

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée De Bagatelle - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée De Bagatelle - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	2	61	13	15	44	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	46	25	36	44	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	65	21	26	44	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME forme les étudiants à des missions exercées par le collaborateur du dirigeant de la PME-PMI.

permettent une coopération directe avec le manager dans l'ensemble des domaines de la gestion administrative, comptable, commerciale, ressources humaines, risques de la PME.

Les activités professionnelles qui seront abordées pendant les deux années de formation sont les suivantes :

- La gestion de la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME;
- La participation à la gestion des risques de la PME-La gestion des ressources humaines et des compétences de l'entreprise;
- La participation au développement commercial de l'entreprise et à sa pérennité;
- La communication professionnelle;
- La mise en oeuvre d'outils d'organisation et de planification des activités de la PME;
- La gestion du système d'information de l'entreprise.

Les acquis professionnels seront complétés par des enseignements de culture générale, économie, droit et management. Deux stages, en milieu professionnel, d'une durée de 12 semaines, viendront renforcer votre professionnalisation.

Les enseignements sont répartis sur deux années de formation à raison de 28 heures hebdomadaires.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission a examiné **tous les dossiers des candidats sans exception**. Les critères utilisés pour classer les dossiers ont été les suivants:

- **évaluations quantitatives**: moyennes figurant sur les bulletins de notes de première, terminale, les notes obtenues aux épreuves anticipées de français et enseignements de spécialité;
- **évaluations en anglais**: seule langue vivante enseignée en BTS au lycée de Bagatelle;
- **fiche avenir** complétée par les enseignants: appréciations par matières, mais aussi appréciations générales sur la capacité à s'investir notamment;
- **évaluations qualitatives**: les appréciations des enseignants sur l'assiduité, l'investissement dans la formation, le sérieux, le comportement, la persévérance; les activités et centres d'intérêts (rubriques à compléter).

La commission tient également compte du **projet de formation** qui doit être cohérent avec le parcours du candidat. En cas de réorientation, le choix de la formation doit être motivé ainsi que le **choix de notre établissement** (participation aux journées Portes Ouvertes ou aux mini-stages organisés par le lycée, rencontres lors de salons étudiants, ...)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

### Les dossiers non retenus l'ont été pour les motifs suivants:

- totale incohérence entre le diplôme obtenu ou préparé par le candidat et la formation demandée;
- des notes et appréciations insuffisantes, notamment les appréciations qui concernent le comportement du candidat, le manque de travail, ou les trop nombreuses absences;
- l'absence de documents officiels pour permettre à la commission de vérifier le niveau du candidat (bulletins, fiche avenir)
- de nombreuses années de césure et aucune justification du choix éventuel de réorientation.

### Conseils aux candidats pour le BTS GPME

Les candidats doivent avoir des compétences en matière de communication écrite et orale, être à l'aise avec les outils numériques et s'intéresser au management et à la gestion des entreprises.

Les principales qualités requises sont les suivantes: concentration, autonomie, facultés d'adaptation, travail en équipe, persévérance dans les efforts.

La commission porte une attention particulière à la lettre de motivation rédigée par le candidat (rubrique "Projet de formation") ainsi qu'aux éléments décrits dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt".

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Appréciations générales	- éléments qui valorisent la candidature	Très important
		Notes	Bulletins de première et terminale saisis par l'établissement d'origine Progression. Notes obtenues aux épreuves anticipées de français et aux EDS Notes obtenues au bac et dans le supérieur pour les candidats concernés.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Capacité de travail et d'organisation	Fiche Avenir - appréciation des bulletins	Important
Savoir-être	Assiduité et comportement	Absences, investissement dans la formation, comportement en classe et en entreprise	Appréciations des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Cohérence du parcours du candidat et motivation pour la formation	Lettre de motivation explicite, activités réalisées en dehors du cadre scolaire, stages, ...	Très important
		Avis du chef d'établissement	Avis porté sur la fiche	Important

		sur la capacité à réussir en BTS	Avenir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement hors cadre purement scolaire	Activités réalisées dans le cadre associatif, sportif, culturel, ...	Persévérance, prise d'initiatives, capacité à s'engager au sein d'une équipe.	Complémentaire

**Signature :**

Patrick PRADINES,  
Proviseur de l'établissement Lycée De Bagatelle