

# Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Portail Sociologie - Sociologie quantitative

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Université de Lille - Licence - Sociologie - Sociologie quantitative - Accès Santé (LAS) (29049)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 5%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation  | Jury                 | Groupe                | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------------------|-----------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Université de Lille -<br>Licence -<br>Sociologie -<br>Sociologie<br>quantitative -<br>Accès Santé (LAS)<br>(29049) | Jury option<br>Santé | Tous les<br>candidats | 20                         | 555   | 555  | 367  | 20   |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation  | Jury                 | Groupe                | Sexe         | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|----------------------|-----------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                      |                       |              |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille<br>- Licence -<br>Sociologie -<br>Sociologie<br>quantitative -<br>Accès Santé<br>(LAS) (29049) | Jury option<br>Santé | Tous les<br>candidats | Féminin      | 398   | 398  | 276  | 18                                     | 90 %         |
|  |                      |                       | Masculin     | 157   | 157  | 91   | 2                                      | 10 %         |
|  |                      |                       | <b>Total</b> | <b>555</b>                                  | <b>555</b>   | <b>367</b>   | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Type de bac                | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                   |                    |                            |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille - Licence - Sociologie - Sociologie quantitative - Accès Santé (LAS) (29049) | Jury option Santé | Tous les candidats | Baccalauréat Général       | Échec au bac   | 13  | 13   | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | Sans mention   | 136   | 136  | 55   | 6                                      | 35,3 %       |
|  |                   |                    |                            | AB             | 147   | 147  | 117  | 8                                      | 47,1 %       |
|  |                   |                    |                            | B              | 114   | 114  | 109  | 3                                      | 17,6 %       |
|  |                   |                    |                            | TB             | 49  | 49   | 49   | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | TBF            | 5   | 5  | 5  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | <b>Total</b>   | <b>464</b>                                  | <b>464</b>   | <b>336</b>   | <b>17</b>                              | <b>100 %</b> |
|  |                   |                    | Baccalauréat Technologique | Échec au bac   | 2   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | Sans mention   | 27  | 27   | 1  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | AB             | 24  | 24   | 13   | 1                                      | 100 %        |
|  |                   |                    |                            | B              | 7   | 7  | 7  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    |                            | TB             | 2   | 2  | 2  | 0                                      | 0 %          |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac                           | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
|                         |      |        |                                       |                |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>62</b>                                   | <b>62</b>  | <b>23</b>  | <b>1</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Baccalauréat Professionnel            | Sans mention   | 6   | 6  | 1  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | AB             | 6   | 6  | 3  | 2                                      | 100 %        |
|                         |      |        |                                       | B              | 4   | 4  | 4  | 0                                      | 0 %          |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>16</b>                                   | <b>16</b>  | <b>8</b>   | <b>2</b>                               | <b>100 %</b> |
|                         |      |        | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention   | 10  | 10   | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | AB             | 2   | 2  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>12</b>                                   | <b>12</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |
|                         |      |        | Autres diplômes de niveau bac         | B              | 1   | 1  | 0  | 0                                      |              |
|                         |      |        |                                       | <b>Total</b>   | <b>1</b>                                    | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                               |              |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation  | Jury              | Groupe             | Profil              | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition |              |
|--|-------------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
|  |                   |                    |                     |   |  |  | Nombre                                 | Pourcentage  |
| Université de Lille - Licence - Sociologie - Sociologie quantitative - Accès Santé (LAS) (29049) | Jury option Santé | Tous les candidats | En terminale        | 457   | 457  | 320  | 14                                     | 70 %         |
|  |                   |                    | En réorientation    | 54  | 54   | 33   | 4                                      | 20 %         |
|  |                   |                    | Non scolarisés      | 33  | 33   | 12   | 2                                      | 10 %         |
|  |                   |                    | Scolarité étrangère | 9   | 9  | 2  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    | Autres              | 2   | 2  | 0  | 0                                      | 0 %          |
|  |                   |                    | <b>Total</b>        | <b>555</b>                                  | <b>555</b>   | <b>367</b>   | <b>20</b>                              | <b>100 %</b> |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation  | Jury                 | Type de bac             | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|----------------------|-------------------------|---|---|--|--|--|
| Université de Lille<br>- Licence -<br>Sociologie -<br>Sociologie<br>quantitative -<br>Accès Santé (LAS)<br>(29049) | Jury option<br>Santé | Baccalauréat<br>Général | Physique-Chimie<br>Spécialité & Sciences<br>de la vie et de la<br>Terre Spécialité                                    | 153   | 153  | 114  | 4  |
|  |                      |                         | Mathématiques<br>Spécialité & Physique-<br>Chimie Spécialité  | 84  | 84   | 74   | 2  |
|  |                      |                         | Sciences de la vie et<br>de la Terre Spécialité<br>& Sciences<br>Economiques et<br>Sociales Spécialité                | 41  | 41   | 21   | 2  |
|  |                      |                         | Sciences<br>Economiques et<br>Sociales Spécialité &<br>Histoire-Géographie,<br>Géopolitique et<br>Sciences politiques | 33  | 33   | 26   | 3  |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac                | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|----------------------------|--|---|--|--|--|
|                         |      |                            | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                        | 32  | 32   | 21   | 0  |
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 102   | 102  | 71   | 3  |
|                         |      | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines  | 38  | 38   | 21   | 1  |
|                         |      |                            | Autres doublettes  | 14  | 14   | 1  | 0  |
|                         |      | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. |   |  |  |  |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation  | Jury              | Doublette EDS Significatives   | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-------------------|--|---|--|--|--|
| Université de Lille - Licence - Sociologie - Sociologie quantitative - Accès Santé (LAS) (29049) | Jury option Santé | Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                              | 34,4 %                                      | 34,4 %   | 34,9 %   | 28,6 %   |
|  |                   | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité  | 18,9 %                                      | 18,9 %   | 22,6 %   | 14,3 %   |
|  |                   | Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité             | 9,2 %                                       | 9,2 %  | 6,4 %  | 14,3 %   |
|  |                   | Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques | 7,4 %                                       | 7,4 %  | 8 %  | 21,4 %   |
|  |                   | Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité                                | 7,2 %                                       | 7,2 %  | 6,4 %  | 0 %  |
|  |                   | Autres doublettes  | 22,9 %                                      | 22,9 %   | 21,7 %   | 21,4 %   |
|  |                   | <b>Total</b>   | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité |                   |   |   |  |  |  |
|--|-------------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation  | Jury              | Doublette EDS Significatives  | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Université de Lille - Licence - Sociologie - Sociologie quantitative - Accès Santé (LAS) (29049)   | Jury option Santé | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 73,1 %                                      | 73,1 %   | 95,5 %   | 100 %  |
|  |                   | Autres doublettes   | 26,9 %                                      | 26,9 %   | 4,5 %  | 0 %  |
|  |                   | <b>Total</b>  | <b>100 %</b>                                | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>   | <b>100 %</b>                                       |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation   | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                                       | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques   | Moyennes générales obtenues en classe de 1ère et terminale                                 | Bulletins de 1ère et de terminale pour les candidats préparant le Bac ou équivalent                   | Essentiel                       |
|   | Moyenne générale obtenue au baccalauréat ou équivalent                                     | Résultats du baccalauréat/DAEU /titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |   |                                 |
| Savoir-être   | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |   |                                 |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport à la formation demandée | Lettre de motivation  | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation  |   |                                 |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif définir les critères de classement. Le choix a été fait de classer à partir des moyennes générales obtenues en première et terminale. Cette première réunion a également traité les diplômes nécessitant une validation (titres ne donnant pas accès de droit à l'Université). La seconde réunion a vérifié le classement établi par l'algorithme et départagé les ex-aequo. Elle a également examiné et classé les dossiers pour lesquels les modalités de classement automatique ne fonctionnaient pas. Une importance particulière a été apportée à la lettre de motivation.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

A nouveau cette année, la commission constate la candidature de très bon dossier au projet motivé qui laissent présager d'études et une insertion universitaire réussies. Elle observe également l'inadéquation entre certaines candidatures (notamment concernant le projet motivé) et les études envisagées. Elle conseille aux candidats :

- une lecture attentive des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) en suivant les liens vers le catalogue de l'université, de participer aux Journées Portes Ouvertes et autres actions d'information et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation
- d'accorder une grande attention aux recommandations de leurs enseignants sur la capacité de travail et d'investissement.

**Signature :**

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille