

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - D.E Psychomotricien

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Bordeaux - Bordeaux Métropole - D.E Psychomotricien	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1284	107	136	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par les questions de santé et les questions sociales

- Avoir des connaissances dans le domaine sanitaire, médico-social et social
- Avoir des connaissances sur le métier de psychomotricien

Disposer de qualités humaines et relationnelles

- Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute
- Être capable d'échanger, et de communiquer avec autrui
- Être apte à gérer ses émotions et à développer la maîtrise de soi
- Faire preuve de curiosité intellectuelle et de créativité
- Avoir un intérêt et des aptitudes pour les activités d'expression corporelle, physiques et artistiques

Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale

- Comprendre et maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral
- Maîtriser les techniques d'argumentation et de synthèse
- Être capable de se documenter dans une langue étrangère

Être intéressé par la démarche scientifique et disposer de connaissances en sciences

- Être apte à rechercher, sélectionner, organiser et restituer de l'information scientifique
- Être capable de comprendre et de produire un raisonnement logique
- Être capable d'argumenter à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines
- Disposer de connaissances en Sciences du Vivant
- Être apte à la recherche documentaire numérique

Disposer de compétences organisationnelles et savoir-être

- Être apte à travailler de façon autonome
- Pouvoir collaborer et travailler en équipe, disponibilité
- Avoir des qualités de rigueur, de méthode et des capacités d'organisation

Attendus locaux

Information pour l'entrée à l'université en juillet

Obligation vaccinale et certificat d'aptitude physique et psychologique à l'entrée dans la formation (à fournir en juillet) : article L31114 du code de santé publique et article 11 arrêté du 17 janvier 2020

Conditions d'inscription

L'inscription n'est pas autorisée aux candidats âgés de moins de 17 ans au 31 décembre de l'année en cours.

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours en psychomotricité nécessite une présence à temps plein. Les cours se déroulent au centre ville de Bordeaux (place de la victoire).

Formation pré-professionnelle en 3 ans organisée en module et stages

- Les modules théoriques intègrent les disciplines suivantes : anatomie, physiologie, psychologie, psychiatrie, pédiatrie, psychomotricité + des disciplines complémentaires.
- Les modules pratiques organisés en sous-groupe comprennent de l'éducation psychomotrice, du théâtre, massage, relaxation, danse, clown.
- Des stages sont présents dès la 1ère année en crèche puis en 2ème année auprès d'enfants au développement normal et d'enfants en difficulté et en 3ème année auprès de personnes âgées. Une partie de ces stages met l'étudiant.e en position de responsabilité professionnelle.

A partir de la 2ème année, la semaine est scindée en 2 ; une partie étant consacrée au stage qui peuvent se dérouler dans le département d'origine de l'étudiant.e et l'autre partie de la semaine étant dédiée au cours.

A l'issue des 3 années, les épreuves du diplôme d'État sont composées d'une soutenance de mémoire et d'une mise en situation professionnelle.

Les examens sont organisés sous 3 formes :

- des contrôles continus tout au long de l'année,
- un groupe d'épreuves en janvier
- un autre groupe d'épreuves en mai.

Les modules doivent être validés indépendamment.

Des épreuves de rattrapages sont organisées pour les étudiant.e.s n'ayant pas validé leurs modules.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur les éléments suivants pour apprécier les mérites des candidatures

- éléments quantitatifs : notes des bulletins de terminale ou du bac

- éléments qualitatifs : les activités sportives et/ou artistiques, le caractère éclairé du choix vers la psychomotricité sont quantifiés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous demandons aux candidats de faire un choix éclairé pour l'Institut. De ce fait, ils/elles doivent valoriser leurs démarches de recherche d'informations par des rencontres ou des stages d'observation auprès d'un.e psychomotricien.ne. L'ancienneté et la qualité de l'expérience artistique ou/et sportive des candidat.e.s sont recherchées et valorisées **à partir de critères factuels (niveau des compétitions, notoriété des prestations artistiques)**

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques des contrôles continus de terminale	Néo-Bachelier : Note de l'écrit du Bac de français et note scientifique de terminale - Bac ancien : note moyenne générale du Bac	Bulletins trimestriels de terminal ou relevé des notes du bac	Essentiel
	Notes dans les matières littéraires des contrôles continus de terminale	Néo-Bachelier : Note de l'écrit du Bac de français et note scientifique de terminale - Bac ancien : note moyenne générale du Bac	Bulletins trimestriels de terminal ou relevé des notes du bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du dossier	L'obtention du Bac général /scientifique est valorisée - Compétences scientifiques - Maniement de la langue Française	Présentation du projet formation motivé	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail : Compétences organisationnelles et capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés Curiosité intellectuelle		Champs " Autonomie " et " Capacité à s'investir" de la fiche Avenir et dans le projet formation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Choix éclairé	Projet de formation cohérent : rencontre avec une Conseillère d'orientation - Contact avec des professionnels	Projet de formation cohérent : capacité au candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la psychomotricité - Rencontre avec des psychomotricien.nes et/ou stage d'observation auprès de psychomotricien.ne	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences artistiques, sportives ou corporelles	Pratique une activité sportive, artistique ou culturelle. Engagement dans le monde associatif. Attention particulière accordée aux SHN	Élément de la fiche avenir ou dans le projet de formation : pratique une activité sportive, artistique ou culturelle, nombre d'années d'expériences, niveau de pratique dans le monde associatif	Très important

Signature :

Dean LEWIS,

Président de l'établissement Université de Bordeaux
- Bordeaux Métropole