

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Lumière - Lyon 2 - Licence - Langues étrangères appliquées

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Arabe – Sciences du langage | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 667 | 130 | 391 | 39 | 50 |
| Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Arabe – langues renforcées | Jury par défaut | Tous les candidats | 28 | 667 | 217 | 482 | 39 | 50 |
| Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA | Jury par défaut | Tous les candidats | 16 | 667 | 120 | 341 | 39 | 50 |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Anglais Arabe – Administration économique et sociale | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La mention LEA offre une formation pluridisciplinaire et préprofessionnalisante destinée à préparer les étudiant.es à intégrer les entreprises ayant une activité internationale.

Elle est conçue autour de la maîtrise orale et écrite de deux langues vivantes associées à des compétences spécifiques (traduction/interprétation, documentation/communication, négociation, etc.) et appliquées à des domaines variés (monde de l'entreprise, économie, marketing, commerce international, ou encore environnements géopolitiques, juridiques, scientifiques, etc.). Afin de professionnaliser les étudiant.es et de les mettre en situation, des stages en France ou à l'étranger peuvent être envisagés en L3 et les séjours d'études à l'international restent vivement conseillés.

Pour réussir dans cette mention, il est nécessaire :

- De posséder déjà de bonnes compétences linguistiques dans les langues étudiées (niveau bac : B2 du Cadre Européen Commun de Référence en Langues (CECRL) : <https://eduscol.education.fr/cid45678/cadre-europeen-commun-de-reference-cecrl.html>), excepté pour le chinois et l'arabe, langues pour lesquelles une année préparatoire est proposée (licence en 4 ans), et pour le portugais.

- De posséder un très bon niveau en français (notamment pour les activités de traduction).
- D'avoir un intérêt marqué pour la culture et l'actualité des pays étudiés, ou pour l'interculturalité, et d'être prêt à y effectuer des séjours longs.
- De faire preuve d'autonomie et de méthode, mais aussi d'être capable de travailler en équipe

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Arabe – Sciences du langage :

Le couple LEA Anglais Arabe -- Sciences du langage permet aux étudiant.es d'asseoir leurs connaissances et compétences en langues et cultures étrangères dans une perspective de langues appliquées à l'international (niveau B2 requis dans les deux langues), tout en s'initiant à des enseignements liés à l'étude descriptive du langage (linguistique générale, linguistique française, sémiotique). A l'issue du 1er semestre, les étudiant.es peuvent poursuivre en LEA Anglais-Arabe seul ou (avec avis pédagogique) en licence Sciences du langage seul.

[Plus d'informations](#)

Une [année préparatoire arabe](#) (licence en 4 ans) pourra être proposée aux débutant.es complets ou "faux/fausses-débutant.es" en langue arabe.

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Arabe – langues renforcées :

Le couple LEA Anglais Arabe -- Langues renforcées est spécifiquement pensé pour les étudiant.es ayant besoin de perfectionner leur niveau de langues et ne souhaitant pas s'initier à des enseignements complémentaires qui ne concernent pas spécifiquement les langues étrangères. Il permet ainsi aux étudiant.es d'asseoir leurs connaissances et compétences acquises dans le secondaire en langues et cultures étrangères dans une perspective de langues appliquées à l'international, tout en renforçant leur pratique des langues orales et écrites.

A l'issue du 1er semestre, les étudiant.es devront poursuivre leur cursus en LEA Anglais-Arabe.

[Plus d'informations](#)

Une [année préparatoire arabe](#) (licence en 4 ans) pourra être proposée aux débutant.es complets ou "faux/sses-débutant.es" en langue arabe.

Université Lyon 2 - Campus Porte des Alpes - Licence - Langues étrangères appliquées - LEA Anglais Arabe – Administration économique et sociale :

Le couple LEA Anglais -- Arabe -- Administration économique et sociale permet aux étudiant.es d'asseoir leurs connaissances et compétences en langues et cultures étrangères dans une perspective de langues appliquées à l'international (niveau B2 requis dans les deux langues), tout en s'initiant à des enseignements liés au monde de l'entreprise (économie, management et droit). A l'issue du 1er semestre, les étudiant.es peuvent poursuivre leur formation en licence LEA Anglais-Arabe seul (avec un accès prioritaire aux enseignements optionnels AES tout au long de la licence LEA) ou (avec avis pédagogique) en licence AES seul.

[Plus d'informations](#)

Une [année préparatoire arabe](#) (licence en 4 ans) pourra être proposée aux débutant.es complets ou "faux/fausses-débutant.es" en langue arabe.

Donnez une dimension internationale à vos études :

La formation que vous avez choisie vous donne la possibilité d'intégrer le [Programme International MINERVE](#) Allemand, Italien ou Espagnol.

Attention : niveau B2 requis dans la langue choisie

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Veillez à prendre connaissance du programme de la formation visée et de vous assurer qu'elle réponde à vos ambitions et à votre projet d'étude.

Vous êtes invité.e à contacter les équipes de conseiller.es d'orientation qui pourront vous accompagner dans ces réflexions.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultat académique | L'ensemble des notes | | Bulletins de première et de terminale | Très important |
| | Éventuellement une attention particulière sur les notes en Langues vivantes, Français, Histoire/géographie, Philosophie et Sciences économiques et sociales. | Attention particulière sur les notes en Langues vivantes, Français, Histoire/géographie, Philosophie et Sciences économiques et sociales. | Bulletins de première et de terminale | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | | Champs "méthode de travail" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Important |
| | Autonomie dans le travail | | Champs "autonomie" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Important |
| | Capacité à réussir | | Champs "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Important |
| Savoir-être | Implication et capacité à s'investir dans les travaux demandés | | Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Complémentaire |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance de la formation visée et motivation | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement et activités, intérêts péri-extra scolaires | Champs "engagement citoyen" de la fiche avenir ou Suivi de réorientation | Complémentaire |

Signature :

Nathalie DOMPNIER,
Président de l'établissement Université Lumière - Lyon
2