

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut de formation public Var prof de santé IF LA GARDE - D.E manipulateur/trice en électroradiologie médicale	Jury par défaut	Tous les candidats	38	846	150	246	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

- Intérêt pour les sciences, l'évolution scientifique et technologique, le domaine de la santé
  - o Connaissances dans le champ scientifique et technologique (physique-chimie biologie, physiologie, mathématiques)
  - o Connaissances dans le domaine sanitaire et social
  - o Représentation du métier et du soin
  - o Intérêt et usages des outils et ressources numériques
- Compétences relationnelles et communication
  - o Aptitude à l'attention, l'écoute et l'empathie
  - o Aptitude à collaborer et travailler en équipe
  - o Capacités à communiquer et intégrer des groupes
  - o Sens de l'intérêt collectif
- Compétences à la démarche scientifique
  - o Aptitude au raisonnement scientifique, logique
  - o Aptitude à la recherche, mobilisation et mise en lien des informations
  - o Capacité d'étonnement, sens critique et discernement, créativité
- Maîtrise d'expression
  - o Maîtrise du Français à l'écrit comme à l'oral
  - o Aptitude à communiquer en langue étrangère (notamment Anglais)
- Compétences organisationnelles
  - o Rigueur, assiduité, persévérance
  - o Respect des engagements, autonomie au travail
  - o Aptitude organisationnelle et dextérité

## Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.  
Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le référentiel de formation des manipulateurs d'électroradiologie médicale a pour objet de professionnaliser le parcours de l'étudiant, lequel construit progressivement les éléments de sa compétence à travers l'acquisition de savoirs et savoir-faire, attitudes et comportements.

Le référentiel de formation est construit par alternance entre des temps de formation théorique à l'institut et des temps de formation clinique où sont réalisées les activités de soins.

La durée de la formation est de 3 années :

- 60 semaines, soit 2100 heures d'enseignement théorique
- 60 semaines, soit 2100 heures de stage en milieu professionnel (stages de soins en unité clinique, en imagerie de projection, en scanographie, en imagerie par résonance magnétique, en imagerie vasculaire et interventionnelle, en radiothérapie, en médecine nucléaire et en explorations électrophysiologiques ou échographie).

Le référentiel donne lieu à l'attribution des crédits européens (ECTS) : 30 crédits sont affectés par semestre de formation. Le diplôme d'Etat de manipulateur d'électroradiologie médicale est obtenu par l'acquisition de 180 ECTS.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "PARCOURSUP" pour l'admission à l'IFEM de l'IFPVPS, la commission d'examen des vœux s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les épreuves de spécialités pour les classes de première et de terminale. De plus, les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir; le classement du candidat dans sa classe par matière ciblée dans les critères généraux d'examen des vœux, la fiche d'orientation, le projet de formation motivé et la fiche "activités et centres d'intérêt". Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence des éléments figurant dans le dossier avec les éléments présentés par le candidat.

Les examinateurs ont été attentifs au parcours scolaire de chaque candidat.

Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la commission d'examen des vœux, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux. Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le recrutement des admis montre une grande diversité des candidats.

Avant toute rédaction, il est important que le candidat s'approprie les attendus retenus de la formation des manipulateurs en électroradiologie médicale et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent y répondre.

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière de la part des candidats. Il est conseillé d'être rigoureux lors du remplissage du dossier parcoursup et en particulier les rubriques "activités et centres d'intérêts" et "le projet de formation". Les performances de première et terminale sont des facteurs de réussite.

Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel du candidat et sont une aide à la décision pour les membres de la commission d'examen des vœux. La rédaction doit se faire en regard des attendus nationaux en lien avec la formation. La structuration du projet motivé est importante car elle retrace le parcours du candidat en argumentant les choix d'orientation ou de spécialité. Cette argumentation révèle l'authenticité et la singularité du propos de son auteur. Le projet motivé doit être structuré, argumenté et personnel. La connaissance de la formation et du métier visé sont des éléments qui aident à construire l'argumentation.

Tous les éléments qui peuvent illustrer l'intérêt porté au métier sont appréciables : expérience personnelle, professionnelle, dès lors que ces éléments sont analysés. La rubrique "activités et centres d'intérêts" permet aux candidats d'inscrire des éléments qu'ils n'ont pas pu noter dans le projet motivé.

Pour le choix de l'institut de formation, il est important de réfléchir à l'impact financier et familial de l'éloignement.

Il est conseillé de se renseigner sur les vaccinations obligatoires pour l'entrée en formation afin de les anticiper bien en amont de la rentrée scolaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de Physique-chimie, mathématiques, SVT, biologie et physiopathologie humaines, biologie-écologie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, humanités, philosophie	Notes de Physique-chimie, mathématiques, SVT, biologie et physiopathologie humaines, biologie-écologie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, humanités, philosophie.	Notes de première et de terminale.	Essentiel
	Epreuves anticipées du Bac notamment en Français (oral et écrit)	Résultats aux épreuves anticipées de français et aux spécialités du baccalauréat.	Notes aux épreuves anticipées du Baccalauréat en oral de Français et écrit de Français.	Important
	Notes d'Anglais	Notes d'Anglais.	Notes de première et terminale.	Complémentaire
	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur pour les réorientations et reconversions professionnelles.	Résultats obtenus dans l'enseignement supérieur.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitude à suivre une démarche scientifique	Capacités à faire des liens entre ses expériences et les recherches faites sur le métier visé et la formation. Aptitude à repérer et à sélectionner l'information.	Appréciations des professeurs sur les bulletins. Fiche Avenir. Fiche de suivi de réorientation.	Très important

	Aptitude à s'organiser dans son travail.	Autonomie dans la gestion de son travail, aptitude à s'organiser, aptitude à prendre des initiatives.	Champ Fiche Avenir "Méthode de travail", "Autonomie". Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins.	Important
Savoir-être	Aptitude à communiquer, interagir et coopérer avec autrui. Engagement et esprit d'initiative.	Attention portée aux autres, qualités d'écoute, esprit d'équipe, aptitude à échanger et communiquer avec autrui.	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins. Fiche avenir champ "engagement, esprit d'initiative". Projet de formation motivé.	Essentiel
	Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés.	Aptitudes à prendre des initiatives. Capacité à travailler en groupe. Créativité, méthode, autonomie.	Appréciations des professeurs dans les travaux personnels encadrés, activités interdisciplinaires. Fiche Avenir champ "capacité à s'investir dans le travail".	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à expliciter sa démarche d'orientation et à mettre en valeur ses motivations.	Qualité de la description du parcours et de son argumentation. Exemples. Authenticité dans l'expression des choix.	Projet de formation motivé. Activités et centres d'intérêt. Connaissances du métier et de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences pratiques en lien avec le domaine sanitaire et social. Capacité à prendre des responsabilités.	Capacité du candidat à retracer, le cas échéant les connaissances et les expériences pratiques en lien avec le métier de manipulateur en électroradiologie médicale.	Activités et centres d'intérêt. Engagement citoyen.	Important

**Signature :**

Josy CHAMBON,  
Directeur de l'établissement Institut de formation

public Var prof de santé IF LA GARDE