

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2683	641	807	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Une attention particulière sera portée à la diversité scientifique des profils académiques sélectionnés.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La scolarité s'effectue en 2 années, chacune divisée en 2 semestres.

Les étudiants reçoivent un enseignement pluridisciplinaire de haut niveau.

Les 3 champs disciplinaires majeurs (SVT, physique-chimie, maths) sont complétés par le français, une LV, l'informatique et la géographie en 2ème année. Des conférences scientifiques tenues par des chercheurs sont régulièrement proposées.

Les travaux pratiques (TP) et travaux dirigés (TD) complètent les enseignements théoriques et ancrent la préparation dans le monde des sciences expérimentales.

Des stages de terrain (géologie, botanique, géographie) permettent de conforter les acquis et d'approfondir les connaissances. La formation assurée est ainsi diversifiée et équilibrée.

Le suivi continu des élèves par l'équipe durant les 2 années leur permet de progresser dans un cadre exigeant et bienveillant.

La voie BCPST s'adresse aux élèves de terminale générale ayant un très bon niveau général, de la curiosité intellectuelle et le goût des sciences. Elle demande aussi une bonne maîtrise de la langue française et dans au moins une langue vivante étrangère. Le niveau de mathématiques constitue enfin un élément incontournable de réussite dans son parcours.

Pour tout renseignement complémentaire sur les programmes, les concours, visitez notre site :

[La voie BCPST à Fermat](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.

Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.

4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le lycée Fermat est un établissement très sélectif, recrutant sur l'ensemble de la France et à l'étranger. Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans leur projet individuel de formation.

Il est conseillé aux candidats de pleinement considérer les attendus de la formation et de faire des vœux larges et d'éviter un seul vœu avec internat.

Le niveau de mathématiques est un élément déterminant du recrutement car il conditionne significativement la réussite en BCPST.

### 1. A propos des 3 doublettes principales de Terminale :

La formation en BCPST est adaptée à toutes les doublettes PC+Maths ou SVT+Maths ou SVT+PC+Maths complémentaires.

### 2. Prise en compte des notes, classements et commentaires des collègues des classes de 1ère et de Terminale :

La spécialité abandonnée en 1ère est prise en compte lors du traitement des dossiers.

### 3. A propos des notes de l'option mathématiques complémentaires :

Elles sont très élevées dans la très grande majorité des dossiers.

Cette option ne permet pas de distinguer les candidats entre eux. Aussi la note de spécialité mathématiques de 1ère est regardée avec beaucoup d'attention et est prise en compte.

**4. A propos de la diversité des débouchés en BCPST :**

Les projets motivés de formation seront lus avec plus d'attention pour veiller à recruter des candidats conscients des différents débouchés d'une telle formation (agronomie, eau, énergie, environnement, recherche, etc.) et dont les profils seront variés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les disciplines du tronc commun : français, philosophie et anglais.	Moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Appréciations des professeurs. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère ; Relevé de notes du bac	Essentiel
	Résultats dans les enseignements de spécialité scientifiques : mathématiques, physique-chimie, SVT ou biologie-écologie	Moyenne et rang dans la classe en 1ère et terminale. Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère ; Relevé de notes du bac	Essentiel
	Résultats en mathématiques complémentaires	Moyenne et rang dans le groupe. Niveau du groupe. Appréciations du professeur. Note à l'épreuve du baccalauréat.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et littéraires	Appréciations des professeurs de français, de philosophie et d'histoire-géographie. Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires de 1ère ; Relevé de notes du bac le cas échéant	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Méthode de travail	Appréciations dans l'ensemble des enseignements ; Évaluation rédigée quant à la «Méthode de travail»	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Très important
	Compétences scientifiques	Appréciations du professeur en mathématiques, physique-chimie, SVT ou biologie-écologie	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations dans l'ensemble des enseignements ; Évaluation rédigée quant à l'«Autonomie»	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Évaluation rédigée quant à la « capacité à s'investir dans le travail ». Appréciations dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Fiche Avenir ; Bulletins scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Fiche Avenir	Complémentaire
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu »	Fiche Avenir	Très important
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Très important



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Champ « Engagement », Activités et centres d'intérêt, notamment celles en lien avec les sciences.	Fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Maurice D'ANGELO,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Fermat