

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De Bagatelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De Bagatelle - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	2	101	19	26	34	41
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	39	26	34	34	41
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	48	25	37	34	41

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements en 1ère année :

- Culture générale et expression : 3h
- Anglais obligatoire : 2h
- Mathématiques appliquées : 2h
- Management des entreprises : 2h
- Economie : 2h
- Droit : 2h
- Contrôle et traitement des opérations commerciales,  
contrôle et production de l'information financière : 6h
- Gestion des obligations fiscales - Gestion des relations sociales : 5h
- Analyse et prévision de l'activité, analyse de la situation financière : 2h+
- Fiabilisation de l'information comptable et du SIC : 2h
- Ateliers professionnels : 3h
- Libre accès aux ressources informatiques : 3h

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

**TOUS** les dossiers ont été lus et étudiés par les membres de la commission de classement des vœux.

Les dossiers de candidatures retenus ont été classés en fonction des critères suivants :

- *Évaluations quantitatives* : moyennes figurant sur les bulletins de première et de terminale, notes obtenues aux épreuves anticipées de français ainsi qu'aux épreuves des enseignements de spécialité.
- *Évaluation des langues* : notes obtenues en anglais.
- *Fiche avenir* renseignée et fournie par l'établissement d'origine avec l'avis du chef d'établissement, du professeur principal et les appréciations de l'équipe pédagogique, le niveau de la classe.
- *Évaluations d'éléments qualitatifs* :
  - Appréciations des bulletins : appréciations littérales des professeurs (assiduité, travail, investissement, progression, comportement, sérieux).
  - Rubriques Activités et Centres d'intérêt complétées.
  - Parcours scolarité : cohérence entre le bac préparé ou obtenu et la formation demandée.
  - Projet de formation : projet professionnel ou de poursuite d'études pertinent, cohérent et motivé ; formation explicitement souhaitée (lieu et intitulé BTS) ; référence aux journées portes ouvertes de l'établissement, salons, ou autres éléments spécifiques.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

*Les dossiers non classés* l'ont été sur les critères suivants :

- Inadaptation totale entre le bac ou diplôme préparé ou obtenu et la formation demandée
- Nombreuses réorientations incohérentes et sans projet clairement défini
- Notes et appréciations saisies par le candidat et peu significatives car très élevées dans toutes les matières
- Appréciations laissant apparaître un manque d'assiduité ou de travail et un comportement incompatibles avec la réussite en BTS

### ***Conseils formulés aux candidats souhaitant intégrer le BTS CG***

Cette formation s'adresse à des candidats ayant un goût particulier pour les travaux en équipe, l'utilisation d'un environnement numérique et une capacité à assimiler les règles comptables, juridiques et économiques applicables aux entreprises.

**Il est fortement recommandé aux candidats de rédiger une lettre de motivation adaptée au BTS CG en justifiant ce choix précis et en indiquant les raisons de la candidature dans cet établissement.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Appréciation générale	Éléments positifs	Très important
		Notes	Notes de bulletins des classes de 1ère et Terminale saisies par l'établissement d'origine	Essentiel
			Progression	Important
			Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Important
			Notes obtenues aux épreuves des EDS	Important
			Notes obtenues au baccalauréat pour les candidats en réorientation dans le supérieur	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail acquises ou non Capacité de travail	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Absences, comportement adapté	Appréciations portées sur les bulletins et la fiche	Essentiel

			Avenir relatives à l'assiduité et au comportement	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence du parcours professionnel et motivation pour la formation	Lettre de motivation personnalisée explicitant les raisons du choix de cette formation	Très important
		Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir	Valorisation de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêt	Capacité d'engagement à travers la rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Engagement et ouverture d'esprit du candidat	Complémentaire

**Signature :**

Patrick PRADINES,  
Proviseur de l'établissement Lycée De Bagatelle