

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement	Jury par défaut	Autres candidats	4	209	11	13	21	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	193	28	37	21	32
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	184	9	12	21	32

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au design d'espace

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Vous trouverez toutes les informations relatives à la formation en suivant ce lien:

<https://vincent-auriol.mon-ent-occitanie.fr/formations/les-formationen-bts/bts-etude-et-realisation-d-agencement-ex-agencement-de-l-environnement-architectural-6416.htm>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait selon les critères suivants :

- La moyenne annuelle en ayant ôté les notes d'éducation physique et d'histoire-géographie
- L'avis du Proviseur pour la poursuite d'étude dans la filière concernée
- Le comportement en classe
- La lettre de motivation (dans le projet de formation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- La commission est attentive, lors de la lecture des bulletins de terminale, au comportement et absentéisme de l'élève (savoir être)
- La commission prend connaissance du projet de formation ainsi que de la lettre de motivation et analyse sa véracité
- La zone géographique de recrutement est très large
- Une large place est faite aux élèves qui souhaitent se réorienter

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	les notes de première et terminale, l'avis du proviseur sur la poursuite d'étude, l'assiduité et le comportement en cours, la lettre de motivation	Notes de 1re et terminale	maths, français et enseignement technique ou professionnel s'il existe.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral, Qualité de l'orthographe, Acquisition de la démarche scientifique	Les notes de math, physique ainsi que l'orthographe et Capacités argumentatives	Lecture des moyennes sur les bulletins, puis lecture du projet et lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, la Capacité à s'investir, Implication, la Capacité à fournir des efforts, l'Esprit d'équipe	Attitude face au travail, Implication et Autonomie	éléments inscrit sur les bulletins, les indications du professeur principal ainsi que la lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La Motivation, la Capacité à réussir dans la formation, la Connaissance des débouchés de la formation, la Connaissance des exigences de la formation, la Cohérence du projet, l'Adéquation du projet aux débouchés de la formation	la cohérence du projet et la motivation	L'avis du proviseur pour la poursuite d'étude dans la formation ainsi que la lecture du projet de formation et de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou	Engagement citoyen, Engagement associatif	l'engagement en dehors de la formation en classe	Les données insérées dans parcoursup	Complémentaire

extra-scolaires				
-----------------	--	--	--	--

Signature :

Jérôme TESSEYRE,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel de
l'Ameublement