

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre D'Aragon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre D'Aragon - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	3	270	30	51	38	52
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	19	439	87	151	38	52
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	530	90	136	38	52

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- \* 3 pôles de compétences professionnelles
  - Relation client et négociation vente
  - Relation client à distance et digitalisation
  - Relation client et animation de réseaux
  
- \* Culture générale et expression
- \* Langue vivante étrangère
- \* Culture économique, juridique et management

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux de chaque candidat sont examinés et évalués en commission composée de professeur d'enseignement professionnel et général.

Une attention particulière est portée à la motivation des candidats, l'avis du chef d'établissement d'origine, sur les résultats, le comportement et

l'assiduité montrées dans les classes antérieures est pris en compte.

Les éléments suivants sont examinés notes du bac de français, mathématiques, lv. et pour les filière en lien avec la STS souhaitée les disciplines communes aux formations : enseignements professionnels, économie droit management et sciences de gestion arts appliqués et

EPS.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent veiller à une rédaction personnalisée du projet de formation et faire apparaître leur connaissance de la formation

envisagée et montrer le lien avec leur projet personnel.

Les commissions relèvent de nombreux projets de formation identiques empruntés à d'autres par le biais du copier-coller. De ce fait cette pièce

du dossier perd de son poids dans les outils d'aide à la décision.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français LV S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale Disposer de compétences relationnelles Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	La capacité à s'exprimer en français (lecture «Projet Formation motivée» et notes au BAC de Français) - L'assiduité - Les appréciations des enseignants mettant en avant les qualités de travail, de méthode et d'implication dans la formation - Les résultats obtenus dans la formation d'origine - L'avis du chef d'établissement d'origine	La commission s'appuie sur les éléments chiffrés, sur la qualité rédactionnelle, le choix des arguments exprimés dans le projet de formation	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, qualité rédactionnelle et orthographique, expression orale	Clarté du projet personnel dans l'expression écrite	Méthode de travail Capacité à l'oral Qualité de l'orthographe Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Essentiel
Savoir-être	appréciations des avis du conseil de classe.	Observations des mentions attribuées par le conseil de classe.	Éléments du bulletin: Autonomie- Capacité à s'investir- Implication- Mise en garde, encouragements, félicitation	Très important
Motivation,	Connaissances de base sur	Mention de mots	pertinence des mots-clés.	Très important

connaissance de la formation, cohérence du projet	laformation envisagée.	clésdécrivant la formation		
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience, PFMP, engagementcitoyen, implication associative	Doit apparaitre dans les documents complétés	Engagement citoyen Engagement associatif Curiosité pour les questions sociétales Pratique sportive en club	Complémentaire

**Signature :**

CHRISTOPHE RIFFAULT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre D'Aragon