

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues et médias anglais-allemand

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Grenoble Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues et médias anglais-allemand	Jury par défaut	Tous les candidats	10	30	25	27	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA se compose de l'étude de deux langues et de la civilisation des aires géographiques qui leur correspondent. Cette étude est complétée par une matière d'application de sciences sociales. Les enseignements en langues et civilisation représentent 75% des cours. Les enseignements en sciences sociales représentent 25% des enseignements. Les enseignements en langues étrangères appliquées visent à donner un excellent niveau dans deux langues étrangères mais également à fournir aux étudiants les compétences interculturelles nécessaires dans le monde de l'entreprise. La particularité du parcours langues et médias est qu'il propose des cours de spécialisation en linguistique des médias et en communication interculturelle en partenariat avec la Westsächsische Hochschule Zwickau (Saxe, Allemagne). Il prévoit par ailleurs une année de mobilité en Allemagne à Zwickau (en 2e année de licence) et la réalisation d'un stage obligatoire.

NB : nous attirons votre attention sur le fait que pour intégrer une 1e année de licence langues et médias, les étudiants doivent impérativement avoir suivi des cours d'allemand au préalable. Les débutants ne seront pas acceptés en 1e année de licence, mais doivent s'orienter vers une 1e année de licence débutant.

Pour aller plus loin : [ICI](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Licence LEA parcours Langues et Médias repose sur la pluridisciplinarité (deux langues étrangères et matières d'application) et l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations.

Les candidatures doivent dans l'idéal présenter un niveau équilibré dans les deux langues, mais aussi montrer un intérêt pour l'étude des discours médiatiques et de la communication interculturelle.

De nombreuses candidatures ne semblent pas avoir pris connaissance des prérequis : la licence LEA anglais-allemand s'adresse à des candidats/tes ayant déjà une maîtrise des deux langues. Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

Enfin, le parcours Langues et Médias est conçu en partenariat avec la Westsächsische Hochschule Zwickau (Saxe, Allemagne). Il prévoit une mobilité en Allemagne à Zwickau (en L2) ainsi qu'un stage obligatoire. Le diplôme est délivré conjointement par les deux établissements. Il est donc important que les candidats/tes aient un niveau de langue en allemand suffisamment élevé pour leur permettre de suivre les cours en Allemagne lors de leur deuxième année d'études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en anglais, en allemand et en français.		Bulletins de Première et Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, capacités argumentatives		Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir, projet de formation	Essentiel
Savoir-être	Attitude face au travail, capacité à travailler en autonomie		Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Complémentaire
	Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité		Bulletins de Première et Terminale, fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation.		Projet de formation, activités et centres d'intérêt, fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Yassine LAKHNECH,
Président de l'établissement Université Grenoble Alpes