

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Sorbonne Paris Nord - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Anglais-espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	60	649	316	424	28	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Attendus nécessaires

Baccalauréat avec un bon niveau en anglais, en espagnol et en français. Pratique de longue durée des deux langues étrangères (depuis le collège pour les néo-bacheliers).

Attendus recommandés

Les étudiants qui s'adaptent le mieux à la Licence de Langues Étrangères Appliquées ont un baccalauréat général, parfois technologique, avec un bon niveau à l'oral et à l'écrit en anglais et espagnol.

Une bonne autonomie et une bonne capacité de travail, de même qu'un intérêt réel pour le monde de l'entreprise, le droit et l'économie sont également requis.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation en LEA comporte trois volets d'importance égale : l'étude de deux langues sur un strict plan d'égalité (anglais, espagnol, civilisation des pays où l'on parle ces langues) et des matières d'application (droit, économie, gestion).

La filière LEA de l'université Sorbonne Paris Nord appartient à la branche " affaires et commerce " de cette formation. Elle oriente plus particulièrement les futurs diplômés vers les secteurs des assurances, du commerce et des services internationaux. Elle leur dispense aussi un enseignement de haut niveau sur le monde de l'entreprise. Il s'agit en effet d'une filière " professionnalisante ". Par conséquent, l'entrée en LEA doit répondre, de la part du candidat, à un projet professionnel, même embryonnaire. La licence LEA se termine par la réalisation d'un stage de deux mois qui permet de mettre en oeuvre les connaissances et compétences acquises pendant la formation.

La filière LEA est par nature une formation pluridisciplinaire. Outre les divers domaines abordés en LEA, les étudiants doivent choisir un enseignement d'ouverture dans l'offre de formation pluridisciplinaire de l'UFR Lettres, Langues, Sciences Humaine et des

Sociétés de l'Université. Cette ouverture permet de découvrir d'autres formations ou de renforcer les enseignements portant sur l'étude des sociétés étrangères.

La formation en LEA est tournée vers l'international : chaque année les étudiants sont encouragés à effectuer une partie de leurs études avec des universités partenaires en Europe (programmes ERASMUS), aux États-Unis (accords MICEFA) ainsi qu'en Corée du Sud, ou de faire leurs stages à l'étranger.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les diplômes étrangers ont été validés dès lors que les candidats pouvaient justifier, par leurs bulletins, d'une pratique des deux langues de la formation (anglais et espagnol).

Les critères de classement des dossiers traités correspondent aux critères indiqués dans les attendus : bon niveau en français, anglais et espagnol, ainsi qu'un projet de formation motivé et une bonne capacité de travail, cette dernière étant évaluée à partir de la fiche avenir.

La note globale a pu être établie grâce à la prise en compte de quatre critères quantitatifs et d'un critère qualitatif. Les coefficients sont fixés sur les notes des bulletins de première et de terminal, ainsi que sur les résultats du Bac pour la langue française. L'anglais et l'espagnol se voient aussi attribués un coefficient important. La fiche avenir est notée selon le principe 20-15-10-5, avec un faible coefficient. Au final, les coefficients ont été fixés de telle sorte à ce que la note globale soit structurée de la manière suivante :

- 24,4% (10/41) pour la langue anglaise (Bulletins première et terminale)
- 24,4% (10/41) pour la langue espagnole (Bulletins première et terminale),
- 24,4% (10/41) pour le français ((Bulletins bac et première et terminale))
- 24,4% (10/41) pour le projet de formation motivé.
- Le reste des pourcentages (2,5%) correspond à la prise en compte de la fiche avenir.

Une modulation est en plus accordée pour chacune des deux langues :

- +2 si une langue ≥ 13 & < 15
- +5 si une langue ≥ 15 .

Une modulation sur le résultat des bulletins de 1^{ère}, terminale et bac, a été accordée pour les bacs séries L, ES, S, générale (+2).

Pour le classement final, les ex-aequo sont d'abord départagés par la langue anglaise. Ensuite, pour les candidatures restantes à départager, on procède à un tirage aléatoire et ou la dernière candidate appelée était 514e. Les quelques ex-aequo étaient en dessous ou au dessus du ou de la dernière appelée dans l'ordre d'appel (514/647) et n'ont donc pas été affecté par la procédure de tirage aléatoire.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidates et candidats doivent préciser dans leur projet de formation motivé (qui compte pour le quart de la note globale) quelles sont leurs perspectives en matière d'emploi et/ou d'études à la suite de la licence. De manière générale, il est opportun d'établir un lien avec les masters proposés par les formations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Connaissance en langue anglaise	Résultats bulletin première/terminale/baccalauréat (niveau B2)	Résultats bulletin première/terminale/baccalauréat (niveau B2)	Essentiel
	Connaissance en langue espagnole	Résultats bulletin première/terminale/baccalauréat (niveau B2)	Résultats bulletin première/terminale/baccalauréat (niveau B2)	Essentiel
	Connaissance en langue française	Résultats bulletin première/terminale/baccalauréat	Résultats bulletin première/terminale/baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de la rédaction, arguments	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Fiche avenir	Fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre les objectifs de la formation et le projet de formation de l'étudiant	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation.

Signature :

Christophe FOUQUERE,
Président de l'établissement Université Sorbonne Paris
Nord