

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Lumière - Lyon 2 - Licence - Portail Sciences cognitives

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences cognitives - Psychologie | Jury par défaut | Tous les candidats | 33 | 3033 | 237 | 682 | 13 |
| Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences cognitives - Accès Santé (LAS) | Jury par défaut | Tous les candidats | 33 | 3033 | 299 | 869 | 13 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

La licence de Sciences Cognitives s'adresse aux étudiant.e.s intéressé.e.s par l'étude scientifique des conduites humaines (et plus marginalement animales) et de leurs fondements intellectuels (cognitifs), émotionnels et cérébraux, avec une prise en compte de leurs contextes familiaux, sociaux, organisationnels et culturels.

Le principal objet d'étude étant de comprendre les relations entre la pensée, la connaissance, les émotions, l'environnement et les conduites des individus, une sensibilité particulière est attendue pour une approche scientifique et une rigueur méthodologique et quantitative, telles que celles développées au lycée en mathématiques, en informatique, en sciences de la vie et de la terre, en sciences économiques et sociales.

Cette sensibilité s'avérera cruciale pour appréhender aisément les objets d'étude très variés en sciences cognitives, à partir de méthodologies qui pourront être nouvelles pour l'étudiant, mais qu'il devra aborder avec sérieux. Ce sera le cas notamment pour la démarche expérimentale et les modèles statistiques et cognitifs. Des disciplines comme la psychobiologie et la programmation informatique, qui font partie des sciences cognitives au même titre que la psychologie cognitive ou la neuropsychologie, peuvent aussi être nouvelles pour l'étudiant : elles seront traitées en tenant compte du niveau débutant, mais nécessiteront sérieux et persévérance.

Une bonne réussite dans cette licence est également conditionnée par la curiosité intellectuelle de l'étudiant, une ouverture d'esprit, mais aussi une capacité de travail suffisantes pour s'investir dans plusieurs approches d'une même question relative à la pensée et à son fonctionnement. Des capacités de raisonnement logique et d'argumentation, une capacité à présenter ses connaissances et idées de façon particulièrement claire sont pour cela nécessaires, et peuvent avoir été développées au lycée par exemple en sciences de la vie et de la terre ou en philosophie.

Une bonne maîtrise de l'anglais en compréhension écrite est un atout supplémentaire pour la poursuite d'étude dans cette licence.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences cognitives - Psychologie :

Au semestre 1, la formation Sciences cognitives-Psychologie propose une introduction aux concepts et aux méthodes des sciences cognitives, fortement ancrée dans son caractère multidisciplinaire (psychologie cognitive, biologie, informatique, ...).

Ce semestre 1 permet ainsi d'en acquérir les principales clés de lecture et de choisir avec discernement, au Semestre 2, de poursuivre en [licence de sciences cognitives](#) ou avec avis pédagogique en [licence bi disciplinaire Sciences cognitives-Psychologie](#) ou en double diplôme Sciences cognitives parcours Psychologie, ou en licence de psychologie seule.

En licence, la formation disciplinaire est complétée par un renforcement des compétences en langues vivantes et à l'usage des outils numériques (TIC), ainsi qu'un accompagnement à la formalisation d'un projet professionnel personnel.

La nature scientifique des sciences cognitives (méthodologique scientifique, statistiques, informatique et biologie) nécessitera un travail autonome important et un fort investissement personnel et une bonne capacité d'organisation du travail.

[Plus d'informations](#)

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences cognitives - Accès Santé (LAS) :

Au Semestre 1, la formation propose une introduction aux concepts et méthodes des sciences cognitives, et son caractère multidisciplinaire permettant aux étudiants d'en acquérir les principales clés de lecture.

Au Semestre 2, les étudiant.es suivent les enseignements de Sciences Cognitives et une option « Santé » (physiologie, anatomie, pharmacologie, chimie, biologie, histologie...).

Les étudiant.es validant à la fois la L1 Sciences Cognitives et cette option Santé peuvent candidater à la L2 de Médecine-Maïeutique-Odontologie-Pharmacie ou poursuivre en L2 de Sciences Cognitives.

En licence, la formation est complétée par des enseignements en langues et TIC et la formalisation d'un projet professionnel personnel.

La nature scientifique des sciences cognitives nécessitera un travail autonome important et un fort investissement personnel et une bonne organisation de travail.

[Plus d'informations.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Vous êtes invité.e à contacter les équipes de conseiller.es d'orientation qui pourront vous accompagner dans ces réflexions.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | L'ensemble des notes | | Bulletins de première et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champs "méthode de travail" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Important |
| | Autonomie dans le travail | | Champs "autonomie" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Important |
| | Capacité à réussir | | Champs "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Important |
| Savoir-être | Implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés | | Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation visée et motivation | | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement et activités, intérêts péri-extra scolaires | | Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Complémentaire |

Signature :

Nathalie DOMPNIER,

Président de l'établissement Université Lumière - Lyon
2