

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Nîmes - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Nîmes - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	500	3351	2542	3326	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation

La volonté de l'équipe enseignante du département Droit, Économie et Gestion est d'offrir un riche éventail aux étudiant(e)s nîmois(es), afin de leur permettre, à l'issue de la licence, soit de continuer leur cursus universitaire vers le master de leur choix, soit de rejoindre immédiatement le monde du travail.

La licence en Droit offre une formation juridique générale qui permet une orientation progressive des étudiants en leur proposant des enseignements juridiques fondamentaux, base essentielle pour une future spécialisation.

Afin de renforcer la culture générale des étudiant(e)s, la licence en Droit associe aux enseignements juridiques classiques des enseignements d'ouverture ainsi que des accompagnements destinés à faciliter l'insertion professionnelle.

Objectifs

- * Acquisition d'un socle de connaissances et de compétences en droit public et privé
- * Apprentissage du raisonnement juridique
- * Identification et règlement des problèmes de droit
- * Capacité à contextualiser les questions juridiques dans la société contemporaine
- * Professionnalisation : possibilité de stage en L1, L2 et L3

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fonde essentiellement sur les données quantitatives, permettant d'évaluer non seulement les capacités de compréhension et d'analyse de textes des candidats, mais aussi leurs qualités rédactionnelles. Une attention particulière est portée aux éléments du dossier démontrant l'autonomie dont font preuve les élèves souhaitant intégrer la licence de droit.

Les candidats *ex aequo* ont été départagés en fonction des notes obtenues dans les matières fondamentales (notamment le français).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats les mieux classés sont ceux ayant obtenu les meilleurs résultats dans les matières révélant les qualités rédactionnelles (en particulier le français), une bonne culture générale (histoire-géographie, philosophie...), mais aussi des capacités poussées de logique (mathématiques notamment). Les candidats sont donc encouragés à obtenir les meilleurs résultats possible, en essayant de démontrer leur capacité à travailler en autonomie.

Pour un même baccalauréat, le choix des options a été sans incidence sur le classement des candidats.

Il est, par ailleurs, recommandé aux candidats de justifier tout point pouvant attirer l'attention de la commission, comme par exemple l'absence ou la baisse des certaines notes ou des appréciations mitigées des professeurs.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires obtenus en première, en terminale et lors des examens nationaux	Résultats révélant la qualité de l'expression écrite du candidat, mais aussi ses capacités logiques	Résultats obtenus dans les matières littéraires, mais aussi en mathématiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Capacités de compréhension des textes, capacités argumentatives, orthographe	Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires	Essentiel
	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Capacités de compréhension des textes, capacités argumentatives, orthographe	Résultats de première et de terminale dans les matières littéraires	Très important
	Aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel	Capacité de développer un raisonnement logique abstrait	Résultats en mathématiques	Important
	Connaissances linguistiques	Capacité de compréhension et d'expression dans au moins une langue étrangère	Résultats en langue vivante étrangère	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie dans le travail et dans son organisation	Evaluation des capacités à travailler en autonomie, telles qu'elles ressortent de l'ensemble du dossier et en particulier de la lettre de motivation	Autonomie dans le travail et dans son organisation	Complémentaire

	Ouverture sur le monde	Evaluation de la curiosité et de l'implication du candidat, telles qu'elles ressortent de l'ensemble du dossier et en particulier de la lettre de motivation	Ouverture sur le monde	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation Capacité du candidat à se projeter dans la formation	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation (projet de formation motivé)	Adéquation entre le profil du candidat et son projet de formation - Capacité du candidat à se projeter dans la formation (projet de formation motivé)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Appréciation de la curiosité du candidat et de son implication, tant dans les enseignements que dans le cadre d'un éventuel engagement citoyen	Intérêt pour les questions historiques, sociétales et politiques	Important

Signature :

Benoit Roig,
Président de l'établissement Université de Nîmes