

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Albert Ramassamy - Certificat de Spécialisation - Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Albert Ramassamy - Certificat de Spécialisation - Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat (35399)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Albert Ramassamy - Certificat de Spécialisation - Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat (35399)	Jury par défaut	Tous les candidats	12	33	33	33	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Albert Ramassamy - Certificat de Spécialisation - Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat (35399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	14	14	14	0	0 %
			Masculin	19	19	19	8	100 %
			Total	33	33	33	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
Lycée professionnel Albert Ramassamy - Certificat de Spécialisation - Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat (35399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0		
				Total	1	1	1	0		
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	7	7	7	2	100 %	
				Total	7	7	7	2	100 %	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %	
				Sans mention	12	12	12	5	100 %	
				AB	6	6	6	0	0 %	
				B	4	4	4	0	0 %	
				Total	24	24	24	5	100 %	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
					Total	1	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Albert Ramassamy - Certificat de Spécialisation - Vendeur-conseil en produits techniques pour l'habitat (35399)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	28	28	28	5	62,5 %
			En réorientation	1	1	1	1	12,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	12,5 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	33	33	33	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluations quantitatives	Moyenne de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir : Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Fiche avenir : Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Autonomie	Important
	Fiche avenir : Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Capacité de s'investir	Très important
	Fiche avenir : Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Avis sur la capacité de réussir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluation qualitatives	Projet Professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Fiche avenir : Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes très faibles dans les disciplines en lien avec la formation demandée. Moyenne globale très inférieure au niveau attendu pour la filière. Dossier jugé non conforme aux attendus. Absence de progression ou régression marquée entre la première et la terminale. Absences injustifiées, retards répétés, remarques disciplinaires dans les bulletins.

Avis défavorable ou réservé quant à la capacité à réussir. Appréciations indiquant un manque d'organisation, de rigueur ou d'autonomie. Absence de participation, d'implication ou d'intérêt manifeste pour le domaine visé. Dossier jugé peu motivé. Projets sans lien avec la formation demandée. Manque d'argumentation ou de justification dans le projet motivé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1- Evaluation quantitatives : Notes des bulletins de premières et de terminales

2- Fiche Avenir :

Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal

Méthode de travail

Autonomie

Engagement citoyen

Capacité à s'investir

Avis saisis par le chef d'établissement

Avis sur la capacité de réussir

4 - Evaluation qualitatives

Projet Professionnel

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Observation sur l'étude des dossiers

L'étude des dossiers a permis de mettre en évidence un point important :

les **capacités à réussir et à s'investir dans l'enseignement supérieur** (mentionnées dans la **Fiche Avenir**) constituent des éléments déterminants.

De manière générale, le **projet motivé** doit être **soigné** et **cohérent** avec la formation demandée ; il est **primordial de le rédiger avec attention**.

Il est également **fondamental de compléter avec précision l'ensemble des rubriques du dossier**.

Signature :

VERONIQUE BOLA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Albert Ramassamy