

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Lumière - Lyon 2 - Licence - Histoire

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Histoire - Histoire – Histoire de l'art et archéologie	Jury par défaut	Tous les candidats	61	1729	456	1399	17	50
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Histoire - Histoire - Sciences sociales	Jury par défaut	Tous les candidats	27	1729	224	822	17	50
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Histoire - Histoire – Géographie et aménagement	Jury par défaut	Tous les candidats	66	1729	471	1729	17	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Quels que soient les choix que vous avez faits pour vos enseignements de spécialité ou d'option au lycée, vous désirez mieux comprendre le monde et les sociétés humaines, d'hier et d'aujourd'hui,

vous avez obtenu de bons résultats au lycée dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (français, histoire, géographie, sciences économiques et sociales, langues anciennes et histoire des arts le cas échéant),

vous aimez lire la presse, des ouvrages de littérature, des revues de vulgarisation historique,

vous aimez regarder des documentaires et/ou vous êtes cinéphile,

vous fréquentez musées et expositions,

vous êtes curieux.se de tout, vous avez le goût de la réflexion et des idées,

vous êtes en mesure d'exprimer, à l'écrit comme à l'oral, une pensée structurée dans une langue correcte,

vous êtes capable d'apporter des arguments et de construire un raisonnement,

vous avez des capacités de synthèse et vous êtes à l'aise dans la prise de notes d'un cours sans qu'on ait à vous en dicter l'essentiel,

vous savez organiser votre temps, vous êtes rigoureux et travailleur,

vous envisagez un métier dans le domaine du patrimoine culturel, du livre et de la documentation, du tourisme, de l'enseignement et de la recherche en sciences de l'homme et de la société,

si vous souscrivez à la plupart de ces affirmations, vous pouvez envisager une formation de Licence Histoire--- Géographie et aménagement, Histoire -- Histoire de l'art ou archéologie ou Histoire -- Sciences sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Histoire - Histoire – Histoire de l'art et archéologie :

L'enseignement de la formation Histoire- Histoire de l'art et archéologie combine des enseignements fondamentaux de la Licence d'Histoire et de la Licence d'Histoire de l'Art - Archéologie. Il est destiné à donner aux étudiant.es les bases méthodologiques et disciplinaires dans les deux disciplines, et s'adresse plus particulièrement aux étudiant.es qui se destinent aux métiers du patrimoine, de la culture et du tourisme.

Poursuite au semestre 2 en Licence d'Histoire ou avec avis pédagogique : en [Licence bi disciplinaire Histoire/Histoire de l'art et archéologie](#) ou en Licence Histoire de l'art et archéologie.

[Plus d'informations](#)

Donnez une dimension internationale à vos études :

La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol.

Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Histoire - Histoire - Sciences sociales :

L'enseignement de la formation Histoire- Sciences sociales combine des enseignements fondamentaux de la Licence d'Histoire et de la Licence de Sciences sociales. Il est destiné à donner aux étudiants les bases méthodologiques et disciplinaires dans les deux disciplines, et s'adresse plus particulièrement aux étudiants qui se destinent aux métiers de la culture et de la communication.

Poursuite au semestre 2 en Licence d'Histoire ou avec avis pédagogique en Licence de Sciences sociales/Histoire.

[Plus d'informations](#)

Donnez une dimension internationale à vos études :

La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol.

Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Histoire - Histoire – Géographie et aménagement :

L'enseignement de la formation Histoire - Géographie et Aménagement combine des enseignements fondamentaux de la Licence d'Histoire et de la Licence de Géographie. Il est destiné à donner aux étudiant.es les bases méthodologiques et disciplinaires dans les deux disciplines, et s'adresse plus particulièrement aux étudiant.es qui se destinent à l'enseignement secondaire et à la préparation du CAPES d'Histoire-Géographie. Il peut aussi s'adresser à des étudiant.es intéressé.es par les métiers du patrimoine et du tourisme.

Poursuite au semestre 2 en Licence d'Histoire ou avec avis pédagogique : en [Licence bi disciplinaire Histoire/Géographie-aménagement](#) ou en Licence Géographie-aménagement.

[Plus d'informations](#)

Donnez une dimension internationale à vos études :

La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol.

Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Vous êtes invité.e à contacter les équipes de conseiller.es d'orientation qui pourront vous accompagner dans ces réflexions.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des notes		Bulletins de première et de terminale	Très important
	Éventuellement une attention particulière portée sur les notes en Histoire, Géographie, Français, Sciences économiques et sociales.	Attention particulière portée sur les notes en Histoire, Géographie, Français, Sciences économiques et sociales.	Bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champs "méthode de travail" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
	Autonomie dans le travail		Champs "autonomie" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
	Capacité à réussir		Champs "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés		Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la	Connaissance de la formation visée et motivation		Projet de formation	Important

formation, cohérence du projet		motivé	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités, intérêts péri-extra scolaires	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Complémentaire

Signature :

Nathalie DOMPNIER,
Président de l'établissement Université Lumière - Lyon
2