

Rapport public Parcoursup session 2023

NEOMA Business School - Campus de Rouen - BMS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
NEOMA Business School - Campus de Rouen - BMS - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Parcours Gastronomie - École Fauchon (Statut d'apprenti sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury Gastronomie	Tous les candidats	16	38	27	27

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

Les candidats au parcours Gastronomie du Bachelor en Management des Services (BMS) doivent être motivés par le commerce et la relation client, ainsi que par l'innovation et l'entrepreneuriat dans les métiers de bouche et de service.

Le parcours Gastronomie du Bachelor en Management des Services (BMS) s'adresse aussi aux candidats souhaitant entrer rapidement dans la mise en pratique de leurs connaissances théoriques via des expériences professionnelles très tôt dans leur cursus.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor en Management des Services (BMS) - Parcours Gastronomie - École Fauchon est une formation en 3 ans, généraliste dans les métiers de la gastronomie. Vous y découvrirez l'ensemble des métiers de ce secteur d'activités : la cuisine, la pâtisserie, la boulangerie, les métiers de la salle, la sommellerie, le bar...

Les enseignements académiques de NEOMA couvrent les fondamentaux de la gestion, du management, du digital et de l'entrepreneuriat. Les cours sont alternés entre NEOMA et l'École FAUCHON.

En intégrant le parcours Gastronomie, vous aurez une parfaite connaissance et maîtrise des enjeux et besoins des différents métiers de la gastronomie. Vous serez capable d'agir sur le terrain dans les meilleures conditions pour vos équipes, vos clients et votre établissement.

Le Parcours Gastronomie du BMS, c'est notamment :

- un diplôme délivré par NEOMA,
- une spécialisation portée par une marque de renom : FAUCHON, qui incarne la gastronomie par excellence et le savoir-faire à la française à travers ses activités en pâtisserie, cuisine, thé et infusion, confiserie et cave,
- une spécialisation professionnalisante : immersions et mises en situation pratique dans les laboratoires et ateliers de l'école, mais également directement sur le terrain afin de se confronter à la réalité du secteur,
- 1 stage avec possibilité de le faire à l'international,
- Formation en alternance sous contrat d'apprentissage à partir de la 2ème année,
- une forte dimension entrepreneuriale.

Infos : <https://neoma-bs.fr/formations/bachelor-en-management-des-services/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement des candidats au programme **Bachelor en Management des Services – Parcours Gastronomie – École Fauchon** est établi en deux temps :

1. Note de dossier Parcoursup :

Pour les candidats en classe de terminale :

La note de dossier est déterminée à partir des notes obtenues en première (premier et second semestre) et terminale (premier semestre), aux épreuves anticipées du baccalauréat, des appréciations du professeur principal de terminale (Autonomie, Capacité à s'investir dans le travail, Engagements et responsabilités de l'élève, Méthode de travail) et de l'avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la formation.

Pour les candidats déjà titulaires du baccalauréat (ou équivalent) :

La note de dossier est déterminée à partir des notes obtenues au baccalauréat et de la mention obtenue.

Des coefficients sont appliqués à ces éléments pour calculer la note de dossier et permettre le classement des candidats. Le jury du Bachelor en Management des Services – Parcours Gastronomie – École Fauchon établit ensuite la liste des candidats admissibles ayant obtenu une moyenne suffisante pour présenter l'épreuve orale de motivation.

2. Épreuve orale - Entretien individuel de motivation

L'entretien de motivation permet d'évaluer la motivation du candidat pour la formation. Cet entretien de 30 minutes s'appuie sur un dossier personnel (questionnaire) fourni par l'école et complété au préalable par le candidat.

Informations complémentaires : les candidats peuvent bénéficier d'un aménagement oral pour l'épreuve de motivation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour l'épreuve orale de motivation, le candidat devra compléter au préalable un questionnaire de motivation en ligne ; qui sera fourni au jury par notre service le jour de son RDV.

- Ce questionnaire doit refléter la personnalité du candidat.
- Il doit mettre en avant sa curiosité, son ouverture d'esprit.
- Tout ce qui est écrit peut donner lieu à des questions, le candidat doit donc éviter les sujets qu'il ne maîtrise pas et met davantage en avant ses passions.
- Il fait preuve de vigilance quant aux fautes d'orthographe.
- Le jury étant un représentant de l'école, l'entretien est un échange constructif permettant d'évaluer la motivation et la personnalité du candidat. Il ne s'agit pas de "piéger" le candidat mais d'appréhender son ouverture d'esprit et sa capacité à intégrer NEOMA.

Le candidat présente ses réalisations, ses projets au jury et approfondit les informations inscrites dans son questionnaire de motivation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note de dossier		Pour les élèves de terminale, évaluation construite à partir des notes obtenues en 1ère et terminale, aux épreuves anticipées du baccalauréat, notes de spécialités et contrôle continu, ainsi que de la prise en compte des appréciations des professeurs. Pour les titulaires du baccalauréat ou équivalent, évaluation construite à partir des notes au baccalauréat et de la mention obtenue.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être		Entretien individuel : Autonomie, sens des responsabilités, capacité à s'investir, esprit d'équipe.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet		Entretien individuel : Motivation pour la formation, connaissance du secteur de la gastronomie, cohérence du projet.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts, réalisations péri ou extra-scolaires		Expérience d'encadrement et d'animation, engagement(s) dans un ou plusieurs projet(s) collectif(s) (associatif, sportif, culturelle, humanitaire, écologique...) et/ou expériences « professionnelles », stages.	Très important

Signature :

Delphine MANCEAU,
 Directeur de l'établissement NEOMA Business
 School - Campus de Rouen - BMS