

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041)	Jury par défaut	Tous les candidats	34	543	322	220	34

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	311	203	148	21	61,8 %
			Masculin	232	119	72	13	38,2 %
			Total	543	322	220	34	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	5	4	2	1	2,9 %
				AB	45	39	2	1	2,9 %
				B	141	123	65	14	41,2 %
				TB	130	124	119	14	41,2 %
				TBF	33	32	32	4	11,8 %
				Total	355	322	220	34	100 %
	Baccalauréat Technologique		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	0	0	0	
					Total	187	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	325	321	219	34	100 %
			En réorientation	27	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	63	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	126	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	543	322	220	34	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	104	93	62	14
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	92	86	54	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	33	33	25	4
			Autres doublettes	122	109	79	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes (4041)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	29,6 %	29 %	28,2 %	41,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	26,2 %	26,8 %	24,5 %	26,5 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9,4 %	10,3 %	11,4 %	11,8 %
		Autres doublettes	34,8 %	34 %	35,9 %	20,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines littéraires	Fiche Avenir et bulletins scolaires, relevé de notes du bac de français : notes (1ère et Terminale) en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2. Classement au sein de la classe ou écart entre la moyenne du candidat et la moyenne la plus haute. Niveau de la classe.	Essentiel
	Homogénéité des résultats entre les différentes disciplines, notamment celles poursuivies en CPGE	Bulletins de 1ère et Terminale : notes (1ère et Terminale).	Très important
	Résultats dans les enseignements de spécialité	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et de terminale : notes et rangs, notes aux épreuves du baccalauréat de français.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Potentiel : Rapidité de compréhension et d'acquisition des objets d'étude et des compétences.	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et Terminale : avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir ; appréciations des professeurs. Progrès accomplis entre la première et la terminale.	Très important
	Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir (le cas échéant). Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Important
	Etude d'une langue ancienne	Bulletins de 1ère et Terminale : Appréciations des professeurs de première et de terminale.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maîtrise de la langue orale	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale et de la fiche Avenir dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité).	Important
	Maîtrise de la langue écrite	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et Terminale : appréciations des bulletins de 1ère et Terminale dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité).	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Important
	Capacité à s'investir : Aptitude à étudier toutes les disciplines proposées sans négliger l'une des matières poursuivies en CPGE.	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir (le cas échéant). Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : intérêt porté aux enseignements proposés	Lettre de motivation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Important
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu » sur la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation (fiche Avenir).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, esprit d'initiative	Champ « Engagement, esprit d'initiative » de la fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire
	Intérêt pour les arts	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers de candidatures qui n'ont pas été classés lors de la session 2025:

- candidats issus de baccalauréats technologiques ou professionnels,
- candidats titulaires d'un diplôme non équivalent au baccalauréat,
- candidats fournissant des informations incomplètes sur les éléments pédagogiques essentiels pour l'examen de la candidature,
- candidats dont le niveau ne répond pas aux pré-requis pour réussir dans cette formation dans les matières littéraires du tronc commun (français, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes): moyennes, rang de classement, appréciations.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers d'élèves ayant participé à une cordée de la réussite ont été systématiquement examinés avec une attention soutenue.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux est organisée, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux.
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.
Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.
4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Être conscient des enseignements spécifiques de la filière Chartes par rapport à une hypokhâgne : français, LV1, poids important de l'histoire (trois enseignements distincts pour cette seule discipline), absence de philosophie, caractère optionnel de la géographie, de l'histoire des arts, de la LV2, du grec, et même du latin (Attention, le latin n'est obligatoire que dans l'une des deux sections de la filière Chartes, la section A, où il peut même être abordé sans dommage en grand débutant).
- Être pleinement conscient qu'il s'agit d'une formation pluridisciplinaire qui, contrairement à une licence universitaire, n'est pas centrée sur une spécialité. En conséquence, le profil d'un candidat ne peut se limiter à une forte appétence en histoire, ou lettres ou latin, etc.
- Soigner les lettres de motivation : elles sont sérieusement examinées et permettent de se faire une idée du sérieux ou du dilettantisme de la candidature, ainsi que de l'aisance dans l'expression écrite.

Signature :

Maurice D'ANGELO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Pierre De Fermat