

# Rapport public Parcoursup session 2023

ISG Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury                   | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale |
|---|------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|
| ISG Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grande Ecole Section Internationale | Jury PGE International | Tous les candidats | 30                         | 658                       | 305  | 305   |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

Le Programme Grande Ecole est un Diplôme d'Etat (visé Bac+5 et Grade de Master) reconnu en France et à l'International. Accessible après le Baccalauréat, il prépare les étudiants à devenir des dirigeants d'entreprises françaises et internationales.

Le Programme Grande Ecole : les points forts

2 sections proposées pour la 1ère année (= 2 sous-voeux Parcoursup) :

Programme Grande Ecole - Section Classique (20% des cours en anglais)

Programme Grande Ecole - Section Internationale (100% des cours en anglais)

Se forger une culture internationale sur les 5 ans

Section internationale accessible dès la 1ère année

30 mois à l'International : échanges académiques ou stages

Double diplômes dans 50 universités partenaires

40 nationalités présentes sur le Campus de Paris.

Bénéficiaire d'un enseignement d'excellence

120 professionnels, experts métier et chercheurs de rang international

Adaptation aux besoins des entreprises et des recruteurs.

Acquérir des doubles compétences

Compétences en management (finance, marketing, communication, ressources humaines, supply chain,...)

Compétences hybrides construites avec les écoles partenaires (EPITA, ESME, Ecole Supérieure de Journalisme de Paris)

Réaliser ses projets et s'épanouir

Module entrepreneurial permettant d'acquérir dès la 1ère année le statut d'Etudiant Entrepreneur

Incubateur PEPITE Paris Ouest Nord

Accompagnement des projets associatifs, humanitaires ou sportifs.

Pour en savoir plus sur le Programme Grande Ecole => [SUIVEZ CE LIEN](#)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Programme Grande Ecole est un Diplôme d'Etat (visé Bac+5 et délivrant le Grade de Master) reconnu en France et à l'International :

### Année 1 - S'OUVRIR AUX MONDES

Compréhension des enjeux économiques des entreprises / Culture de la créativité & Innovation / Immersion internationale + stage (France / étranger)

### Année 2 - S'APPROPRIER LES NOUVEAUX BUSINESS MODELS

Stratégies de développement et de transformation des entreprises / Management multiculturel / Gestion d'un projet associatif / humanitaire + stage (France / étranger)

### Année 3 - AGIR POUR TRANSFORMER L'ENTREPRISE

Approfondissement des connaissances en gestion et management / Intégration de la dimension innovation sociétale et digitale dans les problématiques marketing, management & gestion des entreprises.

1 semestre d'échange académique (120 destinations proposées) + stage (France / étranger)

### Années 4 & 5 - DES PARCOURS POUR TOUS LES METIERS, SECTEURS ET CONTINENTS

En initial ou alternance : 15 domaines de compétences

Parcours international possible

Tech & Management : en partenariat avec l'EPITA

Pour en savoir plus sur les 5 années du Programme Grande Ecole [=> SUIVEZ CE LIEN](#)

Pour en savoir plus sur les échanges académiques à l'international [=> C'EST ICI](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est basé sur :

Le concours d'entrée à l'ISG est un concours interne, dont les épreuves se déroulent sur le Campus de Paris 16ème (en distanciel pour les lycéens à l'étranger). L'accompagnement à la réussite étant au cœur des valeurs de l'ISG, les candidats souhaitant intégrer le Programme Grande Ecole peuvent s'inscrire dès le mois de septembre à l'un de nos Ateliers de Préparation au Concours. [Les modalités d'admission](#)

**Epreuve écrite** => Le TAGE POST BAC (\*)

QCM "Test d'Aptitude à la Gestion en Entreprise"

Durée de l'épreuve : 1h20

Coefficient = 2

### Epreuves orales

ORAL "DISCOVERY ONE" => Commentaire de texte sur un sujet d'actualité + entretien de motivation.

Durée de l'épreuve : 20 min préparation / 30 min présentation / Coefficient = 5

ORAL D'ANGLAIS => Commentaire d'image

Durée de l'épreuve : 20 min préparation / 20 min présentation / Coefficient = 3

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de la session de concours de cette année, les candidatures étaient dans l'ensemble de bonne qualité.

En raison du calendrier des épreuves de spécialités du Baccalauréat 2023 (mars 2023) à la même période que celle de validation des vœux Parcoursup, nous avons constaté cette année une baisse dans la qualité des rubriques personnelles des candidats dans Parcoursup (engagements culturel, citoyen, projet de formation motivé)

A l'ISG, nous attendons d'une lettre de motivation qu'elle soit personnelle. Nous conseillons aux candidats de réfléchir aux éléments qui les caractérisent, à leurs passions, aux activités (sportives, artistiques, culturelles,..) qu'ils font ainsi qu'aux causes qu'ils défendent ou qu'ils aimeraient défendre s'ils en avaient les moyens. Nous sommes sensibles aux arguments expliquant leur choix de l'ISG. Pourquoi veulent-ils faire des études axées international ? Ont-ils déjà voyagé ou vécu à l'étranger ? Si oui, dans quel cadre ? Dans quel(s) pays ? Qu'est ce qui les séduit dans le Programme Bachelor en Management International de l'ISG ? Ont-ils déjà une idée du métier ou du secteur dans lequel ils aimeraient travailler ?

Également, nous leur recommandons vivement de participer aux différents événements proposés (en présentiel ou on line). Cette démarche leur permet, ainsi qu'à leur famille, de découvrir l'école, de connaître le programme, échanger avec des étudiants, participer à des cours et à des ateliers, bref de se familiariser avec l'école et s'y projeter. Cela leur donnera des éléments supplémentaires pour écrire leur lettre de motivation et, le moment venu, choisir leur formation et leur école. En effet, ce choix reposera sur des éléments tangibles et non pas uniquement sur des composantes inobservables (divers classements, avis internet, articles de presse, e-réputation,...).

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                | Critères retenus par la commission d'examen des voeux            | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Moyenne générale                            | Moyennes obtenues en 1ère et Terminale                           | Notes de première et de terminale  | Complémentaire                  |
|   | Progression                                 | Evolution pendant les semestres                                  | Moyennes générales du 1er trimestre de première au 2nd trimestre de Terminale                      | Complémentaire                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Qualité rédactionnelle                      | Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives                 | Projet de formation motivé   | Complémentaire                  |
|   | Méthode de travail                          | Argumentaire   | Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir  | Complémentaire                  |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail                   | Se démarquer des autres  | Champ "Autonomie" de la fiche Avenir   | Important                       |
|   | Implication                                 | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciation des professeurs sur les bulletins et champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Motivation                                  | Ensemble de motivations  | Projet de formation motivé   | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen et engagement associatif | Engagements liés à la jeunesse Engagement liés aux associations  | Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »       | Très important                  |



**Signature :**

Thierry SEBAGH,

Directeur de l'établissement ISG Paris