

# Rapport public Parcoursup session 2023

ISG Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor en Management International

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ISG Paris - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Full English Track	Jury Full English Track	Tous les candidats	20	351	206	206

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

Le Bachelor en Management International (BMI) est un Diplôme d'Etat (visé Bac+3) en Management International. Accessible après le Baccalauréat, cette formation débouche sur les métiers du commerce, du marketing, des achats et des RH en France comme à l'international.

En 2ème année ou en 3ème année, les étudiants peuvent effectuer un échange académique dans une université internationale partenaire de l'ISG et obtenir un double diplôme européen.

Le Bachelor en Management International vous permet de choisir votre parcours/ track (1 track = 1 sous-voeu Parcoursup) :

French Track : 20% des cours en anglais en 1ère année (50% en 2ème année et 100% en 3ème année)

Le French Track accueille près d'une dizaine de nationalités différentes dès la 1ère année et permet de vivre une véritable expérience multiculturelle à Paris.

Progressive Track : 60% des cours en anglais en 1ère année (100% en 2ème et 3ème année).

Le Progressive Track offre un niveau d'anglais plus soutenu et permet une immersion progressive dans la culture projets à l'anglo-saxone.

Full English Track : 100% des cours en anglais en 1ère année (100% en 2ème et 3ème année).

50% de professeurs internationaux, 40 nationalités différentes parmi les étudiants, le Full English Track offre l'expérience multiculturelle la plus intense.

Le Bachelor en Management International, et après ?

Après l'obtention de leur(s) diplôme(s), nos étudiants peuvent intégrer la vie active, en raison de la dimension opérationnelle du Bachelor, ou poursuivre leurs études pour obtenir le diplôme visé Bac+5 Grade de Master du Programme Grande Ecole de l'ISG (sous réserve de validation des conditions d'admission du Programme Grande Ecole).

Pour en savoir plus sur le Bachelor en Management International => [SUIVEZ CE LIEN](#)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor en Management International (BMI) est un Diplôme d'Etat (visé Bac+3) en Management International.

### Année 1 - SE DECOUVRIR ET ACQUERIR LES FONDAMENTAUX

Fondamentaux du Business et du Management / Marketing International / Communication interculturelle

Les + : stage découverte (France / étranger) ou mission humanitaire.

### Année 2 - SE PROFESSIONNALISER ET S'OUVRIR A L'INTERNATIONAL

Approfondissement des connaissances en gestion et management / Management multiculturel

Les + : 1 ou 2 semestre(s) à l'international / stage à dimension internationale de 3 mois / Mission export

### Année 3 - SE SPECIALISER ET DEVELOPPER SON EMPLOYABILITE

Spécialisations dans l'un des 4 grands domaines d'expertises de l'école

Achats / International Business / International Marketing & Communication / Ressources Humaines et Mobilités internationales

Les + : électifs Tech & Business (luxe & biotechnologies, drones & logistique...) + Stage de fin d'études de 4 mois (France / étranger) ou projet entrepreneurial

Les + du Bachelor :

Possibilité de double diplôme: Bachelor of Arts in Business Administration - Middlesex University (Londres), Griffith College (Dublin), Dublin Business School (Dublin)

Participation des étudiants à l' ISG Challenge qui porte sur les thématiques innovation, développement durable et international de 3 grandes entreprises ou start-up incontournables de leurs secteurs.

Pour en savoir plus sur les 3 années du Bachelor => [SUIVEZ CE LIEN](#)

Pour en savoir plus sur les échanges académiques à l'international => [C'EST ICI](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est basé sur :

Le concours d'entrée à l'ISG est un concours interne, dont les épreuves se déroulent sur le Campus de Paris 16ème (en distanciel pour les lycéens internationaux).

L'accompagnement à la réussite étant au cœur des valeurs de l'ISG, les candidats souhaitant intégrer le Bachelor en Management International peuvent s'inscrire dès le mois de septembre à l'un de nos Ateliers de Préparation au Concours.

Les modalités d'admission :

**Epreuve écrite** => Le TAGE POST BAC

QCM "Test d'Aptitude à la Gestion en Entreprise"

Durée de l'épreuve : 1h20

Coefficient = 2

**Epreuve orale** => "DISCOVERY ONE IN ENGLISH"

Commentaire de texte (article d'actualité extrait de la presse anglophone)

+ entretien de motivation (en français ou en anglais selon le track choisi)

Durée de l'épreuve : 20 min préparation / 30 min

Coefficient = 8

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lors de la session de concours de cette année, les candidatures étaient dans l'ensemble de bonne qualité.

En raison du calendrier des épreuves de spécialités du Baccalauréat 2023 (mars 2023) à la même période que celle de validation des vœux Parcoursup, nous avons constaté cette année une baisse dans la qualité des rubriques personnelles des candidats dans Parcoursup (engagements culturel, citoyen, projet de formation motivé)

A l'ISG, nous attendons d'une lettre de motivation qu'elle soit personnelle. Nous conseillons aux candidats de réfléchir aux éléments qui les caractérisent, à leurs passions, aux activités (sportives, artistiques, culturelles,..) qu'ils font ainsi qu'aux causes qu'ils défendent ou qu'ils aimeraient défendre s'ils en avaient les moyens. Nous sommes sensibles aux arguments expliquant leur choix de l'ISG. Pourquoi veulent-ils faire des études axées international ? Ont-ils déjà voyagé ou vécu à l'étranger ? Si oui, dans quel cadre ? Dans quel(s) pays ? Qu'est ce qui les séduit dans le Programme Bachelor en Management International de l'ISG ? Ont-ils déjà une idée du métier ou du secteur dans lequel ils aimeraient travailler ?

Également, nous leur recommandons vivement de participer aux différents événements proposés (en présentiel ou on line). Cette démarche leur permet, ainsi qu'à leur famille, de découvrir l'école, de connaître le programme, échanger avec des étudiants, participer à des cours et à des ateliers, bref de se familiariser avec l'école et s'y projeter. Cela leur donnera des éléments supplémentaires pour écrire leur lettre de motivation et, le moment venu, choisir leur formation et leur école. En effet, ce choix reposera sur des éléments tangibles et non pas uniquement sur des composantes inobservables (divers classements, avis internet, articles de presse, e-réputation,...).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Moyenne Générale Niveau d'anglais	Notes de première et de terminale	Complémentaire
	Niveau d'anglais	Moyenne anglais	Notes obtenues en première et en terminale	Complémentaire
	Niveau d'anglais	Moyenne anglais	Notes obtenues au baccalauréat (pour les candidats bacheliers)	Complémentaire
	Progression	Evolution pendant le lycée	Moyennes générales du premier trimestre de première au second trimestre de terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Méthode de travail	Argumentaire	Champ " Méthode de travail" de la fiche Avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Argumentaire	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale + champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Traits de personnalité	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Engagements liés à la jeunesse Engagement liés aux associations	Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir Rubrique « Activités et centres d'intérêts »	Très important

**Signature :**

Thierry SEBAGH,

Directeur de l'établissement ISG Paris