

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien (35361)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien (35361)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	424	200	47	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien (35361)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	388	190	44	12	85,7 %
			Masculin	36	10	3	2	14,3 %
			Total	424	200	47	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien (35361)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	91	17	4	4	36,4 %
				AB	110	41	4	1	9,1 %
				B	70	59	13	5	45,5 %
				TB	28	28	13	1	9,1 %
				Total	300	145	34	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	29	2	1	0	0 %
				AB	40	16	1	0	0 %
				B	28	21	6	2	100 %
				TB	9	9	4	0	0 %
				Total	107	48	12	2	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	AB	9	2	0	0	
				B	5	4	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	15	6	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	1	100 %
				Total	2	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien (35361)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	191	105	28	3	21,4 %
			En réorientation	147	51	8	2	14,3 %
			Non scolarisés	65	35	9	7	50 %
			Scolarité étrangère	5	2	0	0	0 %
			Autres	16	7	2	2	14,3 %
			Total	424	200	47	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D. E Psychomotricien (35361)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	65	35	7	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	39	20	5	0
			Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	13	2	0
			Autres doublettes	87	43	11	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	86	43	10	1
			Autres doublettes	10	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien (35361)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	29,1 %	31,5 %	28 %	25 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	17,5 %	18 %	20 %	0 %
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	14,3 %	11,7 %	8 %	0 %
		Autres doublettes	39 %	38,7 %	44 %	75 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Franche-Comté - Site de Besançon - D.E Psychomotricien (35361)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	89,6 %	95,6 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	10,4 %	4,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Notes de 1ère et terminale en français, langues, mathématiques, éducation physique et selon la filière et les spécialités du baccalauréat, sciences de la vie et de la terre, sciences économiques et sociales, philosophie, options artistiques, sciences et techniques sanitaires et sociales	Essentiel
	Notes de 1ère et terminale ou, pour les étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle, résultats et diplômes dans l'enseignement supérieur	Résultats et diplômes obtenus dans l'enseignement supérieur (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reconversion professionnelle)	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en Français (écrit et oral) et, selon la série du Baccalauréat, aux travaux personnels encadrés interdisciplinaires et projet technologique	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat, notamment en français (écrit et oral) et, selon la série du Baccalauréat, aux travaux personnels encadrés interdisciplinaires et projet technologique	Très important
	Niveau en langue française C1 minimum pour les candidats étrangers	Niveau en langue française (pour les candidats étrangers)	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité de l'orthographe, expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études) - Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et la fiche Avenir - Projet de formation motivé	Essentiel
Savoir-être	Qualités humaines et relationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir - Projet de formation motivé Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Essentiel
	Compétences organisationnelles	Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins - Fiche Avenir Fiche de suivi (pour les candidats étudiants en réorientation ou en reprise d'études)	Très important
	Aptitude à échanger, interagir, coopérer avec autrui. Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés.	Appréciation des professeurs sur les bulletins. Rubrique « Activités et centres d'intérêt ». Projet de formation motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à expliciter sa démarche d'orientation	Projet de formation motivé.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités artistiques et sportives	Projet de formation motivé - Rubrique « activités et centres d'intérêt »	Important
	Expériences professionnelles et engagements dans le domaine de la santé et du social	Appréciation des professeurs de lycées sur la fiche Avenir - Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt »	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner les vœux des candidats inscrits sur la plateforme d'enseignement supérieur "PARCOURSUP" pour l'admission à l'IFP de l'UFR santé de BFC, la commission d'examen des vœux a mis en œuvre un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes des candidats de la classe de première et de terminale. De plus, des examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier, à savoir: les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement sur la fiche avenir, la fiche de réorientation, et le projet de formation motivé. Ce projet qui retrace le parcours du candidat et présente sa motivation pour la formation visée, est complété par les éléments qualitatifs de la rubrique "activités et centres d'intérêt".. Ce sont l'ensemble des éléments quantitatifs et qualitatifs qui sont examinés par les membres de la commission d'examen des vœux en regard des attendus spécifiques de la formation ciblée. Concernant les étudiants en réorientation ou en reconversion, la commission s'est attachée à étudier leur dossier, attribuant des notes au regard des éléments partagés dans les différentes rubriques. La commission a tenu compte des notes se trouvant dans les bulletins quand il y en avait.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le recrutement des admis montre une grande diversité des candidats. Avant toute rédaction, il est important que le candidat s'approprie les attendus retenus pour la formation en psychomotricité et analyse en quoi son parcours, ses expériences personnelles viennent y répondre.

La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention particulière de la part des candidats. Il est conseillé d'apporter une attention particulière au remplissage du dossier parcoursup et en particulier les rubriques "activités et centres d'intérêts" et "le projet de formation". Les performances de première et terminale sont des facteurs de réussite. Toutes les rubriques sont à renseigner car elles précisent le parcours scolaire, universitaire, professionnel du candidat et sont une aide à la décision pour les membres de la commission d'examen des vœux.

La rubrique "activités et centres d'intérêts" permet aux candidats d'inscrire des éléments qu'ils n'ont pas pu noter dans le projet motivé

Signature :

Marie-Christine WORONOFF-LEMSI,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Besançon