

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Ecole nationale des Chartes	Jury par défaut	Tous les candidats	34	433	202	213	13

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'histoire et aux langues anciennes et disposer d'un bon niveau dans les disciplines des humanités : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous êtes élève de terminale en voie générale :

- vous aimez l'HISTOIRE, toute l'Histoire (médiévale, moderne, contemporaine),
- vous êtes à l'aise dans deux langues (vivantes et/ou anciennes),
- vous avez un profil littéraire,

Alors, la classe préparatoire à l'Ecole des Chartes peut vous intéresser.

La scolarité s'effectue en 2 années, chacune divisée en deux semestres.

Les élèves se déterminent entre la Voie A et la Voie B de préparation aux concours.

Disciplines étudiées (1ère année Chartes A) :

- Français 3h
- LV1 2h
- Histoire moderne 4h
- Histoire médiévale 5h
- Latin (version latine) 4h
- Latin (thème) ou Grec (version) 2h

Disciplines étudiées (1ère année Chartes B) :

- Français 3h
- LV1 4h
- Histoire moderne et médiévale 5h
- LV2 2h
- Latin (version latine) 4h
- Latin (version) ou Grec (version) 4h ou Géographie de la France 4h ou Histoire des arts 4h

NB : il n'est pas impératif d'avoir suivi un enseignement de langue ancienne au lycée pour candidater, être admis... et réussir en prépa Chartes.

Pour tout renseignement complémentaire sur les programmes, les concours, n'hésitez pas à consulter notre site : <https://fermat.mon-ent-occitanie.fr/classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles/>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.

Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.

4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La classe préparatoire Chartes s'adresse à des élèves curieux ayant un profil littéraire, particulièrement intéressés par l'Histoire.

On ne saurait trop encourager les candidats à appliquer les conseils suivants :

1. Être conscient des enseignements spécifiques de la filière Chartes par rapport à la prépa littéraire Lettres Sup : français, LV1, poids important de l'histoire (trois enseignements distincts pour cette seule discipline), absence de la philosophie, caractère optionnel de la géographie, de l'histoire des arts, de la LV2, du grec, et même du latin (contrairement à une idée préconçue qui pourrait dissuader des candidats motivés : le latin n'est obligatoire que dans l'une des deux sections de la filière Chartes, la section A, où il peut même être abordé sans dommage en grand débutant).
2. Se conformer à une logique pluridisciplinaire qui, de ce point de vue, prolonge celle du lycée : la classe prépa n'est pas une formation à la carte, ni une formation centrée sur une spécialité (comme une licence) et un candidat ne peut se contenter d'une forte appétence en histoire, ou en lettres, ou en latin (etc.), mais doit s'engager à s'investir de manière équitablement répartie dans toutes les matières.
3. Soigner les lettres de motivation : elles sont sérieusement examinées et permettent de se faire une idée du sérieux ou du dilettantisme de la candidature, ainsi que de l'aisance dans l'expression écrite.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines littéraires	Notes, appréciations dans le tronc commun en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2. Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français (le cas échéant). Classement au sein de la classe ou écart entre la moyenne du candidat et la moyenne la plus haute. Niveau de la classe.	Bulletins de 1ère et Terminale ; Fiche Avenir ; Relevé de notes du bac	Essentiel
	Profil d'élève équilibré	Notes, appréciations	Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Résultats dans les enseignements de spécialité	Notes et rangs dans tous les enseignements de spécialité littéraires et à dissertation : HLP, LLCER, LCA, HGGSP, SES.	Bulletins de 1ère et Terminale ; Fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Potentiel : Rapidité de compréhension et d'acquisition des objets d'étude et des compétences.	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Avis des professeurs. Progrès accomplis entre le 1er trimestre de première et le 2e trimestre ou la fin du premier semestre de terminale.	Fiche Avenir ; Bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Méthode de travail	Évaluation rédigée quant à la «Méthode de travail». Appréciations dans l'ensemble des enseignements.	Fiche Avenir ; Bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Etude d'une langue ancienne	Appréciations des professeurs	Bulletins de 1ère et Terminale	Complémentaire
	Maîtrise de la langue orale	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité). Notes de l'épreuve orale du baccalauréat de français (EAF)	Bulletins de 1ère et Terminale ; Fiche Avenir ; Relevé de notes du bac	Important
	Maîtrise de la langue écrite	Appréciations dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité). Notes des épreuves écrites du baccalauréat de français et des épreuves d'enseignement de spécialité.	Bulletins de 1ère et Terminale ; Fiche Avenir ; Relevé de notes du bac	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie	Évaluation rédigée quant à l'«Autonomie». Appréciations dans l'ensemble des enseignements.	Fiche Avenir ; Bulletins de 1ère et Terminale	Important
	Capacité à s'investir : Aptitude à étudier toutes les disciplines proposées sans négliger l'une des matières poursuivies en CPGE.	Évaluation rédigée quant à la « capacité à s'investir dans le travail ». Notes et appréciations dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Fiche Avenir et bulletins de 1ère et Terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation : intérêt porté aux enseignements proposés	Motivation exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Projet individuel de formation	Important
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu »	Fiche Avenir	Important
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, esprit d'initiative	Évaluation rédigée quant à « Engagement, esprit d'initiative ». Implication dans des activités et des centres d'intérêts	Fiche Avenir. Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire
	Intérêt pour les arts	Implication dans des activités et des centres d'intérêts à dimension artistique	Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

**Signature :**

Maurice D'ANGELO,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Fermat