

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST (4038)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST (4038)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	2919	1551	898	97

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST (4038)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	2046	1113	649	66	68 %
			Masculin	873	438	249	31	32 %
			Total	2919	1551	898	97	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST (4038)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	151	7	0	0	0 %
				AB	340	102	7	1	1 %
				B	886	507	173	23	23,7 %
				TB	978	744	534	67	69,1 %
				TBF	221	191	184	6	6,2 %
				Total	2583	1551	898	97	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	27	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	225	0	0	0	
				AB	44	0	0	0	
				B	29	0	0	0	
				TB	7	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				Total	306	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST (4038)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	2289	1524	876	94	96,9 %
			En réorientation	238	24	19	3	3,1 %
			Non scolarisés	102	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	257	0	0	0	0 %
			Autres	33	3	3	0	0 %
			Total	2919	1551	898	97	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST (4038)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	1157	727	345	27
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	847	565	411	49
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	456	224	128	20
			Autres doublettes	89	33	14	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - BCPST (4038)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	45,4 %	46,9 %	38,4 %	27,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	33,2 %	36,5 %	45,8 %	50,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,9 %	14,5 %	14,3 %	20,6 %
		Autres doublettes	3,5 %	2,1 %	1,6 %	1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines du tronc commun : français, philosophie et anglais.	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et de terminale : Moyenne et rang dans la classe. Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat. Niveau de la classe.	Essentiel
	Résultats dans les enseignements de spécialité scientifiques : mathématiques, physique-chimie, SVT ou biologie-écologie	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : moyenne et rang dans le groupe en 1ère et terminale. Niveau du groupe.	Essentiel
	Résultats en mathématiques complémentaires	Fiche Avenir et bulletins scolaires de 1ère et terminale : moyenne et rang dans le groupe. Niveau du groupe.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et littéraires	Fiche Avenir et bulletins scolaires : appréciations des professeurs de français, de philosophie et d'histoire-géographie.	Très important
	Méthode de travail	Champ «Méthode de travail» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Très important
	Compétences scientifiques	Appréciations du professeur dans les bulletins et la fiche Avenir en mathématiques, physique-chimie, SVT ou biologie-écologie	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ «Autonomie» de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans l'ensemble des enseignements.	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Champ « capacité à s'investir dans le travail » de la fiche Avenir. Appréciations des bulletins et de la fiche Avenir en 1ère et Terminale dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Complémentaire
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement « cohérence du vœu » sur la fiche Avenir	Très important
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation (fiche Avenir).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Champ « Engagement» de la fiche Avenir (le cas échéant) Activités et centres d'intérêt, notamment celles en lien avec les sciences.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les dossiers de candidatures qui n'ont pas été classés lors de la session 2025:

- candidats issus de baccalauréats technologiques ou professionnels,
- candidats titulaires d'un diplôme non équivalent au baccalauréat,
- candidats fournissant des informations incomplètes sur les éléments pédagogiques essentiels pour l'examen de la candidature,
- candidats n'ayant pas suivi dans le cycle terminal, les enseignements scientifiques requis,
- candidats dont le niveau ne répond pas aux pré-requis pour réussir dans cette formation: moyennes, rang de classement, appréciations.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les dossiers d'élèves ayant participé à une cordée de la réussite ont été systématiquement étudiés avec une attention soutenue.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux est organisée, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux.
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.
Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.
4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le lycée Fermat est un établissement très sélectif, recrutant sur l'ensemble de la France et à l'étranger.

Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans leur projet individuel de formation.

Il est conseillé aux candidats de pleinement considérer les attendus de la formation et d'éviter un seul vœu avec internat.

Le niveau de mathématiques est un élément déterminant du recrutement car il conditionne significativement la réussite en BCPST.

La formation en BCPST est adaptée à toutes les doublettes PC+Math ou SVT+Math ou SVT+PC+Maths complémentaires.

L'enseignement de spécialité de 1ère, non poursuivi en terminale, est pris en compte lors du traitement des dossiers. La seule note de mathématiques complémentaires ne permet pas de distinguer finement les candidats. Aussi, la moyenne et l'appréciation en spécialité mathématiques de 1ère sont regardées avec beaucoup d'attention par la commission.

Signature :

Maurice D'ANGELO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre De Fermat