

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation	Jury par défaut	Tous les candidats	200	1212	616	734	15	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

L'obtention de la L1 de sciences de l'éducation à Caen permettant une orientation en L2 de sociologie ou en L2 de psychologie, une attention particulière sera portée aux éléments du dossier répondant aux attendus de ces deux mentions de licence.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les objectifs de la licence de sciences de l'éducation et de la formation sont de faire acquérir aux étudiants des connaissances et des compétences liées aux approches scientifiques des questions et problématiques éducatives dans une dimension relativement large (entre autres, le scolaire et le non scolaire, l'éducation familiale, l'enseignement et le travail social..) et dans la perspective pluridisciplinaire constitutive de cette discipline depuis sa création en 1967 (ici à Caen par Gaston Mialaret).

Une approche par compétences englobe des entrées disciplinaires différentes (entre autres, sociologie, psychologie, histoire de l'éducation) et des outils méthodologiques complémentaires (entretiens, questionnaires, observations, analyses de contenus, entre autres) pour appréhender des situations éducatives dans des contextes et des points de vue différents.

Pour plus d'information : [Fiche formation](#) - [UFR HSS](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sciences de l'éducation, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : histoire, sciences économiques, lettres, langues, philosophie, mathématiques. La cohérence du projet de formation et du projet professionnel sera également prise en compte pour les candidats en réorientation. La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Le dossier devra être complété par les attestations BAFA/ BAFD/ BPJEPS, les attestations d'emploi ou stage lié aux enjeux d'éducation et/ou de formation, les attestations d'encadrement et ou de participation dans le cadre d'une implication associative pour les candidats en réorientation. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac et le niveau de langue française seront pris en compte.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. Par la suite, au cours de ses sessions, la commission a complété le classement en suivant un traitement qualitatif prenant en compte l'ensemble des éléments fournis dans les dossiers: appréciations des enseignants, avis de l'établissement, lettre de motivation pour les candidats en réorientation. Les réunions de cadrage ont permis à la commission d'harmoniser l'ensemble des critères qualitatifs pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

1212 vœux confirmés ont été examinés par la commission et ordonnés en vue de l'entrée en L1 sciences de l'éducation à l'université de Caen, dont la capacité d'accueil est de 200 places pour une première inscription dans l'étape. 616 candidats se sont vus adresser une proposition d'inscription en phase principale. Le rang du dernier admis en phase principale est de 734 et 837 dans le cadre de la gestion des désistements.

La session Parcoursup 2023 pour la licence sciences de l'éducation met en évidence un grand nombre de candidatures au regard de la capacité d'accueil de la formation.

Recommandations aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus et objectifs de la formation :

- prendre impérativement connaissance de l'offre de formation à travers le site internet de l'université et le guide des études ;
- cibler la candidature en fonction de la mention ;
- réfléchir le projet professionnel associé au choix de la mention ;
- solliciter une actualisation des conseils d'orientation de la part de l'équipe du lycée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	notes de première et de terminale dans les matières suivantes : histoire, sciences économiques, lettres, langues, philosophie, mathématiques ; résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français ; pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat ; pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac ; disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère		notes de première, terminale, et des épreuves au baccalauréat le cas échéant dans les matières citées ; pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac ; pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	pour les candidats en réorientation : niveau de langue française ; Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement	Qualité de l'expression écrite et de l'orthographe, qualités d'argumentation	bulletins, fiche avenir, projet de formation, notes antérieurement obtenues dans le parcours dans l'enseignement supérieur	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	pour les candidats en réorientation : pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe	Autonomie, esprit d'équipe, capacités d'organisation, implication	bulletins, fiche avenir, projet de formation, activités et centres d'intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pour les candidats en réorientation : cohérence du projet de formation et du projet professionnel	connaissance de la formation et de ses débouchés, cohérence du projet de formation au regard du projet professionnel	projet de formation, parcours dans l'enseignement supérieur le cas échéant	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	pour les candidats en réorientation : avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale	expériences présentées par le candidat dans son dossier ; attestations BAFA/ BAFD/ BPJEPS, attestations d'emploi ou stage lié aux enjeux d'éducation et/ou de formation, attestations d'encadrement et ou de participation dans le cadre d'une implication associative, citoyenne, étudiante ou sportive	activités et centres d'intérêt, projet de formation	Important

Signature :

Lamri ADOUI,

Président de l'établissement Université de Caen Normandie