

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (4032)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 41%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (4032)	Jury par défaut	Autres candidats	4	181	131	6	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	252	189	23	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	193	191	19	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (4032)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	143	103	5	4	100 %
			Masculin	38	28	1	0	0 %
			Total	181	131	6	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	154	121	20	6	100 %
			Masculin	98	68	3	0	0 %
			Total	252	189	23	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	124	123	14	2	66,7 %
			Masculin	69	68	5	1	33,3 %
			Total	193	191	19	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (4032)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	4	0	0	0 %
				Sans mention	84	61	3	3	75 %
				AB	70	51	2	0	0 %
				B	17	15	1	1	25 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	177	131	6	4	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	TB	1	0	0	0
		Total	1	0	0	0			
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0		
			Total	3	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	2	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	60	35	3	1	16,7 %
				AB	110	92	8	4	66,7 %
				B	52	44	8	1	16,7 %
				TB	16	16	4	0	0 %
				Total	252	189	23	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	0	0	0 %
				Sans mention	91	89	1	0	0 %
				AB	69	69	5	3	100 %
				B	25	25	10	0	0 %
				TB	4	4	3	0	0 %
				Total	193	191	19	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (4032)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	131	130	6	4	100 %
			En réorientation	22	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	26	0	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	181	131	6	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	225	189	23	6	100 %
			En réorientation	17	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Autres	4	0	0	0	0 %
			Total	252	189	23	6	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	159	157	19	3	100 %
			En réorientation	22	22	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	10	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	193	191	19	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (4032)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	113	113	12	3
			Autres doublettes	69	67	7	0
		Baccalauréat Professionnel	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	66	55	3	2
			Etude et Réalisation d'Agencement	52	42	16	4
			Technicien menuisier agenceur	40	32	1	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres spécialités	82	54	2	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (4032)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	62,1 %	62,8 %	63,2 %	100 %
		Autres doublettes	37,9 %	37,2 %	36,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel de l'Ameublement - BTS - Production - Etude et réalisation d'agencement (4032)	Jury par défaut	Technicien d'étude du bâtiment. option b : assistant en architecture	27,5 %	30,1 %	13,6 %	33,3 %
		Etude et Réalisation d'Agencement	21,7 %	23 %	72,7 %	66,7 %
		Technicien menuisier agenceur	16,7 %	17,5 %	4,5 %	0 %
		Autres spécialités	34,2 %	29,5 %	9,1 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines apportant des compétences pour le BTS	Notes de première et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les notes de math, physique ainsi que l'orthographe et Capacités argumentatives	Lecture des moyennes sur les bulletins, puis lecture du projet et lettre de motivation.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, la Capacité à s'investir, Implication, la Capacité à fournir des efforts, l'Esprit d'équipe	éléments inscrit sur les bulletins, les indications du professeur principal ainsi que la lettre de motivation.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La Motivation, la Capacité à réussir dans la formation, la Connaissance des débouchés de la formation, la Connaissance des exigences de la formation, la Cohérence du projet.	L'avis du proviseur pour la poursuite d'étude dans la formation ainsi que la lecture du projet de formation et de la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	l'engagement en dehors de la formation en classe.	Les données insérées dans parcourcup.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fait selon les critères suivants :

- La moyenne annuelle en ayant ôté les notes d'éducation physique et d'histoire-géographie
- L'avis du Proviseur pour la poursuite d'étude dans la filière concernée
- Le comportement en classe
- La lettre de motivation (dans le projet de formation)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La commission est attentive, lors de la lecture des bulletins de terminale, au comportement et absentéisme de l'élève (savoir être)
- La commission prend connaissance du projet de formation ainsi que de la lettre de motivation et analyse sa véracité
- La zone géographique de recrutement est très large
- Une large place est faite aux élèves qui souhaitent se réorienter

Signature :

Jérôme TESSEYRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel de l'Ameublement