

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041) | Jury par défaut | Tous les candidats | 34                         | 810   | 352  | 205  | 34   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin      | 450   | 241  | 153  | 25                                     | 73,5 %       |
|  |                 |                    | Masculin     | 360   | 111  | 52   | 9                                      | 26,5 %       |
|  |                 |                    | <b>Total</b> | <b>810</b>                                  | <b>352</b>   | <b>205</b>   | <b>34</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général                  | Sans mention   | 13  | 6  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                                       | AB             | 55  | 44   | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    |                                       | B              | 127   | 113  | 42   | 8                                      | 23,5 %       |
|  |                 |                    |                                       | TB             | 169   | 159  | 133  | 25                                     | 73,5 %       |
|  |                 |                    |                                       | TBF            | 32  | 30   | 29   | 1                                      | 2,9 %        |
|  |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>396</b>                                  | <b>352</b>   | <b>205</b>   | <b>34</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                 |                    | Baccalauréat Technologique            | Sans mention   | 5   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                                       | B              | 1   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                                       | <b>Total</b>   | <b>6</b>                                    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|  |                 |                    | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 320   | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                                       | AB             | 73  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                                       | B              | 11  | 0  | 0  | 0                                      |              |
|  |                 |                    |                                       | TB             | 3   | 0  | 0  | 0                                      |              |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |             |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
|                         |      |        |             |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage |
|                         |      |        |             | TBF            | 1   | 0  | 0  | 0                                      |             |
|                         |      |        |             | Total          | 408   | 0  | 0  | 0                                      |             |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                 |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale        | 362   | 350  | 203  | 34                                     | 100 %        |
|  |                 |                    | En réorientation    | 34  | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Non scolarisés      | 114   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Scolarité étrangère | 298   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | Autres              | 2   | 0  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                 |                    | <b>Total</b>        | <b>810</b>                                  | <b>352</b>   | <b>205</b>   | <b>34</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury            | Type de bac          | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie       | 113   | 107  | 66   | 9  |
|  |                 |                      | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 79  | 68   | 37   | 5  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 44  | 41   | 20   | 5  |
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 157   | 136  | 82   | 15   |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>                  |   |  |  |  |
|                         |      | Baccalauréat Pro           | <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>    |   |  |  |  |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation  | Jury            | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041) | Jury par défaut | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie                      | 28,8 %                                      | 30,4 %   | 32,2 %   | 26,5 %   |
|  |                 | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques                | 20,1 %                                      | 19,3 %   | 18 %   | 14,7 %   |
|  |                 | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 11,2 %                                      | 11,6 %   | 9,8 %  | 14,7 %   |
|  |                 | Autres doublettes   | 39,9 %                                      | 38,6 %   | 40 %   | 44,1 %   |
|  |                 | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Résultats dans les disciplines littéraires  | Fiche Avenir et bulletins scolaires, relevé de notes du bac de français : notes (1ère et Terminale) en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2. Classement au sein de la classe ou écart entre la moyenne du candidat et la moyenne la plus haute. Niveau de la classe. | Essentiel                       |
|   | Homogénéité des résultats entre les différentes disciplines, notamment celles poursuivies en CPGE | Bulletins de 1ère et Terminale : notes (1ère et Terminale).  | Très important                  |
|   | Résultats dans les enseignements de spécialité  | Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et de terminale : notes et rangs, notes aux épreuves du baccalauréat de français.  | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Potentiel : Rapidité de compréhension et d'acquisition des objets d'étude et des compétences.     | Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et Terminale : avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; appréciations des professeurs. Progrès accomplis entre la première et la terminale.  | Très important                  |
|   | Méthode de travail  | Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir (le cas échéant). Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.  | Important                       |
|   | Etude d'une langue ancienne   | Bulletins de 1ère et Terminale : Appréciations des professeurs de première et de terminale.  | Complémentaire                  |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
|   | Maîtrise de la langue orale   | Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité).  | Important                       |
|   | Maîtrise de la langue écrite  | Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et Terminale : appréciations des bulletins de 1ère et Terminale dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité). | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie   | Champ «Autonomie» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.   | Important                       |
|   | Capacité à s'investir : Aptitude à étudier toutes les disciplines proposées sans négliger l'une des matières poursuivies en CPGE. | Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir (le cas échéant). Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE.         | Très important                  |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation : intérêt porté aux enseignements proposés   | Lettre de motivation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.   | Important                       |
|   | Cohérence du projet   | Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu » sur la fiche Avenir   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
|   | Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation | Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation (fiche Avenir).          | Essentiel                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement, esprit d'initiative  | Champ « Engagement, esprit d'initiative » de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts". | Complémentaire                  |
|   | Intérêt pour les arts  | Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir   | Complémentaire                  |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Écologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)



## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux est organisée, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux.
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.  
Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.
4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Être conscient des enseignements spécifiques de la filière Chartes par rapport à une hypokhâgne : français, LV1, poids important de l'histoire (trois enseignements distincts pour cette seule discipline), absence de philosophie, caractère optionnel de la géographie, de l'histoire des arts, de la LV2, du grec, et même du latin (Attention, le latin n'est obligatoire que dans l'une des deux sections de la filière Chartes, la section A, où il peut même être abordé sans dommage en grand débutant).
- Être pleinement conscient qu'il s'agit d'une formation pluridisciplinaire qui, contrairement à une licence universitaire, n'est pas centrée sur une spécialité. En conséquence, le profil d'un candidat ne peut se limiter à une forte appétence en histoire, ou lettres ou latin, etc.
- Soigner les lettres de motivation : elles sont sérieusement examinées et permettent de se faire une idée du sérieux ou du dilettantisme de la candidature, ainsi que de l'aisance dans l'expression écrite.

**Signature :**

Maurice D'ANGELO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre De Fermat