

Rapport public Parcoursup session 2024

ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D.E Ergothérapeute

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D.E Ergothérapeute (35528)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D.E Ergothérapeute (35528)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	626	300	119	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D.E Ergothérapeute (35528)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	538	266	108	26	92,9 %
			Masculin	88	34	11	2	7,1 %
			Total	626	300	119	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D. E Ergothérapeute (35528)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	119	24	4	1	3,7 %
				AB	213	119	24	11	40,7 %
				B	118	105	63	13	48,1 %
				TB	31	29	23	2	7,4 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	484	279	116	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	1	0	0	0 %
				AB	37	4	1	0	0 %
				B	24	8	1	1	100 %
				TB	3	3	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	97	16	3	1	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	14	4	0	0	
				TB	2	1	0	0	
				Total	28	5	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D.E Ergothérapeute (35528)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	280	141	61	17	60,7 %
			En réorientation	247	130	52	10	35,7 %
			Non scolarisés	57	13	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	5	0	0	0 %
			Autres	26	11	3	1	3,6 %
			Total	626	300	119	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D.E Ergothérapeute (35528)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	124	84	35	6
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	88	58	29	7
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	46	35	21	3
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	42	22	9	4
			Autres doublettes	125	65	18	6

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	74	12	2	1
			Autres doublettes	9	2	1	0
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D.E Ergothérapeute (35528)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,2 %	31,8 %	31,3 %	23,1 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	20,7 %	22 %	25,9 %	26,9 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,8 %	13,3 %	18,8 %	11,5 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	9,9 %	8,3 %	8 %	15,4 %
		Autres doublettes	29,4 %	24,6 %	16,1 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ILFOMER Institut limousin de formation aux métiers de la réadaptation - D.E Ergothérapeute (35528)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	89,2 %	85,7 %	66,7 %	100 %
		Autres doublettes	10,8 %	14,3 %	33,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes Français Math Histoire-Géo Philos SVT Physique-Chimie Sc éco et sociales Sc de l'ingénieur, numérique et sc informatiques, littérature, bio-écologie, géopolitique, sc politique	Notes de première et terminale.	Très important
	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale	Complémentaire
	Épreuves anticipées du BAC notamment en Français (oral et écrit).	Moyenne épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique.	Appréciation des professeurs sur les bulletins.	Complémentaire
	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Champ « méthode de travail », « autonomie » de la fiche Avenir.	Complémentaire
Savoir-être	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Champ « Capacité à s'investir » de la fiche avenir. Appréciation des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires et projets technologiques.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation.	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le métier. Implication et engagement argumenté dans des occupations.	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts ».	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

CGEV: Les modalités d'examen des vœux retenues par la Commission d'Examen de Vœux sont celles des critères généraux d'examen des vœux publiés sur la plateforme Parcoursup.

Éléments quantitatifs du dossier :

- Notes de 1ère et terminale : une attention particulière a été portée sur les notes de Français, d'Anglais, de mathématiques, d'histoire-géographie, de philosophie et, selon la série du baccalauréat, de sciences de la vie et de la terre, de physique-chimie, de sciences économiques et sociales ;
- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral) ;
- Les résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation et reconversion professionnelles.

Éléments qualitatifs du dossier :

- Appréciations des professeurs sur les bulletins concernant l'aptitude du candidat à suivre une démarche scientifique, à s'organiser dans son travail, l'aptitude du candidat à échanger, interagir, coopérer avec autrui ;
- Niveau en langue française B2 pour les candidats étrangers.
- Selon la série du baccalauréat, appréciations des professeurs des travaux personnels encadrés, des activités interdisciplinaires et des projets technologiques ;
- Capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation sur le projet de formation motivé et à retracer les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier d'ergothérapeute (stages de découverte, d'initiative personnelle, expériences professionnelles ou stages dans le champ de la santé, du handicap, du social, etc...)
- Disposer d'aptitudes relationnelles : écoute, bienveillance, empathie, interaction avec autrui, capacité à travailler en équipe, adaptation et flexibilité

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- S' informer sérieusement sur le métiers d'Ergothérapeute, tant par les salons étudiants et Journées Portes Ouvertes, que par des journées d'Immersion en formation initiale et/ou auprès de professionnels de terrain.
- Se sensibiliser à la compréhension des situations de handicap, à la relation d'aide, au vieillissement , à l'inclusion.

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,
Président de l'établissement ILFOMER Institut
limousin de formation aux métiers de la
réadaptation