

# Rapport public Parcoursup session 2024

Facultés libres de l'ouest - UCO - Licence - Portail Langues étrangères appliquées - Anglais - espagnol

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - espagnol - Accès Santé (LAS) (28971)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : %

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - espagnol - Accès Santé (LAS) (28971)	Jury option Santé	Tous les candidats	6	60	60	56	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - espagnol - Accès Santé (LAS) (28971)	Jury option Santé	Tous les candidats	Féminin	46	46	44	5	83,3 %
			Masculin	14	14	12	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - espagnol - Accès Santé (LAS) (28971)	Jury option Santé	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	15	15	13	2	50 %
				AB	16	16	16	2	50 %
				B	13	13	13	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	6	4	1	50 %
				AB	3	3	3	1	50 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	1	0	
				B	1	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	3	3	3	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - espagnol - Accès Santé (LAS) (28971)	Jury option Santé	Tous les candidats	En terminale	52	52	51	6	100 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Facultés libres de l'Ouest - UCO ANGERS - Licence - Langues étrangères appliquées - Anglais - espagnol - Accès Santé (LAS) (28971)	Jury option Santé	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les moyennes des trois bulletins de la classe de Première ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe.	Les moyennes des trois bulletins de la classe de Première ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe	Essentiel
	Les notes en anglais ET espagnol, français, histoire-géographie, sciences économiques et sociales et philosophie seront plus particulièrement consultées.	Notes de Première et de Terminale ou de Baccalauréat (selon la situation du candidat)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtriser les 5 compétences du CECRL en anglais et espagnol : grammaire et compréhension et expression orales et écrites.	(1) Appréciations approfondies des enseignants (2) Rédaction d'un projet de formation motivé original et soigné.	Essentiel
	Savoir analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse. Faire preuve d'un esprit critique.	(1) Appréciations approfondies des enseignants (2) Rédaction d'un projet de formation motivé original et soigné.	Très important
Savoir-être	Implication et investissement intellectuels, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.	(1) Appréciations des enseignants (2) Fiche Avenir ou Fiche de suivi.	Très important
	Assumer la responsabilité pour sa propre apprentissage et progression. Savoir travailler en équipe.	(1) Projet de formation motivé (2) Appréciations des enseignants (3) Activités et centres d'intérêt.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Un goût manifeste pour les langues vivantes et les civilisations associées à ces langues.	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Aptitude à mobiliser une culture économique, commerciale et géopolitique au bénéfice de l'international.	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt.	Très important
	Lien établi entre son parcours secondaire et le projet de formation ainsi que son orientation professionnelle éventuelle.	Projet de formation motivé.	Important
	L'intérêt et la connaissance de l'offre de formation de la licence et de l'établissement. Participations aux salons, journées portes ouvertes, testez l'université, ou d'autres actions d'orientation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences associatives, professionnelles ou personnelles en lien avec la formation, comme des voyages linguistiques ou des stages.	(1) Projet de formation motivé (2) Activités et centres d'intérêt.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Seront évalués par la Commission d'examen des vœux les éléments évoqués dans les attendus nationaux concernant les connaissances, les capacités, les attitudes, la motivation et les expériences acquises.

- Les résultats obtenus durant les deux dernières années de lycée et au baccalauréat de français. Les moyennes des trois bulletins de la classe de Première ainsi que des deux premiers trimestres de Terminale relativement à la moyenne de la classe. Licence Langues étrangères appliquées (LEA) : les notes en langues vivantes (anglais/espagnol), lettres, philosophie, histoire-géographie et sciences économiques et sociales seront plus particulièrement consultées.

La licence LEA étant une licence générale, les étudiants qui y réussissent le mieux sont issus des séries générales et éventuellement des séries technologiques. Certaines spécialités peuvent particulièrement aider les lycéens de se préparer à une licence LEA : langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), bien sûr, mais aussi ; histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques (HGGSP) ; et sciences économiques et sociales (SES).

Les candidats sont invités à contacter le référent pédagogique pour bien prendre connaissance des exigences et attendus de la formation. Les compétences liées à l'apprentissage au vu des appréciations des enseignants du lycée et de la fiche avenir implication du lycéen en classe, capacité à traiter et assimiler les connaissances, habileté à surmonter des obstacles et à persévérer dans l'effort.

Le projet de formation (lettre de motivation), rédigé par le candidat et témoignant d'un goût manifeste pour les langues vivantes, d'une volonté de se prendre en charge personnellement et de progresser, de s'impliquer, de rechercher des occasions d'apprendre, d'être apte à travailler dans le cadre d'un travail en équipe. Une capacité à exprimer son intérêt pour la formation souhaitée en lien (éventuellement) avec des expériences/projets réalisés et son orientation professionnelle.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

#### **Evaluation quantitative :**

-très bon niveau dans les 2 langues étrangères et français. Les autres disciplines, Lettres, Philosophie, Histoire-Géo et SES sont aussi d'un intérêt particulier pour la commission.

-compétences de compréhension de documents et d'expression à l'écrit et à l'oral.

#### **Projet de formation motivé :**

-goût pour les langues vivantes et leurs cultures associées.

-volonté de se prendre en charge personnellement, de rechercher des occasions d'apprendre.

-connaissance de l'offre de formation de la licence LEA, adéquation entre études secondaires et projet de formation.

-adéquation entre les projets de formation et professionnel.

-forme et expression soignées. Recours à l'IA à proscrire absolument. Même si leur projet est l'accès en médecine, les candidats ne doivent pas faire l'impasse sur les disciplines de la licence.

#### **Éléments qualitatifs et fiche avenir :**

-capacités d'expression et d'analyse.

-implication et sérieux démontrés par l'élève dans les différentes matières.

#### **Signature :**

Laurent PERIDY,

Président de l'établissement Facultés libres de  
l'ouest - UCO