

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Lumière - Lyon 2 - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Sciences de l'éducation – Psychologie	Jury par défaut	Tous les candidats	199	2995	882	1342	19	5
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Sciences de l'éducation – Sciences du langage	Jury par défaut	Tous les candidats	66	2995	554	1541	19	5
Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence -	Jury par défaut	Tous les candidats	132	2995	768	1972	19	5

Sciences de l'éducation et de la formation - Sciences de l'éducation – Information et communication								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'EDUCATION :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention requiert la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Avoir un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation / Avoir été engagé dans une action éducative et/ou sociale  
La licence Sciences de l'éducation suppose un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation, intérêt qui a pu se concrétiser dans la participation à des actions éducatives.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit

groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence Sciences de l'éducation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

La Licence mention Sciences de l'éducation et de la formation s'adresse à des candidat.e.s ayant un intérêt pour les questions éducatives entendues ici au sens large. C'est-à-dire qui souhaitent travailler dans ou sur le système scolaire mais aussi qui ont des interrogations plus larges : questions d'apprentissage ; socialisation et développement humain à tous les âges de la vie ; formation professionnelle et ingénierie de formation ; technologies éducatives ; éducation à la santé ; questions liées aux handicaps, recherche en éducation.

Cette première année de Licence nécessite : une curiosité et un intérêt général pour les sciences humaines et sociales ; une capacité d'organisation – gérer son temps, ainsi que savoir prendre des notes et les utiliser –, de la rigueur et de l'autonomie dans le travail ; l'habitude de lire des textes scientifiques régulièrement ; une capacité d'analyse et de synthèse de données scientifiques en vue de leur exploitation ; de l'esprit critique ; la disposition à s'impliquer dans des travaux collaboratifs.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Sciences de l'éducation – Psychologie :

Au premier semestre, l'association de la mention Sciences de l'éducation et de la mention Psychologie a pour but de vous initier aux questions relatives au développement et aux comportements humains.

En Sciences de l'éducation, vous suivez des enseignements d'introduction à l'étude des phénomènes éducatifs à travers des cours d'éducation comparée, d'histoire des idées pédagogiques et d'évaluation des politiques éducatives, ainsi que des cours vous présentant les principales spécialisations proposées en sciences de l'éducation : formation des adultes, métiers de l'enseignement à l'école primaire, éducation à la santé, référent handicap, technologies éducatives.

En psychologie, vous êtes initiés aux 4 grandes approches sous-disciplinaires que sont la psychologie du développement, la psychologie clinique, la psychologie sociale et la psychologie cognitive.

A l'issue du semestre 1 vous poursuivrez en Licence Sciences de l'éducation ou, avec avis pédagogique, en Licence Psychologie.

### [Plus d'informations](#)

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Sciences de l'éducation – Sciences du langage :

Au premier semestre de L1, l'association de la mention Sciences de l'Éducation avec la mention Sciences du Langage a pour but de vous initier aux questions langagières et éducatives qui traversent notre société.

En Sciences de l'éducation, vous suivez des enseignements d'introduction à l'étude des phénomènes éducatifs à travers des cours d'éducation comparée, d'histoire des idées pédagogiques et d'évaluation des politiques éducatives, ainsi que des cours vous présentant les principales spécialisations proposées en sciences de l'éducation : formation des adultes, métiers de l'enseignement à l'école primaire, éducation à la santé, référent handicap, technologies éducatives.

Vous suivrez en sciences du langage des cours d'introduction à la linguistique française, à la linguistique générale et à la sémiotique (analyse des systèmes de signes).

A l'issue du semestre 1 vous poursuivrez en Licence Sciences de l'éducation ou, avec avis pédagogique, en Licence Sciences du langage.

### [Plus d'informations](#)

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Sciences de l'éducation – Information et communication :

Au premier semestre de L1, l'association de la mention Sciences de l'éducation et de la mention Information communication a pour but de vous initier aux questions d'éducation en se focalisant sur la question de l'éducation aux médias et à la vulgarisation scientifique.

En Sciences de l'éducation, vous suivez des enseignements d'introduction à l'étude des phénomènes éducatifs à travers des cours d'éducation comparée, d'histoire des idées pédagogiques et d'évaluation des politiques éducatives ainsi que des cours vous présentant les principales spécialisations proposées en sciences de l'éducation: formation des adultes, métiers de l'enseignement à l'école primaire, éducation à la santé et référent handicap.

Concernant les enseignements dispensés en information-communication, merci de vous référer à la présentation de la mention d'information-communication.

A l'issue du semestre 1 vous poursuivrez en Licence Sciences de l'éducation ou, avec avis pédagogique, en Information et communication.

[Plus d'informations](#)

Donnez une dimension internationale à vos études :

La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol.

Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Vous êtes invité.e à contacter les équipes de conseiller.es d'orientation qui pourront vous accompagner dans ces réflexions.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des notes		Bulletins de première et de terminale	Très important
	Éventuellement une attention particulière portée sur les notes en Enseignement moral et civique, Français, Histoire-géographie, Langues vivantes, Philosophie, Mathématiques, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Sciences économiques et sociales	Attention particulière portée sur les notes en Enseignement moral et civique, Français, Histoire-géographie, Langues vivantes, Philosophie, Mathématiques, géopolitique et sciences politiques, Humanités, littérature et philosophie, Sciences économiques et sociales	Bulletins de première et de terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Champs "méthode de travail" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
	Autonomie dans le travail		Champs "autonomie" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
	Capacité à réussir		Champs "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Important
Savoir-être	Implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés		Champs "capacité à	Complémentaire

		s'investir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation visée et motivation	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et activités, intérêts péri-extra scolaires	Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation	Complémentaire

**Signature :**

Nathalie DOMPNIER,  
Président de l'établissement Université Lumière - Lyon  
2