

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre De Fermat - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	95	5098	445	405	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Une attention particulière sera portée à l'expertise des candidats en mathématiques.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les classes préparatoires scientifiques MPSI s'adressent aux élèves de terminale voie générale.

La scolarité s'effectue en 2 années, chacune divisée en deux semestres.

Horaires hebdomadaires (1er semestre) :

- Mathématiques 12h
- Physique 6h
- Chimie 2h
- Sciences de l'ingénieur 2h
- Informatique 2h
- Français-Philosophie 2h
- LV1 2h
- LV2 (facultatif) 2h

Afin de permettre une orientation progressive vers les classes de seconde année, les enseignements de première année sont organisés en deux semestres : à partir de février, les étudiants de MPSI choisissent un enseignement d'informatique, de sciences de l'ingénieur 2h ou 4h.

Les étudiants sont admis à poursuivre en seconde année sur avis du conseil de classe de fin d'année, l'orientation vers les classes étoilées ou non étoilées étant fonction du projet et du niveau atteint par chaque étudiant.

Pour tout renseignement complémentaire sur les programmes, les concours, n'hésitez pas à consulter notre site :

- [Informations générales sur nos CPGE](#)
- [La voie MPSI à Fermat](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

1. Une réunion de la commission d'examen des vœux, préparatoire à l'examen des vœux lors de laquelle sont établis les CGEV et les modalités de réunion des commissions.
2. Un traitement automatisé des données du dossier est réalisé pour offrir une aide à l'analyse par les membres experts de la commission d'examen des vœux
3. Examen des dossiers par des sous-commissions d'experts qui attribuent un score à chaque dossier sur la base des éléments quantitatifs et qualitatifs de la candidature conformément aux CGEV.  
Une même candidature peut faire l'objet d'un réexamen par une sous-commission différente.
4. Harmonisation générale en réunion plénière de la commission d'examen des vœux établissant le classement général définitif.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le lycée Pierre de Fermat est un établissement très sélectif, recrutant sur l'ensemble de la France et à l'étranger.

Les lycéens dont la candidature au lycée Fermat est liée à un changement de domicile familial sont invités à communiquer ces informations dans

leur projet individuel de formation.

Il est conseillé aux candidats de pleinement considérer les attendus de la formation, notamment quant au niveau de mathématiques.

Les candidats demandant une place à l'internat sont invités, dans la mesure du possible, à doubler cette demande d'un vœu "sans internat".

Enfin, il est rappelé aux candidats l'existence de classes de PCSI et MP2I au lycée Fermat. Cette offre de formation riche et complémentaire

permet de prendre en compte des profils d'élèves variés et offre aux candidats souhaitant intégrer une CPGE scientifique au lycée Fermat, une

possibilité de diversifier leurs vœux.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats du tronc commun en français, philosophie, et LV1	Moyenne et rang dans la classe. Niveau de la classe. Appréciations des professeurs. Notes obtenues aux épreuves écrites et orales anticipées de Français.	Fiche Avenir ; Bulletin scolaires de 1ère ; Relevé de notes du bac	Très important
	Résultats en enseignement de spécialité Mathématiques et Physique-Chimie	Moyenne et rang dans le groupe en 1ère et terminale. Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur.	Fiche Avenir ; Bulletin scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac le cas échéant	Essentiel
	Résultats en enseignement de spécialité Sciences de l'Ingénieur ou NSI	Moyenne et rang dans le groupe en 1ère et terminale. Niveau du groupe. Notes à l'épreuve du baccalauréat. Appréciations du professeur.	Fiche Avenir ; Bulletin scolaires de 1ère et terminale ; Relevé de notes du bac le cas échéant	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles et littéraires	Appréciations des professeurs de français, de philosophie et d'histoire-géographie. Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Fiche Avenir ; Bulletin scolaires de 1ère ; Relevé de notes du bac le cas échéant	Très important
	Méthode de travail	Appréciations dans l'ensemble des enseignements ; Évaluation rédigée quant à la «Méthode de travail»	Fiche Avenir ; Bulletin scolaires	Très important
	Compétences scientifiques	Appréciations du professeur en	Bulletins de 1ère et	Essentiel

		Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur et NSI	terminale. Fiche Avenir	
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Appréciations dans l'ensemble des enseignements ; Évaluation rédigée quant à l'«Autonomie»	Fiche Avenir ; Bulletin scolaires	Important
	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Évaluation rédigée quant à la « capacité à s'investir dans le travail ».Appréciations dans les disciplines poursuivies en CPGE.	Fiche Avenir ; Bulletin scolaires	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation où la motivation est exprimée de façon personnelle et mise en cohérence avec une réelle connaissance du contenu de la formation.	Fiche Avenir	Complémentaire
	Cohérence du projet	Avis du chef d'établissement «cohérence du vœu »	Fiche Avenir	Essentiel
	Adéquation entre le potentiel du candidat et les exigences de la formation	Appréciation du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique Curiosité pour les questions sociétales	Appréciation rédigée de l'« Engagement » de l'élève Activités et centres d'intérêt, notamment celles en lien avec les sciences	Fiche Avenir	Complémentaire

**Signature :**

Maurice D'ANGELO,

Proviseur de l'établissement Lycée Pierre De Fermat