Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres (4040)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres (4040)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1426	986	458	49

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres (4040)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	983	735	354	39	79,6 %
			Masculin	443	251	104	10	20,4 %
			Total	**1426**	**986**	**458**	**49**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres (4040)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	35	5	0	0	0 %
				AB	112	59	1	1	2 %
				B	413	356	47	9	18,4 %
				TB	473	446	292	35	71,4 %
				TBF	127	119	117	4	8,2 %
				Total	**1162**	**985**	**457**	**49**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	3	1	1	0	
				Total	**6**	**1**	**1**	**0**	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	**3**	**0**	**0**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	216	0	0	0	
				AB	35	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	**255**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres (4040)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1088	981	453	49	100 %
			En réorientation	59	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	65	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	205	1	1	0	0 %
			Autres	9	0	0	0	0 %
			Total	**1426**	**986**	**458**	**49**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres (4040)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	276	234	126	17
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	275	237	105	10

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	101	89	37	5
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	92	84	36	3
			Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	62	51	28	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	56	44	16	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	48	41	26	3
			Autres doublettes	240	205	83	7
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - Lettres (4040)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	24 %	23,8 %	27,6 %	34,7 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,9 %	24,1 %	23 %	20,4 %
		Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,8 %	9 %	8,1 %	10,2 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8 %	8,5 %	7,9 %	6,1 %
		Mathématiques Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	5,4 %	5,2 %	6,1 %	2 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Humanités, Littérature et Philosophie	4,9 %	4,5 %	3,5 %	6,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	4,2 %	4,2 %	5,7 %	6,1 %
		Autres doublettes	20,9 %	20,8 %	18,2 %	14,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats obtenus dans les disciplines littéraires	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et Terminal, relevé de notes du bac le cas échéant : notes en français, philosophie, histoire-géographie, LV1 et LV2. Classement au sein de la classe ou écart entre la moyenne du candidat et la moyenne la plus haute. Niveau de la classe.	Essentiel
	Homogénéité des résultats entre les différentes disciplines, notamment celles poursuivies en CPGE	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et Terminale : notes	Très important
	Résultats dans l'option facultative ou de spécialité Musique	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et Terminale : notes	Très important
	Résultats dans l'option facultative ou de spécialité Théâtre	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et Terminale : notes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Potentiel	Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir. Avis des professeurs sur la Fiche Avenir (le cas échéant). Progrès accomplis entre le 1er trimestre de première et le 2e trimestre ou la fin du premier semestre de terminale.	Très important
	Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir (le cas échéant). Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Etude d'une langue ancienne	Fiche Avenir et bulletins scolaires : Appréciations des professeurs de première et de terminale.	Complémentaire
	Maîtrise de la langue écrite	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale et de la fiche Avenir dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité).	Très important
	Maîtrise de la langue orale	Appréciations des bulletins de 1ère et Terminale et de la fiche Avenir, principalement dans les disciplines littéraires et à dissertation (tronc commun et enseignements de spécialité).	Important
Savoir-être	Autonomie	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Important
	Capacité à s'investir	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Lettre de motivation , personnelle et cohérente. Avis du chef d'établissement sur la fiche Avenir sur la cohérence du vœu formulé et sur la capacité à réussir dans la formation choisie.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, esprit d'initiative	Champ « Engagement, esprit d’ initiative » de la fiche Avenir (le cas échéant). Rubrique "Activités et centres d’intérêts".	Complémentaire
	Intérêt pour les arts	Rubrique "Activités et centres d’ intérêts" de la Fiche Avenir	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Éducation Physique, Pratiques Et Culture Sportives (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)

- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers de candidatures qui n'ont pas été classés lors de la session 2025:
- candidats issus de baccalauréats technologiques ou professionnels,
- candidats titulaires d'un diplôme non équivalent au baccalauréat,
- candidats fournissant des informations incomplètes sur les éléments pédagogiques essentiels pour l'examen de la candidature,
- candidats dont le niveau ne répond pas aux pré-requis pour réussir dans cette formation dans les matières littéraires du tronc commun (français, histoire-géographie, philosophie, langues vivantes): moyennes, rang de classement, appréciations.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers d'élèves ayant participé à une cordée de la réussite ont été systématiquemment examinés avec une attention soutenue.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

1. Une réunion de la commission d’examen des vœux est organisée, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l’analyse par les membres experts de la commission d’examen des vœux.
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.
Une même candidature peut faire l’objet d’un réexamen par une sous-commission différente.
4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le classement et les appréciations (1 et terminale) dans les disciplines poursuivies en hypokhâgne ont une grande importance.ère
Des disciplines dont l'étude ne sera pas poursuivie dans notre filière sont considérées pour analyser des qualités et des compétences transversales, telles que l'abstraction, la mémorisation et l'organisation.
Le cursus de formation comprend 2 langues vivantes obligatoires. Les candidats admis devront obligatoirement suivre 2 LV parmi celles dispensées au lycée Fermat en hypokhâgne : anglais, espagnol, allemand et italien.
Lors de leur scolarité au lycée, les candidats n'ayant suivi qu'une seule LV (LVA, LVB ou LVC) parmi les choix possibles dans l' hypokhâgne du lycée Fermat devront impérativement préciser dans leur lettre de motivation les modalités qui ont été ou qui seront mises en œuvre pour pouvoir suivre la langue choisie en hypokhâgne et non suivie au lycée (exemple : stage intensif d'été, langue maternelle, cours particulier au lycée).

Signature :
Maurice D'ANGELO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Pierre De Fermat