

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Limoges - Licence - Portail Sciences de l'éducation et de la formation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Limoges - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Accès Santé (LAS) (31207)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Limoges - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Accès Santé (LAS) (31207)	Jury option Santé	Tous les candidats	18	278	276	207	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Accès Santé (LAS) (31207)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	226	224	167	12	75 %
			Masculin	52	52	40	4	25 %
			Total	278	276	207	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Accès Santé (LAS) (31207)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	1	0	0 %
				Sans mention	68	68	50	6	60 %
				AB	67	67	49	3	30 %
				B	45	45	41	1	10 %
				TB	14	14	14	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	197	197	156	10	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	22	22	13	1	25 %
				AB	16	16	11	1	25 %
				B	8	8	5	1	25 %
				TB	1	1	1	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	50	50	32	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	7	1	50 %
				AB	8	8	6	1	50 %
				B	5	5	4	0	0 %
				Total	25	25	18	2	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	1	1	0
			AB		1	0	0	0	
			TB		1	1	0	0	
			Total		4	2	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	0	0	
				Total	2	2	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Limoges - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Accès Santé (LAS) (31207)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	201	201	164	13	81,3 %
			En réorientation	47	46	27	1	6,3 %
			Non scolarisés	27	26	14	1	6,3 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	6,3 %
			Autres	2	2	1	0	0 %
			Total	278	276	207	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Limoges - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Accès Santé (LAS) (31207)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	52	52	45	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31	31	29	0
			Autres doublettes	109	109	79	7
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Limoges - Licence - Sciences de l'éducation et de la formation - Accès Santé (LAS) (31207)	Jury option Santé	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	27,1 %	27,1 %	29,4 %	12,5 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,1 %	16,1 %	19 %	0 %
		Autres doublettes	56,8 %	56,8 %	51,6 %	87,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Mathématiques	Notes première et terminale	Essentiel
	Français	Notes première, terminale, BAC	Essentiel
	Sciences	Notes première et terminale	Très important
	Histoire-Géographie	Notes première et terminale	Très important
	Épreuves du BAC	Notes des différentes épreuves anticipées ou non	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations de la fiche avenir en lien avec les méthodes de travail	Important
	Orthographe	Qualité de l'orthographe de la lettre de motivation.	Très important
	Grammaire	Qualité de la grammaire de la lettre de motivation	Très important
	Expression écrite	Qualité de l'expression écrite de la lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants de la fiche avenir	Important
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Appréciations des enseignants de la fiche avenir	Très important
	Motivation	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation (projet de formation) en lien avec l'option santé.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Projet	Cohérence du projet en lien avec les métiers de la santé exprimée dans la lettre de motivation et dans la fiche avenir.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Activités en lien avec l'éducation ou l'animation, la formation, exprimées dans la lettre de motivation.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Tous les engagements des candidats ont été pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Les dossiers des candidats ont subi un traitement algorithmique paramétré par nos soins de façon à tenir compte de leurs résultats dans les matières indiquées dans l'onglet "Les critères utilisés en 2025". Nous avons veillé à ce que tous les BAC puissent avoir les mêmes chances d'intégrer notre licence.
- Toutes les lettres de motivation ont été lues et ont fait l'objet d'une note /20 tenant compte de la qualité de cet écrit, son orthographe, grammaire, les arguments avancés. Les lettres incomplètes (1 phrase), destinées à une autre licence, ou traitant d'un autre thème ont reçu la note de 0/20 ce qui positionne le candidat en queue de classement.
- A la suite d'un préclassement, les dossiers comprenant trop peu de notes ont tous été examinés en totalité (en particulier les appréciations des enseignants du second degré), puis comparés aux autres candidats classés et se sont vus attribuer un rang de classement.
- Les ex aequo ont été départagés en utilisant les matières Mathématiques et Français.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Attention de nombreux candidats voulant intégrer la licence Sciences de l'éducation (sans l'option santé) ont postulé à la version santé. Ils ont été refusés.
- Veiller à obtenir des notes les plus élevées possible dans les matières indiquées dans "Les critères utilisés en 2025"
- Personnaliser la lettre de motivation en précisant pourquoi notre licence, quel est votre projet en santé ? Quelles sont vos motivations ? Quelles sont vos expériences ? Pourquoi une licence Sciences de l'éducation avec un accès santé ?
- Ne pas recopier une lettre trouvée sur internet

Signature :

VINCENT JOLIVET,

Président de l'établissement Université de Limoges