Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Roland Garros - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Roland Garros - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (35367)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 41%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (35367)	Jury par défaut	Autres candidats	2	25	15	15	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	76	70	44	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	77	48	43	10

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (35367)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	5	5	0	0 %
			Masculin	17	10	10	2	100 %
			Total	**25**	**15**	**15**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	28	25	19	3	37,5 %
			Masculin	48	45	25	5	62,5 %
			Total	**76**	**70**	**44**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	18	16	1	10 %
			Masculin	47	30	27	9	90 %
			Total	**77**	**48**	**43**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (35367)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	17	7	7	1	50 %
				AB	8	8	8	1	50 %
				Total	**25**	**15**	**15**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	4	0	0	0 %
				Sans mention	20	16	3	1	12,5 %
				AB	29	29	21	5	62,5 %
				B	16	16	15	1	12,5 %
				TB	4	4	4	1	12,5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**76**	**70**	**44**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	50	24	19	7	70 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	20	18	18	3	30 %
				B	5	5	5	0	0 %
				Total	**77**	**48**	**43**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (35367)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	17	10	10	1	50 %
			En réorientation	4	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	1	50 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**25**	**15**	**15**	**2**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	68	62	41	7	87,5 %
			En réorientation	6	6	3	1	12,5 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			Total	**76**	**70**	**44**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	67	45	41	9	90 %
			En réorientation	3	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	2	1	10 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**77**	**48**	**43**	**10**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (35367)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	31	20	19	5
			Autres doublettes	41	27	23	5
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Roland Garros - BTS - Services - Conseil et commercialisation de solutions techniques (35367)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43,1 %	42,6 %	45,2 %	50 %
		Autres doublettes	56,9 %	57,4 %	54,8 %	50 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français (écrit et oral)	Résultats des épreuves anticipées en français	Très important
	Résultats en Anglais	Notes de première et terminale pour les séries professionnelles. Notes de terminale pour les autres séries. Progression.	Important
	Résultats dans les matières technologiques	Résultats de première et terminale pour les séries professionnelles. Progression. Résultats de terminale pour les autres séries.	Important
	Résultats en mathématique	Résultats et progression.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Travail personnel : autonomie, attitude face au travail, présence en cours, appréciation dans toutes les matières.	Très important
	Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe.	Appréciations des professeurs. Résultats de français (bulletins).	Important
Savoir-être	Esprit d'équipe	Appréciations quant à l'investissement dans le travail de groupe. Voir en stage si spécifié. Un sens relationnel avéré.	Très important
	Autonomie	Capacité de travail en autonomie. Sens de l'initiative.	Important
	Capacité à s'investir	Une grande capacité d'adaptation et de réactivité.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Capacité à fournir des efforts. Appréciations des professeurs.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation.	Champ "capacité à réussir de la fiche avenir - avis saisi par le chef d'établissement"	Complémentaire
	Motivation	Projet de formation motivé. Attitude face au travail. Appréciations dans toutes les matières. Lettre de motivation.	Très important
	Connaissance de la formation	Connaissance de la double compétence : technique et commerciale. Connaissance des attendus. Adéquation du projet avec les débouchés de la formation. Connaissance des débouchés de la formation. Cohérence du projet.	Très important
	Découverte de la formation	Participation au forum tertiaire. Participation aux interventions dans les lycées. Participation aux journées d'immersion.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "engagement citoyen de la fiche avenir" sur parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers sont examinés sur la base de critères quantitatifs et qualitatifs :
- résultats sur les matières professionnelles en lien avec le BTS CCST : Droit-Economie-Management, Technologie,
- résultats en français, anglais, mathématiques,
- appréciations sur les bulletins, assiduité, ponctualité, motivation,
- lettre de motivation, projet, intérêt pour le BTS et ses débouchés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui, cette participation fait l'objet d'une attention. Le candidat doit aussi démontrer dans sa lettre de motivation son implication dans la cordée.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers sont examinés sur la base de critères quantitatifs et qualitatifs :
- résultats sur les matières professionnelles en lien avec le BTS CCST : Droit-Economie-Management-Enseignements technologiques,
- résultats en français, anglais, mathématiques,
- appréciations sur les bulletins, assiduité, ponctualité, motivation,
- lettre de motivation, projet, intérêt pour le BTS et ses débouchés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La candidature à ce BTS doit être sérieusement motivée et les candidats sont appelés à démontrer leur intérêt à la fois pour les domaines du management, de l'économie et du droit, que dans les domaines des technologies.
Les candidats doivent également démontrer de façon explicite et détaillée leur connaissance de ce BTS (participation JPO, immersion, débouchés en terme de poursuite d'études et d'insertion professionnelle).
Les candidats doivent veiller à particulièrement être attentif aux résultats des évaluations des années de première et terminale, à la qualité des appréciations, à l'assiduité.
Ils doivent être attentifs à travailler leur posture professionnelle : savoir être, savoir faire, courtoisie, qualités rédactionnelles, qualités relationnelles, tenue vestimentaire ; et cela dès l'année de première.

Signature :
Pascal MAILLOU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Roland Garros