

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres	Jury par défaut	Tous les candidats	46	1279	454	538	14

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à l'ensemble des disciplines des humanités et disposer d'un bon niveau dans ces disciplines : lettres, histoire-géographie, philosophie, langues anciennes ou vivantes, arts. Ce niveau peut être attesté par les résultats obtenus en première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et d'expression, à l'écrit comme à l'oral.

Faire preuve d'une curiosité intellectuelle pour les questions abordées dans les disciplines mentionnées et avoir du goût pour l'accès aux connaissances par toute forme de lecture.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Via la préparation du concours de l'ENS Paris Ulm et plus largement de la BEL, l'objectif est de dispenser une formation littéraire généraliste de haut niveau.

La formation met les étudiants en mesure de poursuivre des études plus spécialisées, dans des domaines très divers.

Permet d'acquérir :

- une culture générale très approfondie,
- une méthode de travail efficace,
- un sens aigu de la rigueur et de l'exigence personnelle.

Des atouts dont le bénéfice se manifeste bien au-delà du temps des études. On trouve beaucoup d'anciens « khâgneux » à des postes de responsabilité parfois éloignés du domaine littéraire.

Cette formation vous préparera à relever les grands défis d'aujourd'hui et de demain. Le grand intérêt manifesté pour les khâgneux par les plus grandes écoles de management (HEC, ESSEC etc..) suffit à montrer qu'une formation littéraire authentique n'a rien d'obsolète.

Nous proposons la filière A/L, spécifiquement littéraire, à ne pas confondre avec la filière B/L (lettres, sciences sociales, maths).

Enseignements complémentaires proposés:

Géographie, Latin, Grec, LVB approfondie, Musique, Théâtre.

Renseignements complémentaires :

- [Sur nos CPGE](#)
- [Sur notre hypokhâgne](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.

Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.

4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

1. Le classement et les avis des professeurs, y compris ceux de Première, ont une grande importance.
2. Des disciplines dont l'étude ne sera pas poursuivie dans notre filière attirent néanmoins notre attention lors de l'examen des dossiers : elles peuvent en effet révéler des qualités et des compétences transversales, telles que l'abstraction, la mémorisation et l'organisation.
3. Le cursus de formation comprend 2 langues vivantes obligatoires.

Les candidats admis doivent obligatoirement suivre 2 langues vivantes parmi celles dispensées au lycée Fermat dans la formation concernée : anglais, espagnol, allemand et italien.

Lors de leur scolarité au lycée, des candidats pourraient n'avoir suivi qu'une seule LV (LVA, LVB ou LVC) parmi les choix possibles dans l'hypokhâgne du lycée Fermat. Dans ce cas, ils devront impérativement préciser dans leur projet individuel de formation les modalités qui ont été ou qui seront mises en œuvre pour pouvoir suivre la langue choisie en hypokhâgne et non suivie au lycée (exemple : stage intensif d'été, langue maternelle, cours particulier au lycée).

4. Nous attirons l'attention des candidats sur l'importance des enseignements d'option assurés au lycée Fermat : il faut pour cela observer les options proposées en 2<sup>de</sup> année et non pas seulement les disciplines du tronc commun. Ainsi, par exemple, l'histoire est bien enseignée en **hypokhâgne** au lycée Fermat, comme en **khâgne**, mais pas l'option Histoire que l'on peut présenter au concours et qui représente un supplément d'heures hebdomadaires en 2<sup>de</sup> année. En revanche, le lycée Fermat est le seul sur Toulouse à proposer l'option Lettres Classiques et ce quelle que soit l'ENS visée. Il en va de même pour les options de langues vivantes : il faut bien observer la liste des langues ET des options possibles sur notre ENT ou nos plaquettes.
5. Les candidats demandant une place à l'internat sont invités, dans la mesure du possible, à doubler cette demande d'un vœu "sans internat".
6. Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans leur projet individuel de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus dans les disciplines littéraires	Notes, appréciations (1ère et Terminale) dans le tronc commun en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2. Notes obtenues aux épreuves anticipées de Français (le cas échéant). Classement au sein de la classe ou écart entre la moyenne du candidat et la moyenne la plus haute. Niveau de la classe.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et Terminale ; Relevé de notes du bac le cas échéant.	Essentiel
	Profil d'élève équilibré	Notes, appréciations	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et Terminale ; Relevé de notes du bac le cas échéant.	Très important
	Résultats dans l'option facultative ou de spécialité Musique	Notes, appréciations	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Très important
	Résultats dans l'option facultative ou de spécialité Théâtre	Notes, appréciations	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et Terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Potentiel	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Avis des professeurs. Progrès accomplis entre le 1er trimestre de première et le 2e trimestre ou la fin du premier semestre de terminale.	Fiche Avenir	Très important
	Méthode de travail	Appréciations dans l'ensemble des enseignements ; Évaluation rédigée quant à la «Méthode de travail»	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Important
	Etude d'une langue ancienne	Appréciations des professeurs de première et de terminale.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Complémentaire
	Maîtrise de la langue écrite	Appréciations dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité). Notes des épreuves écrites du baccalauréat de français et des épreuves d'enseignement de spécialité à dissertation.	Bulletins de 1ère et Terminale ; Relevé de notes du bac	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Maîtrise de la langue orale	Appréciations, principalement dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité). Notes de l'épreuve orale du baccalauréat de français (EAF)	Bulletins de 1ère et Terminale ; Relevé de notes du bac	Important
Savoir-être	Autonomie	Appréciations dans l'ensemble des enseignements ; Évaluation rédigée quant à l'«Autonomie»	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Important
	Capacité à s'investir	Évaluation rédigée quant à la « capacité à s'investir dans le travail ». Notes et appréciations dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé, personnel et cohérent. Avis du chef d'établissement sur la cohérence du vœu formulé et sur la capacité à réussir dans la formation choisie.	Fiche Avenir ; Projet de formation (lettre de motivation)	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, esprit d'initiative	Appréciation rédigée de l'«Engagement» de l'élève ; Implication dans des activités et des centres d'intérêt de toute nature	Fiche Avenir (le cas échéant). Rubrique "Activités et centres d'intérêts".	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les arts	Implication dans des activités et des centres d'intérêt artistiques	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" de la Fiche Avenir	Important

**Signature :**

Maurice D'ANGELO,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Fermat