientifique. Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines. Faire preuve de curiosité intellectuelle	appréciations des conseils de classe adéquation de la filière suivie en lycée avec les attentes de la formation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Très important

	<p>et plus particulièrement pour les sciences humaines. La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité. Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail. Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.</p>			
<p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</p>	<p>Avoir un intérêt pour la recherche documentaire. La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective. Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales. L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.</p>	<p>adéquation de la filière choisie en lycée avec les pré-requis de la formation</p>	<p>Tout autre élément qualitatif permettant de valoriser la candidature au regard des attendus relatifs à la mention</p>	<p>Important</p>
<p>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation</p>			

Signature :

Virginie DUPONT,
Président de l'établissement Université de Bretagne
Sud - Site de Lorient