

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Nîmes - Licence - Histoire - Parcours Histoire et patrimoine

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Nîmes - Licence - Histoire - Parcours Histoire et patrimoine	Jury par défaut	Tous les candidats	300	707	661	707	26	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup

de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence Histoire propose une solide formation générale en trois années, non seulement aux différents domaines de la science historique mais aussi aux disciplines qui lui sont étroitement liées (histoire de l'art, archéologie, géographie, archéologie expérimentale, médiation historique, etc.).

OBJECTIFS

Apprentissage des bases (1ère année) puis approfondissement (2ème année) et spécialisation (3ème année) des quatre grandes périodes de l'Histoire : Antiquité, Moyen-Âge, Temps modernes, Époque contemporaine.

* Exploration des différents domaines de l'Histoire : histoire politique, relations internationales, histoire culturelle, histoire sociale, égyptologie, préhistoire etc.

* Spécialisation progressive en géographie, en histoire de l'art, en archéologie, en archéologie expérimentale, etc.

* Préparation de la poursuite d'études et de l'insertion professionnelle en L3.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé d'avoir déjà étudié l'histoire dans l'enseignement secondaire, ou à défaut de l'avoir fait en autodidacte. En effet, lire et avoir de la curiosité intellectuelle pour l'histoire et les matières patrimoniales est essentiel pour réussir dans cette formation. En règle générale, même si des bases dans les matières littéraires et autres sciences humaines et sociales constituent un atout non négligeable, il est néanmoins recommandé aux néo-bacheliers d'avoir aussi eu un comportement sérieux dans toutes les matières au lycée.

La rigueur scientifique acquise dans toute matière "scientifique" aide à structurer la pensée et à rendre de bons devoirs en licence Histoire & patrimoine.

Il faut posséder des qualités d'écriture. Cela doit notamment se voir à la lecture de la lettre de motivation du candidat, laquelle doit être soignée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en histoire-géographie et dans les autres SHS	Résultats en histoire géographique et dans les spécialités liées à l'histoire principalement (par exemple HGGSP) et dans toutes les autres matières secondairement	Notes en histoire-géographie et dans les autres SHS	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale	Résultats en français et en philosophie	Appréciation des professeurs ; résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Implication, Autonomie	Motivation et sérieux des candidats	Appréciations des professeurs sur les bulletins ; appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Adéquation de la motivation avec le contenu de formation offert par la licence	Projet de formation motivé	Complémentaire
	Motivation	Intérêt pour l'histoire	Projet de formation motivé	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	-	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Benoit Roig,
Président de l'établissement Université de Nîmes