

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique	Jury par défaut	Tous les candidats	5	19	13	19	12	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Un niveau B1 en allemand est attendu par la formation

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le cursus de la Licence comporte trois années ; chacune s'organise en deux semestres, soit S1 et S2 pour le niveau L1, S3 et S4 en L2 et S5 et S6 en L3. Chaque semestre est organisé en Unités d'enseignement (UE), elles-mêmes composées d'un ou de plusieurs éléments constitutifs (EC). Chaque semestre de licence validé permet d'obtenir 30 ECTS. Les étudiants allemands de l'université de Wurtzbourg passeront leur 2e année à Caen et les étudiants français seront à Wurtzbourg en L3.

Organisation du double-cursus (Caen-Wurtzbourg) :

- L1 dans les pays respectifs (première prise de contact via tandems numériques)
- L2 les étudiants allemands viennent à Caen
- L3 les étudiants français partent à Wurtzbourg (Financement ERASMUS+), L3 en Allemagne

- Stage obligatoire entre la 2e et 3e année d'au moins six semaines dans un des pays de la langue du partenaire.

Pour plus d'informations : [Fiche formation UFR des langues vivantes étrangères](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude de l'ensemble du dossier de chaque demande, plus particulièrement:

1. les bulletins de notes (surtout pour LV1, LV2, français, histoire/géographie/philosophie)
2. les appréciations des enseignants dans ces mêmes bulletins
3. la lettre de motivation (projet de formation)
4. les séjours dans un pays germanophone ou autre type d'échange interculturel avec un pays germanophone

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lisez attentivement le document qui décrit les attendus de la formation et prenez le temps de rédiger votre projet de formation qui témoigne de votre intérêt pour celle-ci.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats dans les matières suivantes: Langue Vivantes 1, Langues Vivante 2, Français, Histoire-géographie, philosophie	Relevés de notes du cursus antérieur	Essentiel
	Notes de français	Très bonne expression écrite comme orale	Relevés de notes	Essentiel
	Niveau B1 en allemand	Très bonne expression écrite comme orale	Relevés de notes, fiche Avenir	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus et appréciations	Elève sérieux, réfléchi, volontaire projet clairement défini	Appréciations des professeurs, le projet motivé et la fiche avenir	Très important
Savoir-être	Curiosité, Implication, Autonomie	Appréciations des professeurs et la fiche avenir	Appréciations des professeurs et la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la discipline et connaissance de celle-là d'évaluation	Curiosité pour la filière choisie. Intérêt mesurable à l'égard de la discipline (culture, littérature, actualité)	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les Arts, l'histoire et les médias (informatique)	Activités et centres d'intérêt; séjour dans un pays germanophone ou autre expérience d'échange interculturel	Le projet motivé et la fiche avenir	Important

**Signature :**

Lamri ADOUI,

Président de l'établissement Université de Caen  
Normandie