

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Nîmes - Licence - Administration économique et sociale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Nîmes - Licence - Administration économique et sociale | Jury par défaut | Tous les candidats | 270 | 1570 | 1249 | 1529 | 35 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence AES a l'ambition de former des personnels d'encadrement polyvalents détenant des connaissances solides dans trois domaines principaux que sont le Droit, l'économie et la Gestion. La spécificité de cette licence tient également à son caractère « professionnalisant », ce qui se traduit notamment par la préparation aux concours administratifs, par la réalisation d'un stage obligatoire d'un mois (en troisième année) et par l'intervention de professionnels.

Savoir-faire & compétences

- * Mobiliser les principaux concepts et méthodes spécifiques au droit, à l'économie et à la gestion
- * Utiliser les outils, méthodes et langages fondamentaux appliqués aux sciences sociales (techniques quantitatives, informatique)
- * Maîtriser les principaux outils de passation des concours administratifs tant à l'écrit (dissertation, note de synthèse, etc.) qu'à l'oral

(techniques d'entretien, mise en situation)

- * Identifier et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet
- * Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- * Développer une argumentation avec esprit critique
- * Se servir aisément de la compréhension et de l'expression écrites et orales dans au moins une langue vivante étrangère
- * Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- * Travailler en équipe autant qu'en autonomie et se responsabiliser au service d'un projet
- * Caractériser et valoriser ses compétences
- * Élaborer un projet personnel et professionnel et identifier le parcours de formation le plus pertinent pour le réaliser

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux ont été examinés en fonction des attendus nationaux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Voici les conseils ou recommandations formulés aux candidats pour améliorer leur prise en compte des attendus eu égard aux exigences de la formation :

- Travailler les compétences en matière d'expression écrite et orale afin de développer ses capacités de synthèse, d'analyse et d'argumentation dans la langue française ;
- Travailler les compétences en matière de raisonnement mathématique ;
- Approfondir sa culture générale en se montrant curieux à l'égard des questions sociétales anciennes, actuelles et à venir ; la lecture régulière d'ouvrages académiques, d'articles de presse, de rapports officiels, etc. est ainsi vivement conseillée ;
- Aiguiser son sens de l'organisation et développer son autonomie dans le travail ;
- Soigner la rédaction de sa lettre de motivation, pièce ayant vocation à montrer l'adéquation du projet d'études du candidat aux débouchés qu'offre la formation.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Bulletins scolaires | Résultats dans les matières fondamentales | - Notes dans les quatre disciplines suivantes : français, sciences économiques et sociales, philosophie, histoire-géographie | Essentiel |
| | Résultats dans les matières scientifiques | | Notes en mathématiques et en sciences | Essentiel |
| | Résultats en langue étrangère notamment en anglais | | Notes dans au moins une langue étrangère, notamment en anglais | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Maitrise de la langue française, écrite et orale | Qualité de l'expression écrite et orale | Expression écrite et orale | Essentiel |
| | Maitrise du raisonnement mathématique | Maitrise du raisonnement mathématique | Compétences en mathématiques | Essentiel |
| | Méthode de travail | | Méthode de travail | Très important |
| Savoir-être | Autonomie dans le travail | | Autonomie dans le travail | Important |
| | Implication et réussite | | Capacité à s'investir dans les travaux demandés - Capacité à réussir | Important |
| | Motivation | | Motivation (projet de formation | Important |

| | | | |
|---|--------------------|--------------------|----------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | | motivé) | |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement citoyen | Engagement citoyen | Complémentaire |

Signature :

Benoit Roig,
Président de l'établissement Université de Nîmes