

Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Portail Droit

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29709)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Lille - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29709) | Jury option Santé | Tous les candidats | 30 | 1210 | 1204 | 487 | 29 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|----------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29709) | Jury option Santé | Tous les candidats | Féminin | 895 | 889 | 393 | 19 | 65,5 % |
| | | | Masculin | 315 | 315 | 94 | 10 | 34,5 % |
| | | | Total | 1210 | 1204 | 487 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29709) | Jury option Santé | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 22 | 22 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 329 | 329 | 37 | 2 | 7,1 % |
| | | | | AB | 306 | 306 | 126 | 12 | 42,9 % |
| | | | | B | 245 | 245 | 197 | 11 | 39,3 % |
| | | | | TB | 102 | 102 | 97 | 2 | 7,1 % |
| | | | | TBF | 13 | 13 | 13 | 1 | 3,6 % |
| | | | | Total | 1017 | 1017 | 472 | 28 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 57 | 57 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 52 | 52 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 14 | 14 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 2 | 1 | 100 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 136 | 136 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 2 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 14 | 14 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 9 | 9 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 8 | 8 | 2 | 0 | |
| | | | | TB | 3 | 3 | 2 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 37 | 37 | 4 | 0 | |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 12 | 9 | 1 | 0 |
| | | | AB | | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | B | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | TB | | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | Total | | 16 | 10 | 2 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | Sans mention | 3 | 3 | 0 | 0 | |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 4 | 4 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Université de Lille - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29709) | Jury option Santé | Tous les candidats | En terminale | 970 | 970 | 433 | 24 | 82,8 % |
| | | | En réorientation | 141 | 136 | 37 | 3 | 10,3 % |
| | | | Non scolarisés | 75 | 75 | 7 | 2 | 6,9 % |
| | | | Scolarité étrangère | 17 | 16 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 7 | 7 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 1210 | 1204 | 487 | 29 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Lille - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29709) | Jury option Santé | Baccalauréat Général | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 174 | 174 | 95 | 1 |
| | | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 170 | 170 | 62 | 4 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité | 147 | 147 | 89 | 1 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 101 | 101 | 45 | 4 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 65 | 65 | 35 | 1 |
| | | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 58 | 58 | 23 | 4 |
| | | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 37 | 37 | 14 | 3 |
| | | | Autres doublettes | 224 | 224 | 104 | 10 |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 50 | 50 | 3 | 0 |
| | | | Autres doublettes | 72 | 72 | 6 | 1 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|---|---|--|--|--|
| | | Baccalauréat Professionnel | <i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i> | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-------------------|--|--|---|---|---|
| Université de Lille - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29709) | Jury option Santé | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 17,8 % | 17,8 % | 20,3 % | 3,6 % |
| | | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 17,4 % | 17,4 % | 13,3 % | 14,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 15,1 % | 15,1 % | 19,1 % | 3,6 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité | 10,3 % | 10,3 % | 9,6 % | 14,3 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 6,7 % | 6,7 % | 7,5 % | 3,6 % |
| | | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité | 5,9 % | 5,9 % | 4,9 % | 14,3 % |

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| | | Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales | 3,8 % | 3,8 % | 3 % | 10,7 % |
| | | Autres doublettes | 23 % | 23 % | 22,3 % | 35,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université de Lille - Licence - Droit - Accès Santé (LAS) (29709) | Jury option Santé | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 41 % | 41 % | 33,3 % | 0 % |
| | | Autres doublettes | 59 % | 59 % | 66,7 % | 100 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Résultats en français | Notes de français obtenues au lycée - résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français | Essentiel |
| | Résultats dans certaines disciplines | Notes en géographie obtenues au lycée - Notes en histoire obtenues au lycée - Notes en philosophie obtenues au lycée - Résultats du baccalauréat /DAEU/titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires. Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation | Essentiel |
| | Résultats en langues | Notes de langues obtenues au lycée - Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Expression écrite, capacité d'argumentation | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir, autonomie | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| | Attitude face au travail, sérieux | Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport à la formation demandée | Lettre de motivation | Complémentaire |

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| | Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés) | Lettre de motivation | Complémentaire |
| | Capacité à réussir | Champ "capacité à s'investir" la fiche avenir pour les néo-bacheliers | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel | Champ "engagement citoyen" de la fiche avenir pour les néo-bacheliers - Lettre de motivation - Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Complémentaire |
| | Expériences personnelles en lien avec la formation | Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objet de déterminer les modalités de classement, de définir les critères de classement ainsi que leur degré d'importance.

Un prétraitement algorithmique - permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats - a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé des données des candidatures, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en grande partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Les critères sur lesquels se fonde ce prétraitement sont principalement les résultats académiques obtenus aussi bien en année de première qu'en année de terminale, dans toutes les matières, étant précisé qu'une attention particulière a été accordée aux résultats obtenus en français (écrit et oral), philosophie, histoire et géographie dans la mesure où les études de droit requièrent des connaissances et compétences que les évaluations dans ces matières permettent d'objectiver.

Cette démarche a été adoptée pour l'ensemble des séries de baccalauréat dont provenaient les candidatures. Les disciplines variant selon les bacs, les critères pris en compte ont naturellement été adaptés selon le bac d'origine des candidats.

Les notes des épreuves terminales de spécialité pour les séries générales et technologiques ont été considérées. Par ailleurs, une modulation positive a été utilisée pour la spécialité « Droits et Grands Enjeux du monde contemporain » dès lors qu'une note égale ou supérieure à 12/20 avait été obtenue. Une modulation positive a également été utilisée en faveur du baccalauréat série générale.

La commission a ensuite traité les diplômes à valider en leur attribuant une note afin de les insérer dans le classement généré par la suite. Cette notation a été réalisée au regard des critères utilisés pour les dossiers précédemment mentionnés.

Au cours d'une dernière réunion, la commission a étudié et classé les dossiers.

La commission a départagé ces dossiers ex aequo sur la base de la note de baccalauréat de français à l'écrit, puis la note de français au bac à l'oral, puis la note de philosophie, puis la note d'histoire-géographie de terminale, puis la note d'histoire-géographie de première, puis la note de mathématiques, puis la note d'enseignement moral et civique de terminale, puis la note d'enseignement moral et civique de première.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission conseille aux candidats :

- une lecture attentive des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) en suivant les liens vers le catalogue de l'université,
- de participer à la Journée Portes Ouvertes et autres actions d'information et de conseil organisées par la Faculté afin de limiter le risque d'erreur d'orientation
- des données sur l'insertion professionnelle de nos diplômés d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjours à l'étranger, pratique artistique, sportive
- d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir être : autonomie, capacité de travail, investissement
- d'être vigilant à leurs résultats scolaires, et ce, dès la classe de première
- de s'investir pleinement afin de parvenir à une acquisition satisfaisante des connaissances et compétences développées notamment au lycée.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille